

**Конспект интегрированного занятия
«Путешествие в страну «Дружбы»
для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)**

*подготовила и провела:
Воспитатель
Сутягина Юлия Павловна
МБДОУ «Детский сад №407»
г.о. Самара*

Цель: Обеспечить включенность детей в детское сообщество, умение согласовывать взаимоотношения со сверстниками.

Задачи:

- Поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе.
- Согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности.
- Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе.

Ход занятия:

Воспитатель - Здравствуйте дети!

Дети – Здравствуйте!

Воспитатель -А, здороваемся как ни будь по-другому: например, в игре.

Д/и: «Игра- приветствие с колокольчиком» (Приложение 1)

Цель игры: настраивание детей на доброжелательный лад

Воспитатель – Сегодня мы отправимся в путешествие в страну, которая называется «Дружба». Как выдумаете, что делают дети в этой стране?

Дети – Дружат, играют (ответы детей).

Воспитатель -Конечно, совершенно, верно. Отправляемся?

Дети – Да!

По тропинке со следами (или по стрелкам) дети с воспитателем идут в спортивный зал. Там детей встречает инструктор по физической культуре.

Воспитатель –Давайте напомним друг другу как кого зовут.

Дети встают в круг.

Физ.рук. – Я, Ирина Анатольевна!

Д/и: «Давай знакомиться» (Приложение 1)

Цель игры: познакомить ребят с новыми детьми в группе, или напомнить имена детей после долгого отсутствия.

Физ.рук.: Хорошо, всех вспомнили как зовут. А теперь возьмите в руки рули, мы отправляемся а два главных города страны «Дружба».

П\и: « Два города» (Приложение 1). (Приложение 2).

Воспитатель: --Те дети, которые оказались в синем городе попали в команду синих, а из зелёного города в команду зелёных.

Дети строятся в две команды, к полоскам на полу, соответствующему цвету команды.

Воспитатель: -- В стране «Дружбы» все игроки друг друга поддерживают, чтобы их команда победила.

Физ.рук. – И у меня для вас есть несколько заданий. Посмотрим, на самом ли деле вы настоящие друзья. Вот вам первое задание: нужно взявшись парами оббежать конус цвета своей команды, не разжимая рук. Раз, два, три – начни! После того, как все дети пробежали.

Воспитатель: -- Отлично все ребята справились с первым заданием. Какое же второе задание?

Физ.рук.: -- А второе задание на внимание. В Ёмкости напротив команд находятся шарики разных цветов. Нужно по очереди добежать до ёмкости и выбрать шарик, соответствующий цвету вашей команды, принести его в корзинку, стоящую около полоски. Итак, раз, два, три – начни!

По окончании эстафеты посмотреть соответствуют ли цвет шариков цвету команды.

Воспитатель: - И со вторым заданием дети справились на Ура. Молодцы! Какое же будет третье задание?

Физ.рук.: Следующее задание на доверие. Вам нужно будет передавать мяч назад себе за спину, не смотря на игрока, который там находится. Команда не

должна уронить мяч, который должен дойти от первого игрока команды до последнего. Итак, на старт, внимание, марш.!

По окончании выполнения задания.

Воспитатель: - Какие умнички! Ну давай своё последнее задание.

Физ.рук.: - Ну, это задание будет сложнее. С ним могут справиться только очень дружные ребята. Первый игрок бежит, оббегает конус цвета своей команды один. Возвращается к своей команде и берёт за руку второго игрока. Далее игроки уже вдвоём оббегают конус, возвращаются, к ним присоединяется третий игрок и так далее, пока не соберётся цепочка из целой команды.

П/и: «Цепочка» (Приложение 1)

Цель работы: способствовать слаженности в действиях команды, развивать умение поддержать товарища, действию сообща.

После окончания игры.

Воспитатель: - Со всеми заданиями наши ребята справились. Убедили они вас, что умеют дружить?

Физ.рук.: - Да, убедили. Мне очень понравилось, как вы играли. Вам что больше понравилось?

Дети: - ответы детей.

Воспитатель: - Нам осталось только возвратиться опять в свой детский сад из Страны «Дружбы». Но как нам это сделать?

Физ.рук. – А в этом нам поможет радуга хорошего настроения.

Игра с радужным куполом.

Цель: позитивный настрой на дальнейшую деятельность, поднятие настроения.

Ход игры: дети встают в круг и берут в руки край купола, крепко держа его поднимают и опускают края, приводя его в волнообразное движение. Затем под счёт движения детей упорядочиваются, на третьем движении купола вверх, все дети забегают под него, отпуская края. Купол медленно опускается на детей, доставляя этим массу положительных эмоций детям.

По окончании игры.

Физ.рук.: - Ну вот вы и покинули страну «Дружбу».

Воспитатель: - Это не совсем так, ребята дружат и вместе играют всегда, значит что «Дружба» с нами всегда. Так ребята?

Дети: - Да.(ответы детей).

Возвращение дружными парами в группу.

Рекомендовано к применению работниками дошкольных образовательных учреждений: воспитателей и инструкторов по физической культуре. Конспект разработан для детей старшего дошкольного возраста.

Результатом данного занятия стало весёлое настроение воспитанников, их положительный отклик на совместную деятельность, и последующее желание совместной игровой деятельности.

Для себя педагогом сделан вывод, что включение подвижной деятельности и командных соревнований положительно влияет на настрой детей к совместной деятельности. А значит, будет активно применяться в дальнейшем.

Список используемых источников:

1. Карточка игр направленных на помощь в социализации детей дошкольного возраста. <https://nsportal.ru/node/6256709>
2. Доронина М.А. «Роль подвижной игры в развитии детей дошкольного возраста.» //Дошкольная педагогика.—2002г.--№5-с.10.2.
3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» старшая группа.—2021г. – 128с.