

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №407» городского округа Самара

Россия, 443029, г. Самара, Ново-Садовая, 192-а, тел.(846) 994-36-36
MDOU407@yandex.ru

Принято
Решением педагогического Совета
МБДОУ «Детский сад №407» г.о.
Самара
Протокол № 5
от 31 августа 2018 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №407» г.о. Самара

Приказ № _____

От 31 августа 2018 г.

Н.Е.Яковлева



ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2018- 2019 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №407»
городского округа Самара

САМАРА 2018 г.

Оглавление

1	Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы	3
2	Кадровое обеспечение	5
3	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2017-2018 уч.год.....	9
3.1	Анализ выполнения годовых задач годового плана за 2017-2018 уч.год....	10
3.2	Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, медицинское обслуживание и организация питания.....	15
3.3	Общий анализ методической работы.....	17
3.4	Диагностика педагогического процесса.....	20
3.5	Анализ коррекционной работы.....	21
3.6	Анализ работы экспериментальной площадки.....	23
3.7	Итоги административно-хозяйственной работы.....	24
4	Задачи на 2018-2019 уч.год.....	25
5	План работы на 2018-2019 уч. год.....	26
5.1	Нормативно-правовое обеспечение.....	26
5.2	Организационная работа.....	26
5.3	Административно-хозяйственная работа.....	27
5.4	Работа психологической службы.....	28
5.5	Работа логопедической службы.....	28
5.6	Методическое и информационное обеспечение.....	29
5.7	Работа с родителями.....	30
5.8	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива	33
5.9	Педагогические советы, семинары.....	34
5.10	Работа ПМПк Бюджетного учреждения.....	36
5.11	Массовые мероприятия.....	36
5.12	Контроль и руководство.....	37
5.13	Деятельность творческих и рабочих групп.....	38
5.14	План оздоровительных мероприятий.....	38

1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
<p>МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара <u>Адрес:</u> 443029, г. Самара, ул. Ново- Садовая, д. 192А Тел: (846) 994-36-36 <u>Год постройки:</u> 1989 г</p>	Хорошее	<p>Здание имеет два этажа, оснащено следующими коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Крыша находится в хорошем состоянии, протечек не имеет, имеется подвал, участок земли, закрепленный за зданием, ограждение в виде забора, мусорные контейнеры, подъездные пути.</p>
Групповые комнаты	Хорошее	<p>МБДОУ имеет 12 групп, спальни отделены от групповых комнат, вход в группу отдельный. Оснащения групп оборудованием: детская игровая мебель, столы стулья в соответствии с СанПин, стол для воспитателей в спальнях комнатах, туалетные комнаты оснащены унитазами, раковинами для мытья рук, поддоном с душевой, кухня имеет оснащения мебелью, раковиной, в некоторых группах имеется водонагреватель Оснащение предметно-пространственной развивающей среды групп</p>
Спортивный зал	Хорошее	Паспорт спортивного зала
Музыкальный зал	Хорошее	<p>Музыкальный инструмент. Средства для воспроизведения музыкальных композиций. Интерактивная доска. Проектор. Портативное музыкальное устройство.</p>
Методический кабинет	Хорошее	<p>Документация МДОУ за 3 последних года. Методическая литература. Демонстрационный материал. Программное обеспечение. Компьютерное обеспечение. Оборудования для применения ИКТ.</p>
Кабинет психолога	Хорошее	<p>Диагностический материал. Развивающий материал. Коррекционный материал.</p>
Логопедический кабинет	Хорошее	<p>Диагностический материал. Развивающий материал. Коррекционный материал</p>
Пищеблок	Удовлетворительное, нуждается в капитальном ремонте	<p>Находится на 1 этаже. Оснащен всем необходимым оборудованием.</p>

Прачечная	Удовлетворительное, нуждается в капитальном ремонте	Находится на 1 этаже. Имеет 3 помещения. Оснащено необходимым оборудованием: Стиральные машины Сушильные машины. Гладильный каток. Утюги. Стол для ремонтных работ. Швейная машина.
Медицинский кабинет	Хорошее	Соответствует лицензии медицинской деятельности МДОУ.
Участки для каждой группы	Хорошее	Имеются зеленые насаждения. Игровые декоративно-оформительские мостики. Игровые домики. Теневые навесы и беседки. Шведские стенки. Горки. Песочницы. Скамейки. Баскетбольные кольца. Качели пружинного типа.
Физкультурная площадка	Хорошее	Спортивно-оздоровительное оснащение групп на территории площадок для прогулок и спортивной площадки оснащено: спортивно-оздоровительным комплексом, шведскими стенками, волейбольными кольцами, воротами футбольными, горками, полосой препятствий.
Огород, сад, экологическая тропа для проведения исследовательской деятельности детей и воспитывающих взрослых, а также освоения культурных практик человека	Хорошее	Состояние зеленой зоны в каждой группе находится в хорошем состоянии. Каждое растение оснащено описательными характеристиками, имеется паспорт растений группы Проводится посев семян, для дальнейшей высадки растений в открытый грунт - огороды, садики групп ДОУ График полива соблюдается

Режим работы МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара с 7.00 до 19.00 5 дней в неделю

Адрес сайта: <http://mbdou407-semicvetik.ru/>

Электронный адрес: MDOU407@yandex.ru

Заведующий МБДОУ №407 - Яковлева Наталья Евгеньевна

Заместитель руководителя (по АХЧ) – Сабурова Гульнара Равилевна

Старший воспитатель - Овчинникова Екатерина Вячеславовна

МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара рассчитан на 295 мест.

В соответствии с муниципальным заданием с начала учебного 2017-2018 года в МБДОУ воспитывается 359 детей.

Характеристика состава воспитанников

Возрастная группа	Общеразвивающие группы			Группы для детей с ОНР
Подготовительная	№1	№6	№10	№7
Старшая	№5	№8	№11	№12
Средняя	№2	№4	№9	-
Вторая младшая	№3			-

МБДОУ «Детский сад № 407» г.о. Самара оказывает дополнительные образовательные услуги, финансируемые за счет средств бюджета города:

- психолого-педагогическое сопровождение
- коррекционная работа с детьми.

2. Кадровое обеспечение

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата рождения	Образование	Квалификационная категория
1	Яковлева Наталья Евгеньевна	Заведующий	11.09 1958	Высшее. Республиканский педагогический институт русского языка и литературы. Учитель русского языка и литературы.	Соответствие занимаемой должности
2	Овчинникова Екатерина Вячеславовна	Старший воспитатель	07.02 1972	Высшее. Магаданский международный университет. Учитель русского языка и литературы	Высшая
3	Рафикова Тянзиля Ренатовна	Учитель-логопед	26.02 1987	Высшее. Поволжская государственная социально-гуманитарная академия. Специальное дефектологическое образование	Первая
4	Овчинникова Татьяна Викторовна	Учитель-логопед	28.07 1949	Высшее. МГПИ им.Ленина, дефектологический факультет.	Высшая
5	Корчма Марина Александровна	Учитель-логопед	13.09 1977	Высшее.Самарский государственный педагогический университет. Учитель-логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений. Педагог-психолог коррекционно-образовательных учреждений.	Высшая

6	Садовская Светлана Валерьевна	Педагог- психолог	18.08 1975	Высшее. Самарский государственный педагогический университет. Социальный педагог. Педагог-психолог	Высшая
7	Куликова Наталья Владимировна	Муз. руководитель	11.03 1960	Средне-специальное Куйбышевское педагогическое училище. Музыкальное воспитание.	Высшая
8	Вдовина Елена Николаевна	Муз. руководитель	01.06 1973	Средне-специальное. Ульяновское музыкально-педагогич. училище. Музыкальное воспитание.	-
9	Кракосевич Ирина Анатольевна	Инструктор По физической Культуре.	29.01 1973	Средне-специальное. СПТУ- 16. Инструктор по физической подготовке. Педагог дошкольного образования.	Высшая
10	Золотова Елена Михайловна	Воспитатель	28.06 1977	Средне-специальное. Самарский педагогический колледж. Учитель английского языка начального и основного образования.	Первая
11	Глыбина Наталья Михайловна	Воспитатель	28.02 1959	Высшее. Куйбышевский педагогический университет. Математик. Преподаватель математики.	Первая
12	Тимофеева Елена Павлова	Воспитатель	12.03 1979	Высшее. Самарский государственный педагогический университет. Учитель русского я зыка и литературы	Первая
13	Данилова Елена Николаевна	Воспитатель	09.03 1973	Высшее. Нижегородский педагогический институт. Преподаватель дошкольной педагогике и психологии. Методист по дошкольному воспитанию.	Первая
14	Карпеенкова Анастасия Юрьевна	Воспитатель	07.05 1981	Высшее, средне-специальное СГАУ, инженер-механик. Самарский социально-педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста	Первая
15	Шантай Кристина Александровна	Воспитатель	27.07 1981	Высшее. Самарский государственный педагогический университет. Учитель начальных классов.	Первая
16	Захватова Елена Владимировна	Воспитатель	17.10. 1971	Средне-специальное. Куйбышевское педагогическое училище. Воспитатель дошкольного учреждения.	Соответствие с занимаемой должности
17	Палехова	Воспитатель	25.07	Одногодичный педагогический класс	Соответствие

	Ирина Юрьевна		1953	при средней общеобразовательной школе. Воспитатель детского сада.	с занимаемой должности
18	Щербакова Елена Сергеевна	Воспитатель	22.01 1987	Средне-специальное Самарский социально педагогический колледж. Учитель начальных классов. Педагог дошкольного образования.	Первая
19	Ячменева Надежда Юрьевна	Воспитатель	08.09 1981	Высшее. Самарский государственный педагогический университет Учитель начальных классов английского языка. Педагог дошкольного образования.	Первая
20	Сквозникова Анастасия Николаевна	Воспитатель	26.10 1981	Высшее. Самарский государственный педагогический университет. Педагог-психолог.	Высшая
21	Рублева Валентина Ивановна	Воспитатель	10.06 1953	Средне-специальное. Тамбовское педагогическое училище. Учитель пения общеобразовательной школы.	Высшая
22	Рогова Надежда Михайловна	Воспитатель	01.12 1967	Средне-специальное. Самарский социально-педагогический колледж. Воспитатель детей дошкольного возраста.	Первая
23	Сутягина Юлия Павловна	Воспитатель	29.10 1980	Средне-специальное. Самарский социально-педагогический колледж. Воспитатель детей дошкольного возраста	Первая
24	Аксенова Наталья Сергеевна	Воспитатель	13.03 1984	Средне-специальное. Самарский социально-педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста	Первая
25	Блашкина Галина Алексеевна	Воспитатель	16.02 1961	Сызранское педагогическое училище. Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы.	Высшая
26	Кириченко Ирина Владимировна	Воспитатель	05.11 1961	Средне-профессиональное Московское педагогическое училище. Воспитатель в ДОУ	Высшая
27	Рубан Елена Валерьевна	Воспитатель	10.02 1979	Среднее специальное Самарский социально-педагогический колледж. Педагог коррекционно-развивающего образования в начальных классах. Педагог дошкольного образования.	Высшая

28	Любина Евгения Алексеевна	Воспитатель	12.01 1981	Средне-специальное. Самарский социально-педагогический колледж. Воспитатель детей дошкольного возраста	Соответствие с занимаемой должности
29	Бутинова Наталья Александровна	Воспитатель	22.11 1979	Высшее. Самарский экономический университет, студентка самарского пед.колледжа	-
30	Потешкина Алла Владимировна	Воспитатель	16.08 1978	Высшее. Самарский аэрокосмический университет. Инженер, студентка самарского пед.колледжа	-
31	Федоркина Елена Викторовна	Воспитатель	02.03 1981	Высшее. Самарский государственный педагогический университет. Учитель начальных классов	-
32	Баринова Елена Викторовна	Воспитатель	16.01 1981	Высшее. Самарский государственный педагогический университет. Учитель начальных классов	-
33	Арутюнова Гаянэ Кареновна	Воспитатель	12.07 1986	Высшее. Ташкентский государственный институт востоковедения, 2007 Филолог китайского языка и литературы. Профпереподготовка - Дошкольное образование, 2016	-
34	Иванова Марина Александровна	Воспитатель	24.01 1981	Высшее. МСХТ, 2000, юриспруденция ВЭГУ, 2003, юрист. студентка самарского пед.колледжа	-
35	Жукова Рания Фатыховна	Воспитатель	05.03 1982	Высшее. МГУС, экономист- менеджер. студентка Самарского социально- педагогический колледжа	-

Повышение профессионального мастерства педагогов

Прошли курсы повышения квалификации	8 чел	ст.воспитатель Овчинникова Е.В. инструктор ФК Кракосевич И.А. учитель-логопед Корчма М.А. педагог-психолог Садовская С.В. воспитатели: Сутягина Ю.П. Тимофеева Е.П. Шантай К.А. Золотова Е.М.
Подтвердили свою квалификационную категорию	-	-
Повысили квалификационную категорию	2 чел	учитель-логопед Корчма М.А. учитель-логопед Рафикова Т.Р.
Прошли профессиональную переподготовку	-	-

Образование педагогов

Высшее педагогическое образование 19 человек – 56%

Среднее специальное образование 15 человек – 44%

Педагоги по категориям

Высшая категория 11 чел -33%

I категория 12 чел - 35,3%

Соответствие занимаемой должности 3 чел - 8,8%

Педагоги по стажу работы

До 5 лет 2 чел - 6%

5-10 лет 4 чел - 58,8%

10-25 лет 20 чел - 11,7%

Свыше 25 лет 8 чел - 23,5%

Педагоги по возрасту

20-30 лет 2 чел - 6%

30-40 лет 18 чел - 53%

40-55 лет 7 чел - 20,5%

Больше 55 лет 7 чел - 20,5%

Имеют отличия:

Награждены «Почетными грамотами Министерства образования РФ» - 6 человек.

Вывод: в 2017– 2018 учебном году МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

3. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2017-2018 учебный год

Обеспечение воспитательно-образовательного процесса Бюджетного учреждения осуществлялось по следующим программам:

- в группах общеразвивающей направленности Бюджетного учреждения реализовывалась основная общеобразовательная программа на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Т.И. Бабаева, А. Г. Гогобидзе, О.В. Солонцова для общеразвивающих групп.
- в группах коррекционной направленности (ОНР) реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ Н.В. Нищева;
- Общеразвивающая группа №8, участвующая в сетевой экспериментальной площадке Федерального значения «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет», реализует комплексную образовательную программу «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья» под редакцией Т.Н. Дороновой, А.Г. Асмолова и др.

3.1 Анализ выполнения задач годового плана за 2017-2018 учебный год

3.1.1 Создание условий для повышения качеств гибкости и выносливости детей дошкольного возраста, способствующих физическому развитию

В течение всего учебного года планомерно и систематически проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, для развития гибкости выносливости у детей дошкольного возраста созданы условия на основе различных подвижных игр.

Направления работы	Мероприятия
Работа с воспитанниками	<p>Оздоровительно – профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения во время прогулок, физкультминутки на занятиях, оздоровительный бег на воздухе, пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами, гимнастика после дневного сна, двигательная разминка между занятиями, прогулки-походы, корригирующая гимнастика; -использование в работе стимульного инвентаря, способствующего полноценному удовлетворению потребности ребенка; -использование разнообразных путей и средств рациональной организации двигательной активности детей в организованной и самостоятельной деятельности -соблюдение санитарно-гигиенического режима, графика проветривания, температурного режима, выполнение сан.эпид.режима; - обеспечение дифференцированного подхода к детям с учетом их состояния здоровья, физического развития <p>Участие в мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> сентябрь - физкультурный досуг совместно с детской школой «Эврика» «Мама, папа, я - спортивная семья»; октябрь - праздник спорта «Спортивные таланты!»; февраль - Малые Олимпийские игры по зимним видам спорта: керлинг, конькобежный, санный, лыжный спорт и биатлон; январь-май - городские соревнования по сдаче норм ГТО, результатом которого стала победа с присвоением 2 места; май - Соревнования «Веселые старты» (2 место); май - Спортивные соревнования «Шаг за шагом к Олимпу» (1 место); июнь – День здоровья: «Праздник детства!»; «Семицветик – футбольная страна»: фотовыставка, создание мини-музея, футбольный флэшмоб
Работа с педагогами	<p><u>Педсовет</u> «Подготовка к сдаче норм ГТО в ДОУ»</p> <p><u>Консультации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ноябрь - «Динамические игры в группе. Развиваем гибкость и выносливость» Март - Флэшмоб в движениях и без. Основные цели и задачи флэшмоба в здоровьесбережении детей дошкольного возраста Апрель - гимнастика-побудка в вопросах и ответах <p><u>Контроль</u></p>

	<p>Смотр-конкурс: «Организация спортивных игр на прогулках» Реализация здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО Оперативный контроль: Охрана жизни и здоровья детей Проверка санитарного состояния Организация питания Выполнение режима дня Выполнение режима двигательной и оздоровительной активности</p>
Работа с родителями	<p><u>Консультации</u> «Закаливающие упражнения. Зарядка выходного дня» <u>Анкетирование</u> «Спорт в нашей семье», «Удовлетворенность работой детского сада» <u>Семинар</u> «Со спортом жить - здоровым быть. Семейные тренировки» <u>Фотовыставка</u> (похвалашки) «Наши спортивные достижения»</p>
Результаты, проблемы	<p>Результаты -Создание картотеки в виде карточек-заданий, включающей 30 подвижных игр для развития выносливости у детей -Победа на спортивных конкурсах и соревнованиях -Повышение сопротивляемости простудным заболеваниям воспитанников -Рост моторной плотности на занятиях по ФК, в режимных моментах -Активная пропаганда ЗОЖ для педагогов, родителей и воспитанников (информационные стенды, консультации, беседы, материалы сайта, открытые мероприятия) - у дошкольников сформированы знания о ЗОЖ Проблемы Снижено пребывание детей на свежем воздухе</p>
Перспектива	<p>-своевременный вывод детей дошкольного возраста из групп в период ОРВИ и ГРИППА при первичных признаках заболеваний; -максимальное увеличение время пребывания детей на улице с обязательной организацией двигательной активности - дальнейшее участие в различных мероприятиях и конкурсах различного уровня; - мотивировать педагогов ДОУ для распространения и обмена инновационном опытом, прохождения аттестации, повышения квалификационного уровня; -разработка эффективных форм и методов сотрудничества с родителями</p>

3.1.2 Создание условий, способствующих связной монологической и диалогической речи посредством познавательно-исследовательской деятельности

Направления работы	Мероприятия
Работа с воспитанниками	Проведение образовательной деятельности с использованием ИКТ; реализация проектов; создание анимационных фильмов
Работа с педагогами	<u>Педсовет</u> «Познавательная деятельность детей дошкольного

	<p>возраста, способствующая речевому развитию»</p> <p><u>Школа молодого педагога</u> – «Диалогические игры», Особенности познавательного развития детей в соответствии с возрастными особенностями.</p> <p><u>Мастер-класс</u> - Организация игровой деятельности, способствующей речевому развитию детей, посредством технологии «Круги Луллия», учитель-логопед Корчма М.А.</p> <p><u>Консультации</u></p> <p>Сентябрь - Познаём мир и развиваем речь</p> <p>Октябрь – Метод проекта - основа познавательного развития детей и формирования монологической речи в условиях презентации</p> <p>Ноябрь – Безопасные эксперименты</p> <p>Декабрь - Использование танграммов в познавательном развитии</p> <p>Март - Дискуссия с детьми о домашнем проекте</p> <p><u>Выставка</u> методической литературы по теме педсовета «Познавательная деятельность детей дошкольного возраста, способствующая речевому развитию».</p> <p><u>Контроль</u></p> <p>Тематический «Речевое развитие детей дошкольного возраста по картам мониторинга и наблюдения»</p>
Работа с родителями	<p><u>Консультации</u> «Роль детского сада в развитии детей дошкольного возраста и их личностного становления»</p> <p><u>Анкетирование</u> «Речь в познавательном развитии»</p> <p><u>Семинар</u> «Экспериментируем и обсуждаем». Развитие речи детей в реализации метода «Экспериментирование».</p> <p><u>Выставка</u> продуктов проектной деятельности по темам «Как слоник заговорил», «Бьют часы на новой башне»</p> <p><u>Родительские собрания</u> «Развитие речи детей дошкольного возраста в условиях реализации проектов»</p>
Результаты, проблемы	<p>Результаты</p> <p>В структуру НОД включены новые формы работы: разнообразные игровые приемы (развивающие игры, занимательный наглядный материал, фонетические игры, дидактические игры, словесные, игры с пальчиками и т.д.), информационно-коммуникативные технологии (электронные дидактические игры, презентации, мультимедийные пособия). составление книжек-малышек, реализация образовательных проектов «Как слоник заговорил», «Бьют часы на новой башне». В группах организована развивающая предметно-пространственная среда по познавательному развитию детей. Игровые уголки пополнены дидактическими играми. Изготовлены альбомы по различным темам для рассматривания.</p> <p>Проблемы</p> <p>Недостаточная компетенция педагогов в создании анимационных фильмов, в работе с компьютерами.</p>
Перспектива	<p>-повышение компетенции педагогов путем прохождения курсов повышения квалификации, самообразования</p> <p>-проявление активности и представление опыта работы через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических объединениях и т.д.</p>

	-применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
--	---

3.1.3 Формирование основ безопасной жизнедеятельности дошкольников в быту, социуме и природе посредством игровой деятельности

Направления работы	Мероприятия
Работа с воспитанниками	<p>Целевые прогулки во всех возрастных группах, тематические занятия: ознакомление с окружающим, по изобразительности, конструированию, в структуре НОД учителями-логопедами, а также в совместной деятельности воспитателя с детьми во второй половине дня с применением ИКТ, проектной деятельности.</p> <p>Ноябрь - развлечение по ОБЖ: «Безопасный двор» - музыкальные руководители</p> <p>Участие в мероприятиях: Март 2018 года - воспитанники ДОУ вновь стали участниками детского творчества по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг».</p>
Работа с педагогами	<p><u>Педсовет</u> тематический «Технологии и методики по формированию основ безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста в быту, социуме и природе».</p> <p>Тестирование педагогических работников: «Социализация детей в мире безопасности»</p> <p>Мастер-класс воспитателя Шантай К.А. «Формирование основ безопасной жизнедеятельности с дидактическим пособием Воскобовича «Фиолетовый лес»</p> <p>Мастер-класс учителей-логопедов Рафиковой Т.Р. и Овчинниковой Т.В. «Безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи». Специалисты показали особенности формирования основ безопасности с детьми с ОВЗ.</p> <p>Проведение игр: творческих (сюжетно-ролевые, театрализованные, строительные), игр с правилами (дидактические, подвижные), мультимедийных и электронных дидактических игр, по ознакомлению детей ПДД</p> <p>Ноябрь 2017 года – участие в городском конкурсе «Детский сад года» в номинации «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе у детей дошкольного возраста».</p> <p><u>Консультации</u></p> <p>Сентябрь - Оснащение развивающей предметно-пространственной среды формирующей основы безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста</p> <p>Октябрь - В лес по грибы. Правила поведения в лесу, воспитатель Тимофеева Е.П.</p> <p>Ноябрь - Безопасные эксперименты, Захватава Е.В.</p> <p>Апрель - Нетрадиционные техники в художественно-эстетическом развитии. Организация безопасного проведения НОД, Шантай К.А.</p> <p>Май – Безопасность на дороге, Любина Е.А.</p> <p>Декабрь - Зимние прогулки. Здоровье, безопасность и</p>

	<p>принадлежность природе, инструктор по ФК Кракосевич И.А</p> <p><u>Выставка методической литературы</u> «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»</p> <p><u>Школа молодого педагога</u> «Формирование основ безопасной жизнедеятельности воспитанников на прогулке в разные календарные периоды»</p> <p><u>Контроль</u></p> <p>Тестирование «Социализация детей в мире безопасности»</p> <p>Смотр-конкурс: Организация НОД по ПДД</p> <p>Оперативный контроль: Охрана жизни и здоровья детей, Охрана труда, пожарная безопасность</p>
Работа с родителями	<p><u>Консультации</u></p> <p>Октябрь- «Внимание! Автотранспорт!», воспитатель Рогова Н.М.</p> <p>Май - «Безопасная природа для детей дошкольного возраста»</p> <p><u>Анкетирование</u> «Окруженные безопасностью»</p> <p><u>Семинар</u> Формирование безопасного образа жизни детей дошкольного возраста в социуме. Цели, задачи. Вопросы»</p> <p>Практическая часть: «Педагогический мастер-класс»</p> <p><u>Фотовыставка</u></p> <p><u>Родительское собрание</u></p> <p>1. Жизнь в безопасности. Особенности в создании условий полноценного развития детей среднего дошкольного возраста, октябрь;</p> <p>2. Всероссийская акция «Внимание – дети!» Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, март</p>
Результаты, проблемы	<p>Результаты</p> <p>Педагоги обучены и претворяют в практической деятельности с детьми знания по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Рекомендовано обучение по пособию Воскобовича «Фиолетовый лес» для использования во всех возрастных группах.</p> <p>Лауреаты городского конкурса «Детский сад года» в номинации «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе у детей дошкольного возраста»</p> <p>2 место в городском конкурсе «Огонь – друг, огонь – враг» (Маруся Б.)</p> <p>У дошкольников сформированы навыки безопасного поведения в быту, природе и социуме.</p> <p>В ДОУ имеется паспорт безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников ДОУ на случай возникновения ЧС с составлением актов.</p> <p>Проблемы</p> <p>Недостаточно сформированы навыки безопасного поведения на улице</p>
Перспектива	<p>-Дальнейшее участие воспитанников и сотрудников в различных мероприятиях и конкурсах по данному вопросу;</p> <p>-Разработка эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;</p> <p>-Организация тренингов, игровых ситуаций для отработки навыков, умений и навыков поведения</p>

3.2 Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, медицинское обслуживание и организация питания

Питание в МБДОУ осуществляется на основе утверждённого 20-дневного меню. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 4 - разовое питание с уплотненным полдником. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты.

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов из детской поликлиники. Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

ПАСПОРТ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников за 2017 год

Дети по группам здоровья за 2017 год			
1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
137	211	14	-

Год	Среднесписочный состав	Посещено детодней	Пропущено по болезни	
			всего	за год на 1 ребенка
2017	362	51 829	1231	9,8

Одним из качественных характеристик уровня воспитательно-образовательного процесса является показатель заболеваемости - число дней, пропущенных одним ребенком в год. За 2017 год в МБДОУ это 9,8 дня на одного ребенка, что является ниже среднего уровня заболеваемости по городу. В течение учебного года не отмечены вспышки инфекционных заболеваний и случаи травматизма среди воспитанников и сотрудников ДОУ.

Работа по физическому воспитанию воспитателями всех возрастных групп и инструктором по физической культуре Кракосевич И.А. проводилась на высоком уровне. проводила диагностику основных умений и навыков по физическому воспитанию во всех возрастных группах.

В МБДОУ использовалась модель двигательной активности детей, включающая разнообразие форм физкультурно-оздоровительной работы. В каждой группе составлен комплексно-тематический план физкультурно-оздоровительной работы. Контроль организации прогулок с детьми показал, что педагоги ответственно относятся к их проведению: своевременно выходят на прогулку, продумывают все ее части. Большое внимание уделялось организации подвижных, спортивных игр на развитие физических качеств и двигательных навыков.

Целенаправленное использование физкультурного и музыкального залов, систематическое проведение упражнений, направленных на профилактику нарушений осанки и плоскостопия, проведение спортивных праздников и развлечений, спортивных досугов, - все это положительно влияет на здоровье детей, поддержание эмоционального комфорта ребенка в МБДОУ.

В группах для родителей представлена наглядная информация по темам физического воспитания и оздоровления. Итоговое анкетирование показало, что родители удовлетворены

физкультурно-оздоровительной работой, проводимой в МБДОУ: 100% участников опроса ответили, что все мероприятия оказались интересными, познавательными, теоретически и практически значимыми, содействовали формированию у родителей устойчивой потребности в оздоровлении, постоянном физическом самосовершенствовании, положительного отношения детей и родителей к занятиям физической культурой и спортом, формированию культуры здоровья семьи.

Вместе с тем, в МБДОУ имеется потребность в создании спортивной площадки с необходимыми атрибутами и оборудованием на улице.

Перспектива:

Благоустройство спортивного участка на улице, прогулочных площадок, приобретение физкультурного оборудования для работы с детьми, выносного игрового материала, продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Вывод: необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей (ежедневное проветривание, витаминизация третьих блюд, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий), а так же использовать разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей:

- закаливающие процедуры;
- физкультурные занятия всех типов;
- реализация регионального компонента в организации двигательного режима;
- использование разнообразных форм работы с родителями, направленных на профилактику заболеваний и оздоровление детей.

Продолжать включать в работу разнообразные технологии оздоровления и профилактики:

- физкультминутки;
- корректирующая гимнастика после сна;
- проведение дня здоровья;
- физкультурно-спортивные праздники.

Задача по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста выполнена. Созданы условия для повышения качеств гибкости и выносливости детей дошкольного возраста, способствующих физическому развитию.

Результаты адаптации детей к условиям ДОУ

Группы	кол-во детей	степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
Вторая младшая №3 Средняя №2 Средняя №4	80	15 /39%	23/61%	-

Вывод:

Из общего количества поступивших детей (80): 15 детей имеют средний уровень адаптации, 23 - высокий уровень адаптации.

Таким образом, благодаря слаженной работе педагогов и специалистов МБДОУ больше половины детей раннего возраста имеют легкую и среднюю степень адаптации к условиям ДОУ.

Перспектива:

- Продолжать раннее выявление детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, поэтапное привыкание детей к условиям детского сада.
- Продолжать работу по проведению учёта индивидуально-психологических особенностей детей, а так же просветительскую работу с родителями будущих воспитанников по адаптации к условиям детского сада, посещать семьи детей.

3.3 Общий анализ методической работы.

3.3.1 Участие педагогов в мероприятиях

Уровень	Наименование мероприятий/дата	Участник	Достиженные результаты
Участие в конкурсах, выставках, мастер-классах			
Городской	Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и внутренних помещений среди ДОУ, 12.2017	Коллектив МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара	Победитель, 2 место
Международный	Международный игровой конкурс "Человек и природа", 2017-2018 уч.год	Коллектив МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара	Сертификат об участии
Районный	Конкурс на лучшее праздничное оформление предприятий, организаций и учреждений Промышленного района г.о. Самара к Новому году и Рождеству в номинации «Учреждения социальной сферы», 12.2017	Коллектив МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара	Диплом за 3 место
Городской	Конкурс «Детский сад года» в номинации «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе у детей дошкольного возраста», 11.2017	Коллектив МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара	Грамота, лауреат конкурса
Всероссийский (в рамках акции «Единый день ГТО»)	Соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО), 2017-2018 уч.г	Коллектив МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара	Диплом за 2 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс портала VOSPIAPEL-RU.RU «Оформление помещений, тематических зон группы, территории», 12.2017	Учитель-логопед Корчма М.А. Воспитатели Кириченко И.В. Блашкина Г.А.	Диплом за 1 место
Международный	Конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Инструктор по ФК Кракосевич И.А.	Диплом за 1 место
Городской	Конкурс «Доброе сердце-2017» среди специалистов, работающих с детьми с ОВЗ	Учитель-логопед Корчма М.А.	Сертификат участника
Городской	Городской фестиваль изобразительного творчества «Мир глазами ребенка», февраль 2018	Воспитатели Сквозникова А.Н. Шантай К.А. Любина Е.А. Сутягина Ю.П. Аксенова Н.С. Блашкина Г.А. Рогова Н.М.	Участие в районном этапе
Районный	3-я Спартакиада женщин Промышленного района г.о.	Сабурова Г.Р. Овчинникова ЕВ	Грамота за участие

	Самара, апрель 2018	Садовская СВ Машкова Е.А.	
Городской	I городская выставка авторских наглядных пособий по коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ «Палитра мастерства», май 2018	Корчма М.А. Потешкина А.В. Кракосевич И.А. Ячменева Н.Ю. Бутинова Н.А. Жукова Р.Ф.	Дипломы победителей 1, 2, степени
Городской	Городской заочный конкурс «Лучшая методическая разработка сценария родительского собрания в ОУ», май 2018	Корчма М.А. Рафикова Т.Р.	Грамота за 2 место
Участие и выступления с опытом работы на семинарах, открытые показы			
Городской	Окружная конференция педагогов «Реализация ФГОС общего образования: практика достижения нового качества образования», 19.09.2017	Учитель-логопед Корчма М.А.	Сертификат участника
Всероссийский	Всероссийская конференция «Реализуем ФГОС ДО: опыт, проблемы и мнения», 28.09.2017	Старший воспитатель Боина С.Д.	Сертификат участника
Городской	Городской методический марафон, 10.2017	Старший воспитатель Овчинникова Е.В.	Сертификат участника
Городской	Городской методический марафон, апрель 2018	Инструктор по ФК Кракосевич И.А.	Сертификат участника
Городской	Городская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: опыт и перспективы», апрель 2018	Учитель-логопед Корчма М.А.	Сертификат участника

Вывод: В течение 2017-2018 уч. года педагоги детского сада приняли активное участие в мероприятиях различного уровня, представляли опыт работы по передовым инновационным технологиям, оказывали методическую поддержку педагогам из других ОУ при проведении семинаров, конкурсов, конференций. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

Целенаправленная работа с педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности.

Проблема:

- проявление низкой активности в представлении опыта работы педагогов через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.
- слабое применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, низкая мотивация и активность участия работы по самообразованию.

Перспектива: осуществить работу по своевременному изучению сотрудниками нормативно-правовой базы - приказы, законы, локальные акты; декларация прав ребёнка, конвенция о правах ребёнка, семейный кодекс и т.д.;

- участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях;

- проявление активности и представление опыта работы через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.
- применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- развивать профессионализм и творчество педагогов через самообразование.

3.3.2 Участие воспитанников МБДОУ в мероприятиях

Уровень	Наименование мероприятий/дата	Участник (-и)	Достигнутые результаты
Участие в конкурсах, соревнованиях			
Международный	Международный игровой конкурс "Человек и природа", 2017-2018 уч.год	Воспитанники подготовительной к школе группы №6	Сертификат участника
Всероссийский	I Всероссийская Межпредметная Олимпиада дошкольников, май 2018	Воспитанники подготовительной к школе группы №6	Сертификат участника
Всероссийский	Всероссийская Олимпиада по окружающему миру, 03.2018	Б. Анна, подготовительная группа №6	Диплом 3 степени
Городской	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности на противопожарную тематику «Огонь – друг, огонь – враг», март 2018	Маруся Ф., воспитанница подготовительной группы №8	Грамота за 2 место
Районный	Соревнования «Малые Олимпийские игры», 05.2018	Команда воспитанников МБДОУ	Грамота за 1 место
Муниципальный	Соревнования «Шаг за шагом к Олимпу» среди МБДОУ Красноглинского внутригородского района г.о. Самара, 05.2018	Команда воспитанников МБДОУ	Грамота за 1 место
Городской	Городской фестиваль детского творчества «Росточек», май 2018	А. Кристина, старшая группа №5	Ждем результаты
Региональный	Конкурс детского творчества «Талантики-2018», 04.2018	С. Марина, М. Анастасия Ч. Кирилл, Ж. Арина О. Иван, К. Адиля, С.Дмитрий	Участники районного этапа

Вывод: В 2017-2018 учебном году воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах (призовые места и участие) свидетельствуют о заинтересованности педагогов в участии детей в данных мероприятиях.

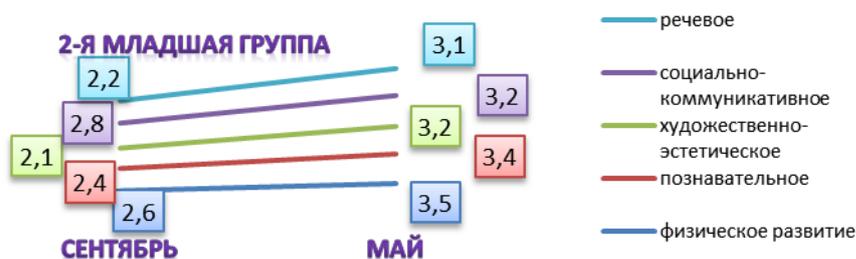
Перспектива:

1. Организация с родителями совместных семинаров-практикумов, привлечение родителей к посещению городских выставок, конкурсов.
2. Продолжить привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для участия в конкурсах.

3.4 Диагностика педагогического процесса

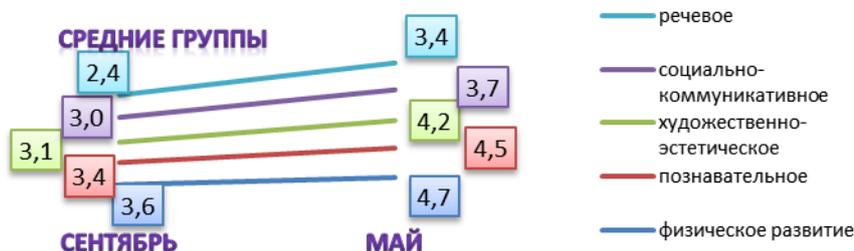
Реализуемые дошкольным учреждением в течение учебного года программы регламентировались годовым, учебным планами и планированием организации образовательной деятельности. Учебный план соответствовал Уставу, санитарно-гигиеническим требованиям максимальной нагрузки для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы, качество образовательной деятельности в группе позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы, реализуемой в МБДОУ, по основным направлениям развития детей: речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, физическому и познавательному.



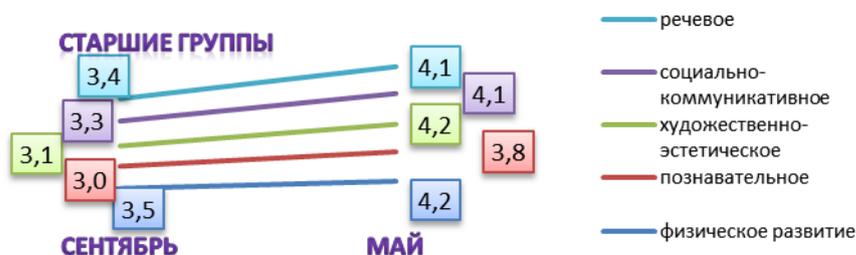
Вывод: на начало года результат оценки свидетельствует о выраженном несоответствии развития детей возрасту, а также о необходимости корректировки педагогического процесса в группе.

На конец учебного года воспитанники испытывают незначительные трудности в освоении необходимых навыков и умений: ребенок выполняет некоторые параметры оценки самостоятельно и с частичной помощью взрослого.



Вывод: на начало года параметры оценки в интервале средних значений свидетельствуют о проблемах в развитии социального генеза, а также о незначительных трудностях организации педагогического процесса.

На конец учебного года воспитанники выполняют параметры оценки самостоятельно и с частичной помощью взрослого, что говорит о нормативном варианте развития.



Вывод: на начало года параметры оценки в интервале средних значений свидетельствуют о проблемах в развитии социального генеза, а также о незначительных трудностях организации педагогического процесса.

На конец учебного года воспитанники выполняют параметры оценки самостоятельно и с частичной помощью взрослого, что говорит о нормативном варианте развития.



Вывод: на начало года параметры оценки в интервале средних значений свидетельствуют о проблемах в развитии социального генеза, а также о незначительных трудностях организации педагогического процесса.

На конец учебного года воспитанники выполняют параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого, что говорит о нормативном варианте развития.

ВЫВОД: анализ достижения детьми промежуточных результатов освоения образовательной Программы показал, что на начало учебного года отдельные компоненты освоения образовательных областей недостаточно развиты. Наименьшие показатели в образовательной области «Речевое развитие». Объясняется это тем, что в МБДОУ более 30% детей имеют тяжелые нарушения речи, речь, как средство общения, не выполняет в должной мере свою функцию.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику развития, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ, по отдельным разделам превышает требования стандарта.

Перспектива: по результатам мониторинга наиболее низкие показатели возрастной нормы сформированности умений и навыков детей отмечены в речевом развитии. Следовательно, в годовой план на следующий учебный год необходимо запланировать работу в данном направлении.

3.5 Анализ коррекционной работы

Для обеспечения четкой взаимосвязи в работе педколлектива, оказания эффективной коррекционной помощи детям и родителям, составления индивидуальных программ развития детей, в МБДОУ работал психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), который согласовывал и утверждал перспективные планы педагогов, адаптированные основные образовательные программы (АООП), рассматривал сложные случаи речевых нарушений, оказывал консультативную помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего образования, воспитания, оздоровления, адаптации, социализации детей с особыми трудностями в развитии.

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ №407 получали коррекционную помощь 117 воспитанников. Из них 34 ребенка – в старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности для детей с ТНР с учителем-логопедом Корчма М.А.; 83 ребенка из общеразвивающих групп занимались с учителями-логопедами детского сада Овчинниковой Т.В., Рафиковой Т.Р.

По заключениям ГПМПЦ г.о. Самара дети имели ОНР 1, 2, 3 уровней с различными клиническими проявлениями - дизартрия, алалия, ринолалия, заикание, а также ЗПР.

Занятия проходили в рамках индивидуальных и подгрупповых занятий в соответствии с циклограммой работы, коррекция речи проводилась 5 раз в неделю. На каждого ребенка из общеразвивающей группы была составлена и утверждена адаптированная образовательная программа (АОП), на основе которой осуществлялась коррекционная работа.

С целью повышения эффективности коррекционного воздействия осуществлялась **работа с детьми**: проведена диагностика уровня развития фонетической стороны речи детей в начале и конце учебного года всеми специалистами ПМПк МБДОУ. В структуру фронтальных логопедических занятий, а также в режим всего дня включены следующие формы работы: разнообразные игровые приемы (развивающие игры, занимательный наглядный материал, фонетические игры, дидактические игры, словесные, игры с пальчиками и т.д.) и информационно-коммуникативные технологии (электронные дидактические игры, презентации, мультимедийные пособия).

Итоговая диагностика речевого развития дошкольников за учебный год показала следующие результаты.

Результаты логопедической работы за 2017-2018 учебный год.

№ группы	Зачислено детей	Выбыли	Результативность		
			Речь норма	Значительные улучшения	Улучшения
Старшая для детей с ОНР №12	18	1	2	5	10
Подготовительная для детей с ОНР №7	17	1	9	3	4
Общеразвивающие группы	83	-	48	15	20
Итого	118	2	59	23	34

ВЫВОД: 50% воспитанников имеют на конец учебного года речь норму, что свидетельствует о положительной тенденции в развитии воспитанников с ТНР, получающих логопедическую помощь в МБДОУ.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ готовности выпускников к школе проводил педагог-психолог Садовская С.В.

Цель исследования: экспертиза образовательной среды

Время проведения: с февраля по апрель 2018 года

Методика исследования: Д.ВЕКСЛЕР (WISC), Тест Бендер; Тест А.Л. Венгера.

Количество групп принявших участие в исследовании: 4

Общее количество детей: 82 (34 девочки, 48 мальчиков)

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Позитивные/негативные тенденции	Возможные причины
2015/16	38%	62%	-	У всех детей сформированы психические процессы, способности, личностные качества, необходимые для успешного освоения школьной программы	Образовательная среда ДОУ способствует полноценному развитию детей
2016/17	35%	65%	-		
2017/18	37%	63%	-		

				У4-х детей низкий уровень личностной готовности	Неблагоприятный неврологический статус. Редкое посещение ДОУ.
				Хороший уровень интеллектуальной готовности. Повышение уровня вербального интеллекта.	Полноценная образовательная среда, педагоги с большим опытом работы. Последовательная, комплексная коррекционная работа всего коллектива ДОУ и родителей с детьми с ТНР.

Данные социопсихологического мониторинга позволили нам сформулировать следующие **выводы:** у всех детей сформированы психические процессы, способности, личностные качества, необходимые для успешного освоения школьной программы, что позволяет охарактеризовать образовательную среду ДОУ как достаточную для полноценного развития ребенка.

3.6 Анализ работы экспериментальной площадки

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ №407 продолжалась работа экспериментальной площадки от ФГБУ «ФИРО» по теме «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья». Наиболее значимыми результатами работы экспериментальной площадки ФГБУ «ФИРО» можно назвать участие в следующих мероприятиях:

1. 19.01-20.01.2017

Межрегиональный научно-практический семинар «Реализация ФГОС ДО в рамках программы «Миры детства: конструирование возможностей»

2. 18.04. 2017

Научно-практический семинар «Профессионально-игровая компетентность педагогов в развитии сюжетной игры старших дошкольников»

3. 20-21.04.2017

II Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития общего, специального и инклюзивного дошкольного образования»

4. 15-16.02.2018

Методический семинар «Обновление содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО: современное состояние проблемы и перспективы развития»

5.11.04.2018

XV территориальная научно-практическая конференция педагогов «Внедрение эффективных педагогических практик в условиях реализации ФГОС»

6. 28-29.05.2018

Проблемное совещание «Итоги реализации 2 этапа экспериментальной деятельности экспериментальных площадок ФГАУ «ФИРО» и СГСПУ

Вывод: участие в мероприятиях и работа творческой группы МБДОУ позволила начать работу по апробации Программы «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с ОВЗ, уделяя особое внимание разделу «Продуктивная деятельность».

3.7 Итоги административно-хозяйственной работы

При подготовке к новому учебному году уделялось внимание укреплению материальной базы МБДОУ. В летний период 2018 года приобретены покрасочные материалы и проведен косметический ремонт коридора и групповых комнат учреждения, обновлены разметки на асфальте для проведения развлекательных и образовательных мероприятий с воспитанниками ДОУ. Изготовлены силами работников учреждения декоративные вазоны для цветов, высажены цветущие растения по всей территории МБДОУ.

Работа педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара в 2017-2018 учебном году оценивается положительно.

Исходя из анализа деятельности МБДОУ в 2017-2018 учебном году, перед коллективом детского сада ставятся следующие задачи на 2018-2018 учебный год.

4. Задачи на 2018 – 2019 учебный год

- 1.** Использование современных образовательных технологий в целях повышения двигательной активности детей дошкольного возраста и развития у них потребности в физическом совершенствовании
- 2.** Создание условий для формирования у дошкольников предпосылок готовности к научно-техническому творчеству средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- 3.** Формирование коммуникативных навыков у дошкольников посредством использования фольклора в разных видах деятельности.
- 4.** Совершенствование знаний детей об основах безопасной жизнедеятельности через создание системы работы по экологическому воспитанию.

5. План работы на 2018-2019 учебный год

5.1. Нормативно-правовое обеспечение			
№	Основные мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Изучение и реализация основных законодательных распорядительных документов по дошкольному образованию.	Ежемесячно	Заведующий ДОУ Н.Е.Яковлева
2.	Разработка положений смотров-конкурсов	В течение года	Ст.воспитатель Овчинникова Е.В.
3.	Составление договоров на обслуживание с социальными партнерами	В течение года	Заведующий ДОУ Н.Е.Яковлева
4.	Пролонгация должностных обязанностей, инструкций, составление графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями.	До 01.09 2018	Заведующий ДОУ Н.Е.Яковлева
5.	Утверждение календарного учебного графика, учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год.	До 01.09 2018	Заведующий ДОУ Н.Е.Яковлева, ст. воспитатель Овчинникова Е.В.
6.	Составление и принятие плана летней оздоровительной кампании	До 01.09 2018	ст. воспитатель Овчинникова Е.В.
7.	Составление и принятие годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2018-2019 учебный год.	До 01.09 2018	ст. воспитатель Овчинникова Е.В.
5.2. Организационная работа			
№ п/п	Основные мероприятия	Дата	Ответственные
Изучение, обогащение, распространение и внедрение опыта работы			
	-Оказание методической помощи (по запросам педагогов) - Изучение материалов методических объединений -Распространение педагогического опыта педагогов через городские мастер-классы и семинары -Распространение опыта работы: • Учителей-логопедов • Воспитателей и музыкальных руководителей • Инструктора по ФК -Посещение и анализ открытых мероприятий с целью изучения опыта и оказания методической помощи	в течение года	Старший воспитатель Овчинникова Е.В.
Открытые просмотры			
1	НОД по ФК с использованием современных физкультурно-оздоровительных технологий - к педсовету №1	2 неделя октября	Инструктор по ФК Кракосевич И.А.
2	Наглядное моделирование в различных видах конструирования - к педсовету №2	3 неделя января	Воспитатель Сутягина Ю.П.
3	НОД по развитию связной речи с использованием разнообразных технологий, способствующих развитию образности речи - к педсовету №3	3 неделя марта	Учитель-логопед Чиркова А.С.

4	Развлечение «Безопасная экология» с использованием современных образовательных технологий – к семинару-практикуму №2	4 неделя апреля	Педагоги групп №5 и №11
---	--	--------------------	----------------------------

Повышение профессиональной компетентности

1.	<p>Подготовка и переподготовка кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аттестация педагогов с целью подтверждения категории: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Учитель-логопед</td> <td>Овчинникова Т.В.</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Воспитатели</td> <td>Тимофеева Е.Н.</td> </tr> <tr> <td>Шантай К.А.</td> </tr> <tr> <td>Рогова Н.М.</td> </tr> <tr> <td>Сулягина Ю.П.</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Направить на курсы повышения квалификации педагогов: муз.рук. Вдовину Е.Н. воспитателей Иванову М.А., Захватову Е.В., Щербакову ЕС, Федоркину Е.В., Бариннову Е.В. - Оказание методической помощи педагогическим работникам в подготовке портфолио к аттестации -Повышение квалификации воспитателей через участие в городских методических объединениях, на семинарах, открытых просмотрах. - Повышение уровня педагогической компетентности в области образовательной робототехники - Методический час по изучению нормативных документов, статей из педагогической печати 	Учитель-логопед	Овчинникова Т.В.	Воспитатели	Тимофеева Е.Н.	Шантай К.А.	Рогова Н.М.	Сулягина Ю.П.	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>раз/месяц</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Овчинникова Е.В.</p>
Учитель-логопед	Овчинникова Т.В.									
Воспитатели	Тимофеева Е.Н.									
	Шантай К.А.									
	Рогова Н.М.									
	Сулягина Ю.П.									
2.	Подготовка отчетов, справок, информации о работе Бюджетного учреждения по запросам ОО.	В течение года								
3.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	июнь-август	Зав.ДОУ Яковлева Н.Е.							

5.3. Административно – хозяйственная работа

Основные мероприятия	Дата	Ответственные
Совершенствование материально-технической базы учреждения.	В течение года	Заведующий ДОУ Н.Е.Яковлева Зам. зав. АХЧ Г.Р.Сабурова
Руководство финансово-хозяйственной деятельностью.	В течение года	Зав.ДОУ Н.Е.Яковлева Гл.бухгалтер Л.В.Новикова
Организация питания детей и оздоровительной работы.	В течение года	Старшая медсестра Е.В.Бадеха
Оснащение МБДОУ хозяйственно-бытовыми товарами, посудой, канцтоварами, игрушками, программным обеспечением, расходными материалами	В течение года	Зам. зав. АХЧ Г.Р.Сабурова Ст. воспитатель Овчинникова Е.В.
Организация и проведение производственных совещаний.	В течение года	Зав.ДОУ Н.Е.Яковлева
Контроль состояния инвентаря	В течение года	Зам. зав. АХЧ Г.Р.Сабурова
Контроль выполнения заявок на мелкий ремонт.	В течение года	Зам.зав. АХЧ Г.Р.Сабурова
Подготовка здания к зимнему периоду года	09-10.2018	Зам. зав. АХЧ Г.Р.Сабурова

Составление перечня работ по ремонту помещений, территории детского сада на летний период.	Апрель 2019	Зам. зав. АХЧ Г.Р.Сабурова
Косметический ремонт помещений ДООУ	Июль, август	Зав. ДООУ Н.Е.Яковлева Зам. зав. АХЧ Г.Р.Сабурова
Благоустройство, озеленение участка, посев рассады посадка на клумбы и огород	Апрель, май	Председатель профкома, Зам. зав. АХЧ Г.Р.Сабурова
Осенний и весенний опил деревьев, кустарников	По необходимости	Зам. зав. АХЧ Г.Р.Сабурова
Опрессовка отопительной системы	09.2018г.	Зам.зав. АХЧ Г.Р.Сабурова
Проведение испытаний и измерений параметров электроустановок, их частей и элементов, проводных и кабельных линий, заземляющих устройств.	09.2018г	Зав. ДООУ Н.Е.Яковлева Зам. зав. АХЧ Г.Р.Сабурова
Подготовка детского учреждения к новому учебному году.	08.2019г.	Зав. ДООУ Н.Е.Яковлева Зам. зав. АХЧ Г.Р.Сабурова

5.4 Работа психологической службы с педагогами

-Проведение индивидуальной и групповой консультативной работы с сотрудниками ДООУ (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог С.В. Садовская
-Консультации для специалистов ДООУ по плану педагога-психолога	В течение года	
-Тематическое консультирование	В теч.года на информ.стенде	
-Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей (по запросу, по плану)	В течение года	
-Проведение индивидуальной и подгрупповой работы с детьми для выявления трудностей в интеллектуальном и эмоциональном развитии личности дошкольников (диагностика интеллектуальной и эмоциональной сфер ребенка), коррекции отклонений в психическом развитии, создания условий развития психологического здоровья детей.	В течение года	
-Проведение индивидуальной и подгрупповой работы с детьми общеразвивающих групп.	В течение года	
-Проведение индивидуальной и подгрупповой работы с детьми коррекционных групп	В течение года	
-Диагностика детей по плану педагога-психолога, по запросу администрации МБДОУ.	В течение года	

5.5 Работа логопедической службы

1. Коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения	В течение года	Учителя-логопеды Т.В. Овчинникова, Т.Р.Рафикова, М.А.Корчма, А.С.Чиркова
--	----------------	--

2. Обследование детей общеразвивающих групп с целью выявления дефектов произношения	сентябрь	Т.В. Овчинникова Т.Р. Рафикова
3. Организация и проведение консультирования воспитателей.	В течение года	
4. Организация тематических выставок для родителей по содержанию коррекционной работы.	В течение года	
5. Организация и проведение консультаций родителей, имеющих детей с нарушением речи, с целью взаимодействия и информирования о состоянии и особенностях речевого развития ребенка.	В течение года	

5.6 Методическое и информационное обеспечение

Основные мероприятия	Дата	Ответственные
5.6.1. Консультации для воспитателей		
Культура речи педагога, как средство повышения компетентности	Сентябрь	Педагог-психолог Садовская С.В.
Игровой стретчинг: упражнения в виде сказок для детей	Октябрь	Инструктор по ФК Кракосевич И.А.
Технология «Игровой массаж» по А. Уманской и К. Линейки	Ноябрь	Старшая м/с Бадеха Е.В.
Развитие конструктивно-модельной деятельности	Декабрь	Воспитатель Сутягина Ю.П.
Использование технологий имитированного моделирования в экологическом воспитании детей дошкольного возраста	Январь	Воспитатель Ячmeneва Н.Ю.
Малые жанры русского фольклора в образовательной деятельности	Февраль	Муз.руководитель Вдовина Е.Н.
Формирование образной речи дошкольников на материале произведений русских сказок	Март	Учитель-логопед Чиркова А.С.
Правила экологической безопасности	Апрель	Воспитатель Е.В. Захватова
Зрительная гимнастика в условиях ДОУ	Май	Воспитатель Блашкина Г.А.
Мониторинг образовательного процесса	Апрель-май	Ст. Воспитатель Овчинникова Е.В.
Подготовка к летней оздоровительной кампании (участки, веранды, организация досуга, прогулки). Составление планов индивидуальной работы с детьми на лето.	Май	Ст. Воспитатель Овчинникова Е.В. Воспитатель Н.С. Аксенова, Воспитатель Р.Ф. Жукова

5.6.2 Организация работы в методическом кабинете

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оформить информационный стенд для воспитателей (годовые задачи, тематика педсоветов, нормативные документы).	Сентябрь	Старший воспитатель Овчинникова Е.В.
2	Оформление наглядного, практического материала для воспитателей: картотеки, папки-передвижки, тематические альбомы при	В течение всего учебного	Старший воспитатель Овчинникова Е.В.

	подготовке к педагогическим советам	года	
3	<p>Методический материал в помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логопеду: накопление картинного материала для занятий по развитию образной связной речи, создание медиатеки картин, сказок - музыкальным руководителям: подобрать практический материал по организации тематических фольклорных вечеров - инструктору по ФК: подбор и оформление картотеки упражнений игрового стретчинга - воспитателю: подобрать иллюстративный материал инженерных конструкций для стимулирования замысла у детей и умения его осуществлять в конструктивной деятельности; составить методические рекомендации по созданию условий для развития способностей детей посредством строительного материала и развивающих игр Никитина http://nikitiny.ru/igri_nikitinyh; <p>обобщить материал, разработанный творческой группой, экспериментальной площадки ДОУ в части конструирования</p>	В течение учебного года	Старший воспитатель Овчинникова Е.В., специалисты ДОУ
4	Пополнять кабинет детской литературой в соответствии с тематическим планированием воспитательно-образовательной работы		

5.6.3 Участие педагогов ДОУ в городских и региональных методических мероприятиях			
1.	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Сентябрь/октябрь 2018	Старший воспитатель Овчинникова Е.В.
2.	Конкурс «Детский сад года»	Ноябрь 2018	
3.	Городской фестиваль детских коллективных проектов «Я узнаю мир»	Декабрь 2018	
4.	Городские соревнования по робототехнике «ИКаРенок»	Январь 2019	
5.	Фестиваль педагогических идей г.о. Жигулевск	Февраль 2019	
6.	Районный фестиваль «Мир глазами ребенка»	Март 2019	
7.	Районный конкурс «Игра – дело серьезное»	Март 2019	
8.	Городской фестиваль молодых педагогов «Педагогический старт»	Апрель 2019	
9.	Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г.о. Кинель	Март/апрель 2019	
10.	Соревнования «Малые Олимпийские игры»	Май 2019	
11.	Городской фестиваль детского творчества «Росточек»	Май 2019	
12.	Городской фестиваль художественного творчества «Ярмарка талантов» среди работников ОУ	Май 2019	
13.	Всероссийская конференция "Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания" г.о. Отрадный	Май/июнь 2019	

5.7 Работа с родителями			
		Дата	Ответственный
Информационно-методическая	Особенности детей среднего и старшего дошкольного возраста	Сентябрь	Педагог-психолог С.В. Садовская

помощь родителям: 1. Консультации		Стретчинг как технология сохранения и стимулирования здоровья старших дошкольников	Октябрь	Инструктор по ФК Кракосевич И.А.
		От конструирования к робототехнике	Ноябрь	Воспитатели групп №8, 11
		Создание положительного эмоционального фона в семье	Декабрь	Педагог-психолог С.В. Садовская
		Формирование навыков конструирования как универсальной умственной способности, лежащей в основе творчества	Январь	Ст.воспитатель Овчинникова Е.В.
		Если хочешь быть здоров – закаляйся!	Февраль	Медслужба ДОУ
		Загадки, потешки, поговорки, пословицы как средство развития образной речи у дошкольников	Март	Педагоги логопедических групп №№7, 12
		Безопасная природа (рекомендации)	Апрель	Воспитатель Барина Е.В.
		Экологические игры в семье	Май	Воспитатели группы №1
2. Общие родительские собрания	I	1. Программно-методическое обеспечение образовательной работы в МБДОУ №407. Задачи воспитательно-образовательной работы на год. 2. Ознакомление с локальными актами МБДОУ 3. Отчет о подготовке к новому учебному году 4. Коррекционно-логопедическая работа, психологическая служба 5. Выборы родительского комитета	Октябрь	Заведующий МБДОУ Н.Е.Яковлева Ст.воспитатель Овчинникова Е.В
	II	1. Итоги работы за год. 2. Планирование летнего оздоровительного периода 3. Отчет работы Совета Родителей Бюджетного учреждения за год 4. Результаты анкетирования родителей «Ваше мнение о работе ДОУ».	Май	Заведующий МБДОУ Н.Е.Яковлева Ст.воспитатель Овчинникова Е.В
3. Заседания Совета родителей Бюджетного учреждения (БУ)	№1	1. Рассмотрение локальных актов Бюджетного учреждения 2. Выборы председателя и секретаря Совета родителей БУ на 2018-2019 уч.год 3. Об оказании содействия в проведении общих мероприятий 4. Разработка регламента и плана работы на 2018-2019 уч.год	Сентябрь	Родители, председатель Совета Родителей

	№2	1. Отчет членов Совета родителей о деятельности родительского комитета каждой группы 2. Отчет о выполнении плана работы Совета родителей за 2018-2019 уч.год 3. Содействие подготовки к новому учебному году 4. Отчет членов Совета родителей о деятельности родительского комитета	Май	Председатель Совета Родителей
4. Общеродительская конференция «Вместе весело шагать»		1 Анализ заболеваемости детей за 1 полугодие 2018-2019 уч.года	4 неделя февраля 2019 г	Заведующий Н.Е.Яковлева
		2.Основы правильного питания детей в детском саду и дома.		Медслужба ДОУ
		3.Результаты анкетирования родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье»		Заведующий Н.Е.Яковлева
		4.Применение детского спортивного оборудования: практические приемы оздоровления детей.		Инструктор по ФК Кракосевич И.А.
		5. Фотовыставка «Тренировка Олимпийцев»		
5. Групповые родительские собрания		В соответствии с планами воспитателей по основным направлениям работы МБДОУ: - Сотрудничество с родителями ДОУ по физкультурно-оздоровительной работе (с привлечением узких специалистов МБДОУ) -Взаимодействие с семьями воспитанников в формировании коммуникативных навыков дошкольников -Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности	октябрь февраль май	Воспитатели, специалисты МБДОУ
5. Анкетирование родителей о работе ДОУ	Общее: - Экологическое воспитание - Ваше мнение о работе МБДОУ	Апрель Май	Заведующий Яковлева Н.Е.	
6. Дни открытых дверей	-Презентация о работе ДОУ - Экскурсия по ДОУ -Ознакомление с примерным меню -организация образовательной деятельности в ДОУ	В течение учебного года	Выступления заведующего ДОУ, ст.воспитателя, ст. медсестры, педагогов.	
7. Организация субботников с участием родителей	1. Подготовка ДОУ к зимнему периоду	Сентябрь-октябрь	Председатель РК ДОУ	
	2. Благоустройство и озеленение территории ДОУ	Апрель-май	Председатель РК МБДОУ	
8. Информационная работа	-Обновление информации на стендах для родителей в соответствии с задачами годового плана	В течение уч.года	Воспитатели групп	

	-Обновление информации на стендах: «Для Вас, родители», «Уголок здоровья», «Советы Айболита».		Ст. воспитатель Овчинникова Е.В. Ст. медсестра Е.В.Бадеха
	-Оформление фотостенда «Вот как мы живем», стенда педагога-психолога «Разговор с психологом»		Психолог С.В. Садовская
	-Оформление стендов по ОБЖ		Ст.воспитатель Овчинникова Е.В.
9. Оформление выставки детских работ	Краски осени (рисунки, поделки)	октябрь	Ст.воспитатель Овчинникова Е.В. Музыкальные руководители Вдовина Е.Н., Куликова Н.В.
	Природа родного края (рисунки)	ноябрь	
	Зимняя фантазия (рисунки, поделки)	декабрь	
	Роботы глазами детей (поделки из бросового материала)	январь	
	«Моя творческая мастерская» (проекты создания построек с родителями)		
	Наши любимые сказки (рисунки, коллажи)	март	
	Весна на дворе (рисунки)	апрель	
	С праздником Победы! (рисунки, коллажи)	май	
	Цветы – земной красы начало (рисунки)	июнь	
10. Оформление фотовыставок	Физкультурно-оздоровительные технологии в детском саду	октябрь	Ст.воспитатель Овчинникова Е.В. Инструктор по ФК Кракосевич И.А.
	Зимние забавы (похвалашки)	январь	
	Этот День Победы	май	
	Наши спортивные достижения (похвалашки)	июнь	

5.8 Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива

	Основные мероприятия	Дата	Ответственные
1	По запросу вышестоящих структур.	В течение года	Заведующий ДООУ Зам. Зав по АХЧ
2	Инструктаж сотрудников ДООУ: «Должностные инструкции», «Техника безопасности и охрана труда», «Пожарная безопасность», «Правила внутреннего трудового распорядка», «Охрана жизни и здоровья детей».	09.2018 01.2019	Заведующий МДООУ Зам. Зав по АХЧ
3	О подготовке и проведении новогодних праздников, детских каникул	12.2018	Заведующий МДООУ Зам. зав. по АХЧ
4	Инструктаж «О правилах пожарной безопасности во время проведения новогодних праздников»	12.2018	Заведующий МДООУ
5	Анализ заболеваемости детей за 1 полугодие	01.2019	Заведующий МДООУ Н.Е.Яковлева
6	Об организации питания	02.2019	
7	Анализ проверок санитарного состояния ДООУ с привлечением профсоюзного комитета	04.2019	Ст.м/с Е.В.Бадеха члены профкома
8	Инструктаж сотрудников на летний оздоровительный период: «Об охране жизни и здоровья детей в ДООУ,	06.2019	Заведующий МДООУ Н.Е.Яковлева

	«О предупреждении отравлений дикими грибами, ягодами и растениями», «О мерах предупреждения кишечных заболеваний, инфекции», «Правила дорожного движения»		Ст.воспитатель Овчинникова Е.В. Ст.м/с Е.В.Бадеха
9	Анализ заболеваемости детей за 2 полугодие	08.2019	Заведующий МДОУ Н.Е.Яковлева Ст.м/с Е.В.Бадеха

5.9 Педагогические советы, семинары

Педагогические Советы				
№1	Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы ДОУ <i>(в форме мастер-класса)</i>	Октябрь 2018	Ст.воспитатель Овчинникова Е.В	
	1.Физкультурно-оздоровительные технологии в ДОУ в рамках ФГОС ДО. Обзор современных технологий.			
	2.Комплексное оздоровление детей по методике «Игрового стретчинга».		Инструктор по ФК Кракосевич И.А.	
	3. Мастер-класс «Фитбол-гимнастика»		Учитель-логопед Корчма М.А., Рафикова Т.Р.	
	4.Мастер-класс «Детский фитнес» Физкультурно-оздоровительные технологии в коррекционной работе с детьми с ОНР:			
	5.Мастер-класс «Дыхательная гимнастика».			
	6.Мастер-класс «Массаж и самомассаж пальцев рук»		Заведующий ДОУ Н.Е.Яковлева	
7.Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Состояние работы по оздоровлению детей старших групп»				
№2	Формирование конструктивной деятельности, коммуникативных умений и навыков у детей через повышение интереса к конструктивным видам деятельности	Январь 2019	Заведующий ДОУ Н.Е.Яковлева	
	1.Итоги тематического контроля «Организация конструктивной деятельности детей групп №8 и №11 в свободное время и во время игр»			
	2. Формы организации обучения детей конструированию – опыт работы			Воспитатели группы №11
	3. Создание условий для самостоятельной деятельности в процессе конструирования			Воспитатели группы №5
	4.Техническое конструирование, как средство развития творческих способностей и целенаправленных действий у детей дошкольного возраста (в виде презентации)			Ст.воспитатель Овчинникова Е.В
	5. Развитие коммуникативных способностей у дошкольников посредством конструктивной деятельности (опыт работы)			воспитатель Жукова Р.Ф.
6. Педагогическая разминка		Ст.воспитатель		

№3	Влияние фольклора на развитие связной речи детей старшего возраста (в форме мастер-класса) 1. Актуальность опыта работы по развитию связной речи у детей дошкольного возраста посредством малых форм фольклора.	Март 2019	Ст.воспитатель Овчинникова Е.В
	2.Мастер-класс «Обучение детей выразительности жеста, мимики, правильного произношения» на основе русских народных песен, прибауток и потешек, скороговорок».		Учитель-логопед Рафикова Т.Р. Музруководитель Куликова Н.В.
	3. Педагогическая разминка: «Обыгрывание пословиц» (прямой и переносный смысл высказываний)		Воспитатель Рубан Е.В.
	4. Обучение дошкольников составлению текстов сказочного содержания.		Воспитатель Кириченко И.В.
	5. Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию образной связной речи.		Учитель-логопед Корчма М.А.
№4	Ярмарка достижений (итоговый за учебный год) 1. Анализ воспитательно-образовательной и коррекционной работы за 2018-2019 учебный год.	Май 2019	Заведующий ДОУ Н.Е.Яковлева Ст.воспитатель Овчинникова Е.В. Старшая м/с Бадеха Е.В. Садовская С.В.
	2. Аналитическая справка по результатам фронтального контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы в старших группах №2, 4, 7, 9, 10».		
	3. Отчет педагога-психолога о психологической готовности детей подготовительных к школе групп		
	4. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной кампании на 2019 год.		Ст.воспитатель Овчинникова Е.В.
	5. Результаты анкетирования родителей «Взаимоотношения ДОУ и семьи»		Заведующий ДОУ Н.Е.Яковлева
	6.Выставка методического материала по организации летней оздоровительной работы		Ст.воспитатель Овчинникова Е.В.
№5	Организация деятельности педагогического коллектива в 2017-2018 году (круглый стол) 1. Итоги летней оздоровительной кампании	Август 2019	Заведующий ДОУ Н.Е.Яковлева Ст.м/с Е.В.Бадеха Ст.воспитатель Овчинникова Е.В.
	2.Результаты смотра-конкурса «О готовности к новому учебному году»		
	3. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2018-2019 уч. год		
	4.Утверждение рабочих планов и рабочих программ, календарно-тематических планов специалистов.		
	5.Выборы и утверждение состава -аттестационной комиссии -ПМПк Бюджетного учреждения		Педагогический коллектив ДОУ
Семинары-практикумы			
№1	Организация и проведение совместной деятельности по художественному конструированию и ЛЕГО моделированию с дошкольниками	ноябрь 2018	Ст.воспитатель Овчинникова Е.В.
№2	Семинар-практикум со взаимодействием специалистов в ДОУ «Приобщаем дошкольников к природе».	апрель 2019	Ст.воспитатель Овчинникова Е.В.

5.10 Работа ПМПк Бюджетного учреждения			
1	Организация и проведение комплексного изучения нового состава воспитанников, выявление уровня и особенностей развития детей и их психо-физического здоровья	Сентябрь 2018	Председатель ПМПк Члены ПМПк ст.воспитатель Овчинникова Е.В.
2	Составление , обсуждение и утверждение АОП нового состава воспитанников с ОВЗ	До 1.10.2018	Ст. воспитатель и специалисты ДОУ
3	<u>Заседание комиссии ПМПк №1</u> Результаты первичного логопедического обследования, выбор индивидуального образовательного маршрута воспитанников (для вновь поступающих детей).	Сентябрь 2018	Председатель ПМПк Члены ПМПк
4	Совместное рассмотрение сложных случаев в обучении и коррекции по заявкам родителей, педагогов	В течение уч. года	ст.воспитатель Овчинникова Е.В. специалисты ДОУ
5	<u>Заседание комиссии ПМПк №2</u> Результаты коррекционной работы за учебный год Выработка рекомендаций выпускникам ДОУ по выбору адекватных программ дальнейшего обучения и воспитания	Май 2019	Председатель ПМПк Члены ПМПк

5.11 Массовые мероприятия			
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Дни здоровья (физкультурный досуг)	февраль, май	Воспитатели групп Инструктор ФК Кракосевич И.А.
2	Спортивные досуги, развлечения	1 раз в месяц	Инструктор ФК Кракосевич И.А.
3	Театральная деятельность (постановки, сценки, спектакли)	1 раз в месяц	Музыкальные руководители ДОУ
4	<u>Тематические дни</u> «День Семьи» «День Космоса» «День России» «День Победы» «День Театра» «День Города» «День Российской Армии»	Июль Апрель Июнь Май Март Сентябрь Февраль	Воспитатели, музыкальные руководители ДОУ Куликова Н.В., Вдовина Е.Н.
5	Участие в городских и региональных мероприятиях	в течение года	Старший воспитатель Овчинникова Е.В.
6	<u>Праздники:</u> · День знаний «Вот и стали мы на год взрослей» · Осень золото роняет» · Новый год стучится» · Наша армия сильна, охраняет мир она!» · Здравствуй, Масленица, да широкая» - Дорогим, родным, любимым» (к 8 марта) - В окно повеяло весною» - Встречают лето дети всей планеты»	1 сентября Октябрь Декабрь Февраль Март Март Апрель 1 июня	Музыкальные руководители Куликова Н.В., Вдовина Е.Н.

	- С детским садом проститься настала пора» - Да здравствует лето!»	Июнь Июль/август	
7	Музыкальные досуги	1 раз в неделю	
8	Проектная деятельность	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты ДОУ

5.12 Контроль и руководство			
№	Основные мероприятия	Дата	Ответственные
1	<u>Мониторинг</u> освоения образовательной программы - к педсовету №1, 4	Сентябрь 2018 г Май 2019 г	Старший воспитатель Овчинникова Е.В.
2	<u>Фронтальный</u> -Состояние воспитательно-образовательной работы в старших группах №2, 4, 7, 9, 10 - к педсовету №4	Май 2019 г	Заведующий Яковлева Н.Е.
3	<u>Тематический:</u> -Состояние работы по оздоровлению детей среднего дошкольного возраста - к педсовету №1	Октябрь 2018 г	Заведующий Яковлева Н.Е., старший воспитатель Овчинникова Е.В.
	- Роль фольклора в развитии коммуникативных навыков детей – к педсовету №3	Март 2019 г	
	-Организация конструктивной деятельности детей групп №8, 11 в свободное время и во время игр - к педсовету №2	Декабрь 2018 г	
4	<u>Анкетирование</u> - Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе совершенствования основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста	Март 2019 г	Старший воспитатель Овчинникова Е.В.
5	<u>Смотры-конкурсы</u> О подготовке к новому учебному году - к педсовету №5	Август 2019 г	Зав.ДОУ Яковлева Н.Е. Ст.воспитатель Овчинникова Е.В.
	Смотр-конкурс детского технического творчества среди старших дошкольников «Талантливый инженер» – к педсовету №2	Январь 2019 г	
6	<u>Предупредительный контроль</u> -Проверка документации, контроль проведения непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов	1 раз в месяц	Ст.воспитатель Овчинникова Е.В.
	- Выполнение инструкций по ОЖЗ детей	1 раз в квартал	Зав.ДОУ, старшая м/с
	-Проверка подготовки педагогов к рабочему дню: наличие плана, конспектов, пособий, раздаточного материала и т.д	В течение учебного года	Ст.воспитатель Овчинникова Е.В.
7	<u>Взаимопроверки</u> - Посещение воспитателями, логопедами индивидуальных, подгрупповых, фронтальных занятий друг у друга с целью обмена опытом и повышения качества работы.	В течение учебного года	Педагоги ДОУ
Оперативный контроль			
1.	Организация оздоровительных процедур с воспитанниками	В течение учебного года	Зав.ДОУ, ст. воспитатель, старшая м/с, ИФК

2.	Проверка санитарного состояния группы		Заведующий, ст.воспитатель, ст.м/с	
3.	Выполнение режима дня с учетом разного периода года			
4.	Выполнение режима двигательной и оздоровительной активности			Зав.ДОУ, ст. воспитатель, ст.м/ сестра, ИФК
5.	Состояние групповой документации			Ст.воспитатель
6.	Соблюдение расписания согласно планированию			Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
7.	Организация игровой деятельности детей			Старший воспитатель Овчинникова Е.В.
8.	Подготовка и проведение открытых мероприятий, досугов и развлечений			
9.	Работа бракеражной комиссии			ст.м/с, члены бракеражной комиссии
10.	Организация питания в группах			Ст.м/с Бадеха Е.В., ст.воспитатель Овчинникова Е.В.
11.	Организация прогулок с воспитанниками с учетом разного периода года			
12.	Планирование и реализации мероприятий по ведению здорового образа жизни и соблюдения правил безопасности	В течение учебного года	Старший воспитатель Овчинникова Е.В.	
13.	Пополнение РППС			
14.	Обновление информации в родительских уголках			
15.	Анализ детских работ по изобразительности			
16.	Выполнение решений педсоветов			

5.13 Деятельность творческих и рабочих групп

№ п/п	Направление	Сроки	Ответственные
1	Подготовка к конкурсам городского и регионального уровней	В течение года согласно Положению	Члены творческой/рабочей группы
2	Художественно-оформительские работы в преддверии празднования Нового года и Рождества.		
4	Проектная деятельность «Нас учит говорить фольклор»		
4	Реализация проектов федеральной экспериментальной площадки	Еженедельно	

5.14 План оздоровительных мероприятий

№ п/п	Направление деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Улучшение качества медицинского обслуживания: -организация профилактического осмотра; -прививки; -проведение специфической и неспецифической профилактики в ДОУ; -санитарно-противоэпидемические мероприятия	В течение года	Старшая м/с Бадеха Е.В.
2	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания: - выполнение режима дня;	В течение года	Ст. м/с Бадеха Е.В. ст.воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - организация закаливания; - специальная оздоровительная работа с часто и длительно болеющими и детьми, стоящими на «Д» - учете; -коррекционная поддержка детям, имеющим отклонения в развитии; - организация оптимального двигательного режима; - прием детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе - обеспечение преемственности между всеми специалистами ДОУ 		Овчинникова Е.В. учителя-логопеды ДОУ
3	<p>Система комфортной пространственной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создание условий для полноценной двигательной активности детей в группе и формирования потребности в здоровом образе жизни - организация пространственной среды с учетом гендерной принадлежности 	Постоянно	Воспитатели, младшие воспитатели, учителя-логопеды, инструктор по ФК Кракосевич И.А.
4	<p>Создание необходимой психологической среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Соблюдение эмоционально-комфортного режима в период адаптации и в период карантинных мероприятий; -Соблюдение возрастного принципа при построении развивающей среды -Проведение музыкотерапии (музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление НОД) 	Адаптационный период	Воспитатели, Старшая м/с Бадеха Е.В. воспитатели, старший воспитатель, логопеды музыкальный руководитель ДОУ
5	<p>Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Инструктаж -Выполнение инструкций 	Ежеквартально Постоянно	Заведующий Яковлева Н.Е.