

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №407» городского округа Самара

Россия, 443029, г. Самара, Ново-Садовая, 192-а, тел.(846) 994-36-36

MDOU407@yandex.ru

Принят
Решением педагогического Совета
МБДОУ «Детский сад №407» г.о.
Самара
Протокол №5
от «16» августа 2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №407» г.о.
Самара
Приказ № 38
От «16» августа 2021 г.
_____ Н.Е.Яковлева

ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021- 2022 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида №407»

городского округа Самара

САМАРА 2021 г.

Содержание

1. Информационная часть		3
2. Анализ работы МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара за 2020 – 2021 учебный год		4
3. Задачи на 2021 – 2022 учебный год		15
4. Содержание работы на 2021 – 2022 учебный год		16
4.1. Нормативно-правовое обеспечение		16
4.2. Организационная работа		17
4.3. Административно-хозяйственная работа		19
4.4. Методическое и информационное обеспечение		21
- Консультации для педагогов		21
- Открытые мероприятия		22
- Работа с родителями		23
4.4. Аналитическая и исследовательская работа		25
4.5. Совещания, семинары, конференции		26
4.6. Массовые мероприятия		31
4.7. Контроль и руководство		32
5. Работа медицинского кабинета		33

1. Информационная часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида №407 городского округа Самара. Адрес: 443029, г. Самара, ул. Ново - Садовая, д. 192А, тел: (846) 994-36-36, год постройки: 1989 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара - **Яковлева Наталья Евгеньевна**

Заместитель руководителя – **Сабурова Гульнара Равилевна**

Старший воспитатель – **Кузьмина Татьяна Викторовна**

Старший воспитатель – **Сирик Ирина Юрьевна**

В 2020-2021 учебном году в ДОУ функционировало 12 групп. Из них:

Возрастная группа	Общеразвивающие группы			Группы для детей с ОНР
Подготовительная	№1	№3	№6	№12
Старшая	№5	№8	№9 №11	№7
Средняя	№2	№4	№10	0

Списочный состав на 01.09.2021 года– 372 человека.

Количество выпускников 2020-2021г. – 120 чел.

Кадровое обеспечение:

Педагогический состав –37 человек.

Технический персонал – 25 человек.

В ДОУ воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая:

заведующего	1
старшего воспитателя	2
педагога-психолога	1
учителей-логопедов	5
учителей-дефектологов	2
музыкальных руководителей	2
инструктора по физической культуре	2

воспитателей групп	24
--------------------	----

Распределение педагогов по уровню образования:

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее		Средне-специальное		Среднее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
37 чел	19	51,3	1	2,7	17	45,9	-	-

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в ДОУ число педагогов, имеющих педагогическое образование 37 человек (100%).

Вывод: в 2020– 2021 учебном году МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

2. Анализ работы за 2020 – 2021 учебный год

Основными задачами МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара на 2020-2021 учебный год являлись:

1) Интеграция физической и речевой деятельности посредством использования тематических подвижных игр в совместной и самостоятельной деятельности дошкольников

Направления работы	Мероприятия
Работа с воспитанниками	<p>Оздоровительно – профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения во время прогулок, физкультминутки на занятиях, оздоровительный бег на воздухе, пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами, гимнастика после дневного сна, двигательная разминка между занятиями, прогулки-походы, корригирующая гимнастика; -использование в работе стимульного инвентаря, способствующего полноценному удовлетворению потребности ребенка; -использование разнообразных путей и средств рациональной организации двигательной активности детей в организованной и самостоятельной деятельности -соблюдение санитарно-гигиенического режима, графика проветривания, температурного режима, выполнение

	<p>сан.эпид.режима; - обеспечение дифференцированного подхода к детям с учетом их состояния здоровья, физического развития</p> <p>Участие в мероприятиях: <u>Конкурс</u> «И полезно и вкусно!» <u>Фотовыставка</u> «Семья и спорт» <u>Выставка рисунков</u> «Виды спорта» <u>Городские соревнования</u> Всероссийский единый день ГТО <u>Конкурс</u> Семейных портфолио «СЕМЬЯ! СПОРТ! ЗДОРОВЬЕ! ЖИЗНЬ!»</p>
Работа с педагогами	<p><u>Педагогический совет №1</u> «Развитие у детей дошкольного возраста интереса к физической культуре через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля «Формы организации двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста, как средство формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни» 2. Актуальность проблемы раннего формирования культуры здоровья. 3. Психическое здоровье детей дошкольного возраста. <p>Мастер-класс «Спортивные и подвижные игры как средство повышения интереса у детей старшего дошкольного возраста к физической культуре»</p> <p><u>Консультации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение формирования ценностного отношения к ЗОЖ у дошкольников. 2. Создание условий для развития у дошкольников интереса к физической культуре. 3. Формы, методы и средства формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста <p><u>Семинар-практикум</u> Формирование интереса к физической культуре и спорту дошкольников через вариативные занятия</p> <p><u>Тематический контроль</u> Формы организации двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста, как средство формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни.</p>
Работа с родителями	<p><u>Родительское собрание</u> Развитие у детей дошкольного возраста интереса к физической культуре через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.</p> <p><u>Консультации</u> «Здоровый образ жизни в детском саду и дома» «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста» «О здоровье всерьез!»</p>

	<u>Спортивный праздник</u> «Папа, мама, я – спортивная семья» <u>Фотовыставка</u> (похвалашки) «Наши спортивные достижения»
Результаты,	Единый день ГТО «Шашки, шахматы – верный путь к успеху» Блиц-турнир «Лига наций» Сдача норм ГТО Соревнование на призы Чуйковой Е.А. по лыжным гонкам Лыжня России-2020
Проблемы	Педагогами недостаточно используется в работе интеграция двигательного развития с другими образовательными областями при организации как совместной, так и самостоятельной деятельности.
Перспектива	Педагогам ДОУ постоянно включать в работу формы, способствующие интеграции речевого и физического развития, как в совместной так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

2. Формирование монологической и диалогической речи дошкольников посредством использования технологии «Мнемотехника»

Направления работы	Мероприятия
Работа с воспитанниками	Проведение образовательной деятельности с использованием ИКТ; реализация проектов <u>Конкурсы и выставки</u> «Детских исследовательских проектов» «Фестиваль Презентации проектов»
Работа с педагогами	<u>Педсовет №2</u> «Проектная деятельность как средство развития коммуникативной функции речи дошкольников» 1. Итоги тематического контроля «Создание условий для коммуникативного развития детей дошкольного возраста в ДОУ» 2. Проектная деятельность, как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника. 3. Возможности проектно-исследовательской деятельности в процессе развития связной речи дошкольников. 4. Проект по созданию электронной книги как эффективное средство развития коммуникативной функции речи (из опыта работы) 5. «Роль и значение участия родителей в проектной деятельности» <u>Консультации</u> «Речевое развитие дошкольников через проектную деятельность детей и взрослых» «Использование проектной деятельности в организации работы по развитию коммуникативных способностей у детей с тяжелыми речевыми нарушениями» <u>Семинары-практикумы и другие формы работы</u>

	<p><u>Семинар:</u> «Проектная деятельность как способ формирования и развития коммуникативной функции речи дошкольников»</p> <p><u>Тематический контроль</u> «Создание условий для коммуникативного развития детей дошкольного возраста в ДОУ»</p>
Работа с родителями	<p><u>Родительское собрание</u> Формирование коммуникативной функции речи дошкольников посредством проектной деятельности.</p> <p><u>Консультация</u> «Роль семьи в реализации метода проектов в ДОУ»</p>
Результаты	<p>Проект «Чудо-дерево» Проект «Народные промыслы – гжель» Проект «Русские народные игры» Инструктор по ФК Кракосевич. И.А.</p> <p>Детский коллективный проект естественнонаучной направленности «Бумажная история» Воспитатель Карпеенкова А. Ю.</p> <p>Детский коллективный проект социальной направленности «Кто ходит в гости по утрам ...» Воспитатель Кулаева О. Н.</p> <p>Детский коллективный творческий проект познавательного-исследовательского направления «Мы юные создатели Блейда» Воспитатель Любина Е. А.</p>
Проблемы	<p>Недостаточный уровень развития связной речи дошкольников имеющих речевую патологию (ОНР), так и у детей с нормой речи.</p> <p>Редкое использование в работе технологии Мнемотехника для развития речи дошкольников.</p>
Перспектива	<p>Включение в работу педагогов технологии мнемотехника, способствующей развитию связной речи детей с ОНР и детей с нормой речи.</p>

3. Формирование культуры безопасного поведения дошкольников

Направления работы	Мероприятия
Работа с воспитанниками	<p>Участие в мероприятиях: <u>Конкурсы и выставки</u> Конкурс уголков патриотического воспитания в группах <u>Выставка детских рисунков</u> «Спасибо за мир!» <u>Конкурс чтецов</u> «Помним героев своих!»</p>
Работа с педагогами	<p><u>Педсовет №3</u> «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» 1. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста».</p>

	<p>2. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>Формирование у дошкольников представлений о Великой Отечественной войне как эффективный способ развития патриотического мировоззрения.</p> <p><u>Тематический контроль</u> «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста»</p>
Работа с родителями	<p><u>Консультации:</u> «Расскажи ребенку о войне...» Создание альбомов о родственниках, воевавших в ВОВ</p> <p><u>Музыкальная гостиная</u> «Вечер солдатской песни»</p>
Результаты	<p>Второй Международный фестиваль «Золотая сцена» Лауреат второй степени Всероссийский конкурс-фестиваль «Наследие» Лауреат 2 степени 10 Международный конкурс «Вдохновение» Дипломант 3 степени Международный проект «Музыкальный звездный Олимп» Лауреаты 3 степени Международный многожанровый Конкурс-фестиваль «Российский звездопад» Лауреат 3 степени Международный конкурс Хореографического искусства «Танцемания» Дипломант 3 степени Педагог: Кузнецова О.А.</p> <p>«Аты – баты шли солдаты» Конкурс военной песни Всероссийский Конкурс - фестиваль патриотической песни «Весна Победы» Районный Конкурс песни «Осенний калейдоскоп» Районный Музыкальный руководитель Куликова Н.В.</p> <p>Песня «Солдаты, в путь» Всероссийская акция «Давайте вместе споём о Победе» ДДКМ «Новое поколение» Конкурс «Подвиг-2020», посвящённый 75-летию Победы в ВОВ Номинация «Песня» Музыкальный руководитель Вдовина Е.Н.</p>
Проблемы	<p>Данная задача, несмотря на введенный в марте 2020 года дистанционный режим работы была реализована педагогами в полном объеме.</p>
Перспектива	<p>Продолжать развивать у дошкольников патриотическое мировоззрение путем формирования представлений о Великой Отечественной войне.</p>

В результате работы удалось:

- 1) Развить у детей дошкольного возраста интерес к физической культуре через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.
- 2). Сформировать коммуникативную функцию речи дошкольников посредством проектной деятельности.
- 3). Развить у дошкольников представления о безопасном поведении.

Вместе с тем, были выявлены следующие недостатки в работе ДОУ:

1. Отсутствие интереса у детей дошкольного возраста к спорту и здоровому образу жизни.
2. Недостаточный уровень речевой компетенции и низкий уровень развития диалогической речи у детей дошкольного возраста.
3. Низкий уровень знаний о труде и уважительного отношения к труду детей дошкольного возраста.

Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара - охрана и укрепление здоровья детей. На 2020-2021 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- ✚ максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- ✚ мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- ✚ вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- ✚ усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии

физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность в начале моторная плотность составила 72-75%, в конце учебного года – 80-83%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физминутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара в течение 2020-2021 учебного года поступило в группы разного возраста– 118 детей. Из них – 101 с лёгкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации - 25 детей, с тяжёлой – 4 ребёнка.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила легкую степень тяжести.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад, 20% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;

- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

В ДОО ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Причины высокой заболеваемости:

1. Комплектование детьми II - V групп здоровья;
2. Ведущая патология в ДОО – часто болеющие дети;
3. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в 2020-2021 году.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в сентябре 2020 г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В основной своей массе дети показали сформированные психические процессы, способности, личностные качества, необходимые для успешного освоения школьной программы.

В течение года с детьми проводилась развивающая работа по формированию учебной мотивации. Также уделялось внимание интеллектуальной готовности. Были разработаны рекомендации по повышению вербального интеллекта.

В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в апреле 2021 г. были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям психологической готовности к школе (Таблица).

Месяц	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Позитивные/негативные тенденции	Возможные причины
Сентябрь	35%	60%	5%	У всех детей сформированы психические процессы, способности, личностные качества, необходимые для успешного освоения школьной программы	Образовательная среда ДОУ способствует полноценному развитию детей
Апрель	47%	69%	-	У большинства детей сформирована учебная мотивация;	Результативная работа по формированию познавательных потребностей, стимулирование интереса детей к новым видам деятельности, к миру взрослых.
				У 4-х детей низкий уровень личностной готовности	Неблагоприятный неврологический статус. Редкое посещение ДОУ.
				Хороший уровень интеллектуальной готовности. Повышение уровня вербального	Полноценная образовательная среда, педагоги с большим опытом работы.

				интеллекта.	Последовательная комплексная коррекционная работа всего коллектива ДОУ и родителей с детьми с ТНР.
--	--	--	--	-------------	--

Если на октябрь 2020 года с общим высоким уровнем мотивационной готовности к школе было выявлено 35% детей, то в марте общий показатель высокой готовности к школе составляет 47%. Осенью 5% детей показывали низкий уровень мотивационной готовности к школе. Мартовское исследование показало, что все дети готовы к школьному обучению. Высокая мотивационной готовность наблюдается 47% детей и средняя у 69 % детей. Что говорит о результативной работе по формированию познавательных потребностей, стимулировании интереса детей к новым видам деятельности, к миру взрослых.

Анализ коррекционной работы

Для обеспечения четкой взаимосвязи в работе педагогического коллектива, оказания эффективной коррекционной помощи детям и родителям, составления индивидуальных программ развития детей, в МБДОУ работал психолого-педагогический консилиум (ППк), который согласовывал и утверждал перспективные планы педагогов, адаптированные образовательные программы (АОП), рассматривал сложные случаи речевых нарушений, оказывал консультативную помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего образования, воспитания, оздоровления, адаптации, социализации детей с особыми проблемами в развитии.

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ №407 получали коррекционную помощь 121 воспитанник. Из них 34 ребенка – в старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности для детей с ТНР с учителем-логопедом Рафиковой Т.Р. и Чирковой А.С.; 87 детей из общеразвивающих групп занимались с учителями-логопедами детского сада Ященко С.М. Забродиной Т.А., и Зотеевой Е.Ю.

По заключениям ПМПК г.о. Самара дети имели ОНР 1, 2, 3 уровней с различными клиническими проявлениями - дизартрия, алалия, ринолалия, заикание, а также ЗПР.

Занятия проходили в рамках индивидуальных и подгрупповых занятий в соответствии с циклограммой работы, коррекция речи проводилась 5 раз в неделю. На каждого ребенка из общеразвивающей группы была составлена и утверждена адаптированная образовательная программа (АОП), на основе которой осуществлялось коррекционное сопровождение.

С целью повышения эффективности коррекционного воздействия осуществлялась *работа с детьми*: проведена диагностика уровня развития фонетической стороны речи детей в начале и конце учебного года всеми специалистами ППк ДОУ. В структуру фронтальных логопедических занятий, а также в режим всего дня включены следующие формы работы: разнообразные игровые приемы (развивающие игры, занимательный наглядный материал, фонетические игры, дидактические игры, словесные, игры с пальчиками и т.д.) и информационно-коммуникативные технологии (электронные дидактические игры, презентации, мультимедийные пособия).

Итоговая диагностика речевого развития дошкольников за учебный год показала следующие результаты.

Результаты логопедической работы за 2020-2021 учебный год

№ группы	Зачислено детей	Выбыли	Результативность		
			Речь норма	Значительные улучшения	Улучшения
Старшая для детей с ОНР №7	15	0	2	7	10
Подготовительная для детей с ОНР 12	21	0	17	1	1
Общеразвивающие группы	87	0	57	15	15
ИТОГО	121	2	59	23	34

ВЫВОД: 65% воспитанников имеют на конец учебного года речь норму, что свидетельствует о положительной тенденции в развитии воспитанников с ТНР, получающих логопедическую помощь в МБДОУ.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

В течение года проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, проведены дни открытых дверей.

Особый интерес вызвали организованные в рамках годового плана совместные мероприятия с воспитанниками и родителями.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2020 - 2021 учебном году *приобретено:*

в летний период покрасочные материалы и проведен косметический ремонт коридора и групповых комнат учреждения, обновлены разметки на асфальте для проведения развлекательных и образовательных мероприятий с воспитанниками ДОУ. Изготовлены силами работников учреждения декоративные вазоны для цветов, высажены цветущие растения по всей территории МБДОУ, оборудован огород.

В течение 2020-2021 учебного года в ДОУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретено оборудование для детского конструирования (4 вида конструктора). Приобретено детское оборудование для занятий в бассейне, игровое спортивное оборудование для физкультурных занятий.

Изготовлен силами сотрудников информационный стенд для родителей и сотрудников по профилактике и мероприятиях по борьбе с распространением COVID-19.

Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным (образцы, пособия и пр.) материалом для всех возрастных групп. Приобретено и изготовлено во всех группах необходимое оборудование для проведения непосредственной образовательной, самостоятельной, совместной деятельности детей. Пополнен методический кабинет новой методической литературой по программе «Миры детства, конструирование возможностей». Педагогами старших и подготовительных групп созданы условия для организации работы с детьми по подготовке детей к началу школьного обучения.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, были поставлены новые задачи.

3. Задачи на 2021 – 2022 учебный год

1. Физическое развитие дошкольников как средство воспитания интереса у детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни и спорту.
2. Формирование у детей дошкольного возраста речевой компетентности, развитие диалогической речи с использованием литературных произведений.
3. Использование ранней профориентации дошкольников как средства воспитания уважительного отношения к труду.

Содержание работы на 2021 – 2022 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №407» городского округа Самара осуществляет образовательную деятельность на основе следующих программ ДО:

- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 407» г.о. Самара, составленной на основе комплексной образовательной программы «Детство» под ред. Т.И Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

- Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 407» г.о. Самара, составленной на основе комплексной образовательной программы «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и «Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

- Комплексной основной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» под ред. Т.Н. Дороновой.

- Комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья», под ред. Т.Н. Дороновой (Федеральная экспериментальная площадка).

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Заведующий Яковлева Н.Е.
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Заведующий Яковлева Н.Е.
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Заведующий Яковлева Н.Е.
4.	Составление Положений о смотрах-конкурсах: - организация речевого пространства «Лучший книжный уголок» - фестиваль детских творческих проектов «Я узнаю мир» - фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами ребёнка»; - смотр-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Огонь-друг, огонь-враг»; - смотр-конкурс чтецов по патриотическому воспитанию: «Мы о войне стихами говорим»; - фотоконкурс «Лучший отдых Самарских детей»	Декабрь Январь Январь Февраль Апрель Май Август	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
5.	Составление договоров с организациями на	В течение года	Заведующий

	обслуживание ДОУ, договоров с родителями и др.		Яковлева Н.Е.
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОУ.	В течение года	Заведующий Яковлева Н.Е.
7.	Разработка новых локальных актов (приказов) ДОУ	По циклограмме приказов	Заведующий Яковлева Н.Е.
8.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Заведующий Яковлева Н.Е.
9.	Составление сметы на 2022 год	Декабрь	Заведующий Яковлева Н.Е. Главный бухгалтер Новикова Л.В.

4.2. Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение: - изменений в основную общеобразовательную программы дошкольного образования; - расписания непосредственно образовательной деятельности; - циклограмм деятельности педагогов; - творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2022 – 2023 учебный год	Сентябрь Май Июль	Заведующий Яковлева Н.Е. Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Воспитатели Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Заведующий Яковлева Н.Е.
3.	Комплектование групп ДОУ воспитанниками	Сентябрь - Август	Заведующий Яковлева Н.Е.
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Заведующий Яковлева Н.Е.
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОУ	Сентябрь, май	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	Заведующий Яковлева Н.Е.
7.	<i>Оформление выставок детских работ:</i> - «Золотая осень» (рисунки, поделки); - «Мама - самый главный человек» (рисунки); - «Долгожданный праздник» (новогодние украшения); - «В гостях у сказки» (рисунки); - «Земля, наш общий дом» (рисунки); - «Наши защитники» (рисунки); -«Чему мы научились за год» (выставка работ продуктивной деятельности)	 Октябрь Ноябрь Декабрь Март Апрель Май Июнь	Воспитатели
8.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
9.	Подготовка и проведение оздоровительного отдыха (каникулы, день здоровья)	1 неделя февраля	Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Воспитатели

10.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-август	Заведующий Яковлева Н.Е.
11.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
12.	Участие в областных мероприятиях	По графику СИПКРО	Заведующий Яковлева Н.Е. Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
13.	Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию	Сентябрь, май	Заведующий Яковлева Н.Е.
14.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Заведующий Яковлева Н.Е. Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Старшая медсестра Бадеха Е.В.

4.3. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа на территории	Апрель -май	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р.
	1.1. Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р.
	1.2. Завоз песка	Апрель	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р.
	1.3. Разбивка цветников, клумб	Март	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р.
	1.4. Уборка территории	2 раза в день	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р.
	1.5. Вывоз мусора	2 раза в день	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р.
	1.6. Полив территории при сухой и жаркой погоде	Летом 2 раза в день	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р.
	1.7. Покос травы, обрезка кустарников	Летом 1 раз в неделю	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р.
	1.8. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой при необходимост и	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р.
	1.9. Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р.
	1.10. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р.
	1.11. Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р. Ст. медсестра Бадеха Е.В.
	1.12. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р. Ст. медсестра Бадеха Е.В.
	1.13. Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р. Ст. медсестра Бадеха Е.В.

	1.14. Засетчивание окон и дверей	Апрель	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р.
	1.15. Очистка шахт вытяжной вентиляции	По мере загрязнения	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р.
	1.16. Мытье игрушек	Ежедневно	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р. Ст. медсестра Бадеха Е.В. Воспитатели
	1.17. Доставка грязного белья в прачечную	1 раз в неделю	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р.
	1.18. Смена постельного белья, полотенец	Не реже 1 раза в неделю	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р.
	1.19. Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	1 раз в год	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р.
	1.20. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, - утепление помещений	Август Сентябрь- октябрь	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р.
2.	Укрепление материально-технической базы		
	2.1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий	В течение года	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
	2.2. Приобретение столовой и чайной посуды	По мере необходимост и	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р.
	2.3. Приобретение мягкого инвентаря	По мере необходимост и	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р.
	2.4. Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р.
3.	Работа с предприятиями Заключение договоров: - с водоканалом; - с теплосетями; - с учреждением питания; - с химчисткой; - на вывоз мусора	В течение года	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р.

4.4. Методическое и информационное обеспечение

Консультации для педагогов

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Пропаганда ГТО как средства воспитания интереса детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни и спорту.	Октябрь	Инструктор по ФК Кракосевич И.А.
2.	Занятия спортом как средство формирования здорового образа жизни дошкольника	Октябрь	Инструктор по ФК Ширкунова М.А.
3.	Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатель Сквозникова А.Н.
4	Информационная безопасность дошкольников	Декабрь	Учитель-дефектолог Сирик И.Ю.
5	Развитие диалогической речи у детей в ДОУ	Февраль	Учитель-логопед Ященко С.М.
6	Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ	февраль	Воспитатель Ячменева Н.Ю.
7	Основы пожарной безопасности. Эвакуация детей из здания. Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах.	Апрель	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
8	Мониторинг по ФГОС. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности. Выводы и планирование дальнейшей работы с дошкольниками по результатам прошедшего мониторинга	Апрель	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
9	Лето и безопасность наших детей	Май	Старший воспитатель Сирик И.Ю.
10	Организация работы с детьми в летний период	Май	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.

Открытые просмотры

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Неделя открытых просмотров образовательной деятельности в старших группах (познавательное развитие - ОЗОМ)	Ноябрь	Воспитатели групп: № 2 Шантай К.А., №4 Потешкиа А.В., №10 Рогова Н.М. №6 Захватова Е.В. №7 Любина Е.А.
2.	Неделя открытых просмотров в средних группах (речевое развитие-ознакомление с художественной литературой)	Февраль	Воспитатели групп: № 1 Иванова М.А. №3 Золотова Е.М.
3.	Неделя открытых просмотров подготовительных к школе группах (социально-коммуникативное развитие – игровая деятельность (сюжетная игра)	Апрель	Воспитатели групп: №5 Карпеенкова А.Ю. № 8 Щербакова Е.С. № 9 Жукова Р.Ф. №11 Сутягина Е.П. №7 Арутюнова Г.К.

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Общие родительские собрания</p> <p>1. «Давайте знакомиться!»</p> <p>1. Программно-методическое обеспечение образовательной работы в МБДОУ №407. Задачи воспитательно-образовательной работы на год.</p> <p>2. Ознакомление с локальными актами МБДОУ</p> <p>3. Отчет о подготовке к новому учебному году</p> <p>4. Коррекционно-логопедическая работа, психологическая служба</p> <p>5. Выборы родительского комитета</p>	Сентябрь	<p>Заведующий Яковлева Н.Е.</p> <p>Старший воспитатель Кузьмина Т.В.</p> <p>Старшая медсестра Бадеха Е.В.</p> <p>Педагог-психолог Учителя-логопеды Воспитатели групп</p>
	<p>2. «Стали мы на год взрослее!»</p> <p>1. Итоги работы за год.</p> <p>2. Планирование летнего оздоровительного периода</p> <p>3. Отчет работы Совета Родителей Бюджетного учреждения за год</p> <p>4. Результаты анкетирования родителей «Ваше мнение о работе ДОУ».</p>	Май	<p>Заведующий Яковлева Н.Е.</p> <p>Старший воспитатель Кузьмина Т.В.</p> <p>Старшая медсестра Бадеха Е.В.</p> <p>Педагог-психолог Учителя-логопеды Воспитатели групп</p>
2.	День открытых дверей в ДОУ	Апрель	<p>Старший воспитатель Кузьмина Т.В.</p> <p>Инструктор по ФК Музыкальные руководители</p>
3.	День самоуправления в ДОУ	Ноябрь	<p>Старший воспитатель Кузьмина Т.В.</p> <p>Воспитатели групп</p>

Групповые мероприятия для родителей

Группы дошкольного возраста (3-7 лет)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания		
	1. Физическое развитие дошкольников как средство воспитания интереса у детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни и спорту.	Октябрь	Воспитатели групп
	2. Формирование у детей речевой компетентности и развитие диалогической речи с помощью литературных произведений.	Февраль	Воспитатели групп
	3. Ранняя профориентация дошкольников как средство воспитания уважительного отношения к труду.	Апрель	Воспитатели групп
2.	Консультации		
	Физическое развитие дошкольников как средство воспитания интереса у детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни и спорту.	Октябрь	Инструктор по ФК Ширкунова М.А.
	Формирование у детей речевой компетентности и развитие диалогической речи с помощью литературных произведений.	Февраль	Учитель-логопед Зотеева Е.Ю.
	Ранняя профориентация дошкольников как средство воспитания уважительного отношения к труду.	Апрель	Воспитатель Васильева Е.В.
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек		
	«Спортивные игры на воздухе» (информационный стенд)	Октябрь	Педагоги групп
	«Читаем сказки детям» (папка – передвижка)	Ноябрь	
«Мамы разные важны...» (Портфолио группы)	Март		

4.4. Аналитическая и исследовательская работа

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	Декабрь, май	Педагог-психолог Садовская С.В. Педагог-психолог Кулаева О.Н.
2.	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
3.	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Заведующий Яковлева Н.Е.
4.	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Заведующий Яковлева Н.Е.
5.	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
6.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ДОУ (НОКО)	Апрель	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.

4.5. Совещания, семинары, конференции

Педагогические совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<u>Педагогический совет №1</u> Физическое развитие дошкольников как средство воспитания интереса у детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни и спорту.	Октябрь	
	1.«Значение здоровья в жизни детей и взрослых»		Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
	2.Справка о заболеваемости воспитанников за 2020-2021 учебный год		Старшая медсестра Бадеха Е.В.
	3.Результаты анкетирования родителей «Здоровье–одна из главных ценностей жизни»		Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
	4.Здоровьесберегающие технологии как средство воспитания у дошкольников интереса к здоровому образу жизни (из опыта работы)		Федоркина Е.В. Любина Е.А.
	5.Итоги тематического контроля «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни».		Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
	6.Деловая игра		Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
	7.Решение педагогического совета		Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
2.	<u>Педагогический совет №2</u> Формирование у детей дошкольного возраста речевой компетентности, развитие диалогической речи посредством использования художественной литературы	Февраль	
	1. Итоги выполнения предыдущего педсовета.		Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
	2. Итоги тематической проверки по теме «Развитие диалогической речи дошкольников посредством использования художественной литературы».		Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
	3. Выставка папок-передвижек «Читаем сказки детям»		Воспитатели групп

	4. Деловая игра «Знатоки детской художественной литературы»		Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
	5. Решение педагогического педсовета.		Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
3.	<u>Педагогический совет №3</u> Ранняя профориентация дошкольников как средство воспитания уважительного отношения к труду.	Апрель	Заведующий Яковлева Н.Е.
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.		Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
	2. Теоретическое обоснование темы. Педагогический сундучок (из опыта работы педагогов детского сада): <ul style="list-style-type: none"> Сообщение «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников». 		Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
	<ul style="list-style-type: none"> «Ознакомление детей с профессиями родителей как способа формирования позитивных установок к труду» 		Тимофеева Е.П.
	<ul style="list-style-type: none"> Ознакомление с информационными материалами для родителей. 		Сутягина Ю.П.
	<ul style="list-style-type: none"> Сообщение «Использование проектного метода в формировании первых профессиональных представлений детей». 		Жукова Р.Ф.
	3. Деловая игра «В мире профессий»		Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
	4. Мозговой штурм: назвать профессии в соответствии с возрастным периодом.		Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
	5. Ярмарка педагогических продуктов (защита портфолио группы «Мамы разные важны...»)		Педагоги ДОУ
	6. Решение педагогического совета.		Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
4.	<u>Педагогический совет №4</u> Ярмарка достижений (итоговый за учебный год) 1. Анализ воспитательно-образовательной и	Май	Заведующий Яковлева Н.Е. Старший

	<p>коррекционной работы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Результаты анкетирования родителей «Взаимоотношения ДОУ и семьи»</p> <p>3 Отчет педагога-психолога о психологической готовности детей подготовительных к школе групп.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной кампании на 2022 год.</p> <p>5. Аналитическая справка по результатам фронтального контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы в старших группах №2, №4, №6, №10».</p>		<p>воспитатель Кузьмина Т.В. Педагоги Воспитатели</p>
5.	<p><u>Педагогический совет №5</u> Организация деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году (круглый стол)</p> <p>1.Итоги летней оздоровительной кампании</p> <p>2 Результаты смотра-конкурса «О готовности к новому учебному году»</p> <p>3 Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 уч. год.</p> <p>4.Утверждение рабочих планов и рабочих программ, календарно-тематических планов специалистов.</p> <p>5.Выборы и утверждение состава: -аттестационной комиссии -ППк ДОУ</p>	Август	<p>Заведующий Яковлева Н.Е. Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Педагоги Воспитатели</p>

Работа психологической службы с педагогами

-Проведение индивидуальной и групповой консультативной работы с сотрудниками ДОУ (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог С.В. Садовская Педагог-психолог Кулаева О.Н.
-Консультации для специалистов ДОУ по плану педагога-психолога	В течение года	
-Тематическое консультирование	В теч.года на информ.стенде	
-Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей (по запросу, по плану)	В течение года	Педагог-психолог С.В. Садовская
-Проведение индивидуальной и подгрупповой работы с детьми для выявления трудностей в интеллектуальном и эмоциональном развитии личности дошкольников (диагностика интеллектуальной и эмоциональной сфер ребенка), коррекции отклонений в психическом развитии, создания условий развития психологического здоровья детей.	В течение года	
-Проведение индивидуальной и подгрупповой работы с детьми общеразвивающих групп.	В течение года	
-Проведение индивидуальной и подгрупповой работы с детьми коррекционных групп	В течение года	
-Диагностика детей по плану педагога-психолога, по запросу администрации МБДОУ.	В течение года	Педагог-психолог Кулаева О.Н.
		Педагог-психолог С.В. Садовская Педагог-психолог Кулаева О.Н.

Работа логопедической службы

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
<i>1. Организационный блок</i>			
1.1	<p style="text-align: center;"><u>Заседание 1.</u></p> <p>Тема: «Установочное заседание ППк. Организация работы ППк ДОУ на 2021/2022 учебный год. Результаты диагностики детей на начало года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление членов консилиума с «Положением о психолого–педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 407» г.о. Самара 2. Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОУ. 3. Обсуждение, принятие и утверждение плана работы ППк на 2021 – 2022 учебный год. 4. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ. 	<i>Сентябрь</i>	<p><i>Председатель ППк:</i> Заведующий Яковлева Н.Е. Ст. воспитатель Сирик И.Ю. <i>Члены ППк:</i> Учителя – логопеды Ященко С.М. Рафикова Т.Р. Зотеева Е.Ю. Чиркова А.С. Педагог – психолог Садовская С.В. Учитель-</p>

			дефектолог Забродина Та. Педагог-психолог Кулаева О.Н. Инструктор по ФК Кракосевич И.А. Инструктор по ФК Ширкунова М.А. Муз.рук. Куликова Н.В. Муз. Рук. Вдовина Е.Н. Ст. медсестра Бадеха Е.В.
1.2	<p style="text-align: center;"><u>Заседание 2</u></p> Тема: " <i>Разработка АОП и ИОМ для детей с ОВЗ</i> ". <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов мониторинга индивидуального развития каждого ребенка. 2. Составление коллегиального заключения, рекомендаций по развитию каждого ребенка. 3. Разработка АОП для детей групп комбинированной направленности и ИОМ для детей групп компенсирующей направленности. 4. Планирование работы по ознакомлению воспитателей и родителей с результатами мониторинга и содержанием индивидуальной программы развития каждого ребенка. 	<i>Октябрь</i>	<i>Председатель ППк</i> <i>Члены ППк</i>
1.3	<p style="text-align: center;"><u>Заседание 3</u></p> Тема: " <i>Итоги работы ППк за 2021 – 2022 учебный год. Планирование работы ППк на 2022- 2023 учебный год</i> » <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг индивидуального развития и усвоения программы на конец учебного года. 2. Оформление листов динамического развития детей. 3. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми в летний период по итогам коррекционной работы. 4. Аналитические отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 	<i>Май</i>	<i>Председатель ППк</i> <i>Члены ППк</i>

Внеплановые заседания организуются по мере поступления запросов от педагогов и родителей			Председатель ППк Члены ППк
2. Диагностико - консультативный блок			
2.1	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ	Сентябрь	Председатель ППк
2.2	Разработка рекомендаций для воспитателей по работе с детьми	В течение года	Члены ППк
2.3	Анкетирование родителей	Сентябрь Май	Члены ППк
2.4	Консультирование родителей о работе ППк ДОУ	В течение года	Члены ППк
2.5	Мониторинг индивидуального развития детей	Сентябрь Май	Члены ППк
2.6	Анамнестическое анкетирование с целью выявления факторов риска в развитии детей	Сентябрь	Ст. медсестра
2.7	Подготовка выписок из медицинских карт детей	По необходимости	Ст. медсестра
2.8	Индивидуальные консультации родителей по психолого - педагогическому сопровождению детей.	В течение года	Члены ППк
3. Методический блок			
3.1	Оформление консультаций для воспитателей: - «Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками» - «Речь взрослого как пример для детей» - «Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста» - «Игры и упражнения для развития речи на прогулках» -«Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребёнка»	В течение года	Члены ППк
3.2	Разработка адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников	В течение года	Члены ППк Воспитатели

Конференции, форумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Региональный форум работников системы дошкольного образования	Ноябрь	Старший воспитатель

2.	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	Январь	Старший воспитатель
3.	XII Международной научной конференции Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы»	Февраль	Старший воспитатель
4.	Межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	Апрель	Старший воспитатель
5.	Здоровое поколение - международные ориентиры XXI века	Апрель	Старший воспитатель

Семинары

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Семинар Современные интерактивные формы взаимодействия с родителями по сохранению и укреплению здоровья дошкольника	Сентябрь	Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Педагоги ДОУ
2.	Семинар Работа по развитию речи дошкольников при ознакомлении с художественной литературой	Ноябрь	Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Педагоги ДОУ
3.	Семинар Ознакомление детей с профессиями родителей как способа формирования позитивных установок к труду	Январь	Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Педагоги ДОУ
4.	Семинар Использование проектного метода в формировании первых профессиональных представлений детей	Февраль	Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Педагоги ДОУ

Практикумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Украшение групп к Новому году	Ноябрь	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
2.	Лучший зимний участок	Декабрь	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
3.	Оформление уголков для родителей	Январь	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
4.	Система работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения	Март, апрель	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
5.	Оформление предметно-пространственного окружения группы	Май	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.

Методические недели

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Методическая неделя ЦРО	Октябрь	Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Старший воспитатель Сирик И.Ю.
2.	Методическая неделя СИПКРО	Апрель	

Производственные совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОУ; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	2 раза в год	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р. Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
2.	Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	1 раз в год 2 раза в год	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р. Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
3.	Питание детей в ДОУ	Декабрь	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р. Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Старшая медсестра
4.	Отчет комиссии по социальному страхованию о заболеваемости сотрудников	Январь	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р.
5.	Родительский договор, платные образовательные услуги	Февраль	Заведующий Яковлева Н.Е.
6.	Правила внутреннего трудового распорядка	Март	Заведующий Яковлева Н.Е.
7.	Заболеваемость детей в ДОУ	Апрель	Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Старшая медсестра
8.	Соблюдение и охрана прав детей в ДОУ	Май	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.

4.6. Массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<u>Праздники</u>			
1.	«День знаний «Вот и стали мы на год взрослей»	Сентябрь	музыкальные руководители инструктор по ФК воспитатели
2.	«День пожилого человека»	Октябрь	
3.	«Осень золото роняет»	Октябрь	
4.	«Новый год у ворот!»	Декабрь	
5.	«Коляда, коляда, отворяй ворота!»	Январь	
6.	«Наша армия сильна, охраняет мир она!»	Февраль	
7.	«Здравствуй, Масленица, да широкая!»	Февраль	
8.	«Дорогим, родным, любимым»	Март	
9.	«День смеха»	Апрель	
10.	«Этот день Победы!»	Май	
11.	«С детским садом проститься настала пора»	Май	
12.	«Встречают лето дети всей планеты»	Июнь	
13.	«День Нептуна»	Июль	
14.	«Да здравствует лето!»	Август	
<u>Тематические дни</u>			
1	«День Театра»	Март	музыкальные руководители инструктор по ФК воспитатели
2	«День Космоса»	Апрель	
	«Пушкин - детям»	Июнь	
3	«День России»	Июнь	
4	«День Семьи»	Июль	
<u>Совместные мероприятия с родителями</u>			
1	Спортивные досуги, развлечения	1 раз в месяц	музыкальные руководители инструктор по ФК воспитатели
2	Музыкальные досуги	1 раз в месяц	
3	Театральная деятельность (постановки, сценки, спектакли)	1 раз в месяц	
4	Дни здоровья	Февраль, Апрель	

4.7. Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<u>Фронтальный контроль</u> «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Октябрь Май	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
2.	<u>Тематический контроль</u> 1 Развитие диалогической речи у детей в условиях ДОУ. 2. Состояние работы в ДОУ по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями.	ноябрь апрель	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
3.	<u>Оперативный контроль</u> 1. Соблюдение правил внутреннего распорядка 2. Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей 3. Документация педагогов 4. Двигательная активность детей в течение дня 5. Выполнение разделов основной общеобразовательной программы 6. Содержание прогулки с детьми	В течение года	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.

5. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
4.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	июль	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Старший воспитатель Кузьмина Т.В. медицинские работники инструкторы по ФК
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МУ в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В. Воспитатели
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	Старшая медсестра Бадеха Е.В. инструктор по ФК
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.

	допускать без причины не привитых детей.		
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализы работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Заведующий Яковлева Н.Е. Старшая медсестра Бадеха Е.В.
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Старшая медсестра Бадеха Е.В.
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Старший воспитатель Кузьмина Т.В., Старшая медсестра Бадеха Е.В.
23.	Информирование администрации, педагогов ДУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Старшая медсестра Бадеха Е.В.
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МУ в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Заведующий Яковлева Н.Е. Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Старшая медсестра Бадеха Е.В.
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р. Старший воспитатель Кузьмина Т.В. воспитатели
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	Заместитель руководителя Сабурова Г.Р. Старшая медсестра

			Бадеха Е.В. Воспитатели
27.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Заведующий Яковлева Н.Е. Старшая медсестра Бадеха Е.В.
II. Противоэпидемическая работа.			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	в течение года	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Старшая медсестра Бадеха Е.В. Воспитатели
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Старший воспитатель Кузьмина Т.В., Воспитатели
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	инструкторы по ФК, Старшая медсестра Бадеха Е.В. Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Старший воспитатель Кузьмина Т.В., Заместитель руководителя Сабурова Г.Р. Старшая медсестра Бадеха Е.В.
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.

	(Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)		
III. Питание детей			
1.	Ежедневный контроль за раздаточной	постоянно	Заведующий Яковлева Н.Е. Старшая медсестра Бадеха Е.В.
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Старший воспитатель Кузьмина Т.В., воспитатели, помощники воспитателя
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Заведующий Яковлева Н.Е. Старшая медсестра Бадеха Е.В.
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Заведующий Яковлева Н.Е. Старшая медсестра Бадеха Е.В.
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели, инструкторы по ФК, музыкальные руководители, Старшая медсестра Бадеха Е.В.
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, инструкторы по ФК, музыкальные руководители, Старшая медсестра Бадеха Е.В.
3.	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, инструкторы по ФК, музыкальные руководители, Старшая медсестра Бадеха Е.В.
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка,	ежедневно	Воспитатели, инструкторы по ФК,

	физические упражнения, умывание прохладной водой		старшая медсестра Бадеха Е.В.
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Заведующий Яковлева Н.Е. Старшая медсестра Бадеха Е.В., воспитатели, помощники воспитателя
6.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - ходьба босиком; - умывание прохладной водой.	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
7.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
8.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
9.	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, Старшая медсестра Бадеха Е.В.
3.	Составить график проведения	постоянно	Старшая медсестра

	закаливающих процедур детей по группам		Бадеха Е.В.
4.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
5.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
6.	Одежда по сезону.	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
7.	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
8.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	Учителя-логопеды, музыкальные руководители
9.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Учителя - логопеды, воспитатели, музыкальные работники
10.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учителя - логопеды, воспитатели
11.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог-психолог, воспитатели
12.	Индивидуальная работа логопеда	По плану логопеда	Учителя-логопеды
VI. Санитарно-просветительская работа			
с воспитателями			
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДУ	октябрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
8.	Телевидение и ребенок	январь	Старшая медсестра

9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
12.	Профилактика нарушения зрения	март	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
с помощниками воспитателя			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	сентябрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Старшая медсестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	Старшая медсестра
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
с родителями			
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	Старший воспитатель

			Кузьмина Т.В.
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Старший воспитатель Кузьмина Т.В., Воспитатели
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
6.	Одежда по погоде	январь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
9.	Правильное питание детей.	июнь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	Инструктор по ФК Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.