

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию с использованием нетрадиционной техники рисования нитью

«Весенние цветы»

Подготовила и провела

Воспитатель МБДОУ

«Детский сад №407»

г.о. Самара

Щербакова Е.С.

Цель: Формирование у детей устойчивого интереса к изобразительной деятельности и искусству.

Задачи:

- Учить детей объективно воспринимать, анализировать произведения искусства всех видов и направлений на основе общечеловеческих ценностей;
- Учить рисовать цветы, используя нетрадиционную технику рисования нитью;
- Развивать мелкую моторику;
- Развивать образное мышление;
- Развивать креативное мышление;
- Совершенствовать зрительное восприятие;
- Воспитывать трудолюбие, аккуратность, целенаправленность в работе;
- Воспитывать умение чувствовать и понимать красоту окружающей природы.

Оборудование:

Листы бумаги, нити, кисти, гуашь, баночки для воды, одноразовые тарелочки, изображение картины С. Виноградова «Цветущий май», аудиозапись П. Чайковского «Вальс цветов», рамки для оформления готовых рисунков детей.

Интеграция:

Речевое, познавательное, музыкальное, физическое развитие.

Ход образовательной деятельности

Деятельность педагога	Деятельность ребенка
<p>-Здравствуйте, ребята, сегодня, когда я шла к вам, заметила, что на улице очень ярко светит солнце, птицы щебечут на деревьях, на веточках появились почки, как будто все вокруг проснулось ото сна. У меня стало такое хорошее настроение, невольно хочется улыбаться. А как вы думаете от чего произошли эти изменения ?</p> <p>-Конечно, потому что наступила весна.</p> <p>-У природы все времена года по-своему прекрасны, но весна особенно прекрасное время года! Потому что летом мы уже привыкаем к теплу и красоте природы, а весной после долгой, холодной зимы, серых и белых тонов нам особенно хочется тепла , света и ярких красок. Поэтому весна всегда была музой для поэтов, художников и музыкантов. Она заставляет людей творить и создавать прекрасное.</p> <p>-Посмотрите, пожалуйста, на экран.</p> <p>-Вы можете видеть картину художника, которого звали Виноградов Сергей Арсеньевич. Попробуйте сами догадаться как может называться эта картина. Если дети затрудняются, наводящими вопросами помочь сделать правильные выводы (Например, что изображено на картине, чего на картине больше всего, когда это бывает и т.д.)</p> <p>Беседа по картине:</p> <p>-Какое настроение у вас вызывает эта картина?</p>	<p>- Наступила весна!</p> <p>-Предполагаемые ответы детей</p> <p>-Вывод детей о том, что картина называется «Цветущий май»</p> <p>-Радостное, веселое, хорошее, теплое настроение.</p> <p>-С помощью ярких, насыщенных красок, их многообразию, яркому, солнечному свету в картине.</p>

-Как удалось художнику вызвать радость этой картиной?

Физминутка «Цветы»:

Раз-два-три выросли цветы(сидели на корточках, встаем)

К солнцу потянулись высоко(тянутся на носочках)

Стало им приятно и тепло!(смотрят вверх)

Ветерок пролетал, стебелечки качал(раскачивают руками влево-вправо над головой)

Влево качнулись-низко прогнулись.(наклоняются влево)

Вправо качнулись-низко прогнулись.(наклоняются вправо)

Ветерок убегай!(грозят пальчиком)

Ты цветочки не сломай!(приседают)

Пусть они растут, растут,
Детям радость принесут!(медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)

-Предлагаю вам, на мгновение превратиться в художников , и создать свой шедевр, для поднятия настроения! Конечно же рисовать настоящие картины не так просто , этому нужно долго учиться. Но я знаю один очень интересный способ рисования цветов, благодаря, которому любой человек может почувствовать себя настоящим художником. И я с вами им сейчас поделюсь!

Показ рисования цветов, с использованием нити.

Для создания настроения , рисование проходит под музыку И. П.

Чайковского «Вальс цветов».

По завершению работы, рисунки детей вставляются в рамку.

Итогом занятия будет выставка работ, с последующим обсуждением

-Выполняют действия по показу взрослого.

-Дети сами рисуют свои картины.

-Оценка детьми своих работ.

на сколько нам удалось создать радостное весеннее настроение своими рисунками, что помогло.	
---	--