

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 407" г. о. Самара

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Тема «Профессии»

Возрастная группа средняя

Образовательная область познавательное развитие

Составитель:

Воспитатель Иванова Марина Александровна

г.Самара, 2022

Цель: уточнить представления детей о разных профессиях, о их трудовых действиях и о предметах их труда.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»

I. ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

А) Образовательные задачи: познакомить детей с разнообразием профессий

Б) Речевые задачи: расширять и активизировать словарь по теме «Профессии».

В) Воспитательные задачи: воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Г) Развивающие задачи: развивать логическое мышление, память, внимание, диалогическую речь, отвечать на вопросы предложением.

II. ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ:

1. Подготовка воспитателя: подготовить игрушку Буратино, подготовить атрибуты к дидактическим играм «угадай профессию», «чей инструмент»

2. Предварительная работа с детьми:

- чтение стихов, рассказов, рассматривание иллюстраций;
- вопросы детям знают ли они профессии своих родителей, кем бы хотели они стать сами в будущем.

3. Оборудование и материалы: игрушка Буратино, карточки с изображением людей разных профессий, загадки к ним, коробка с инструментами.

Формы и методы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
По ФГОС ДОО	Игровые – сюрпризный момент (появление Буратино)
	Словесные – вопросно-ответный метод., отгадывание загадок, чтение стихов, рассказов.
	Наглядные – рассматривание иллюстраций, картинки.
	Практические – участие в дидактических играх

Логика образовательной деятельности

Части занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Вводная часть	- Ребята, слышите, к нам кто-то стучится, пойду посмотрю, кто это. Возвращается с игрушкой Буратино и дидактической игрой. - А вы знаете кто это?	Дети играют в группе, вдруг раздается стук в дверь. Дети подходят к воспитателю ответы детей	В заинтересованном ожидании кто это мог бы прийти Проявляют интерес
Основная часть	- Здравствуй, Буратино! Рады видеть тебя у нас в группе. Буратино: Здравствуйте, ребята! А я к вам не просто так пришел, а за помощью. Вы же знаете моего папу? Он уже старенький, ему очень нужна моя помощь. Я знаю, что надо вырасти, выучиться в школе, получить профессию. Но я не знаю, какие бывают профессии. Расскажите мне о них, пожалуйста. Я спрашивал своих друзей: кто-то хочет стать учителем, кто-то — поэтом, кто-то — артистом. А я не знаю, кем хочу быть. - Поможем, ребята? А что такое профессия? - Профессия — это дело, которым человек занимается каждый день и которое полезно для других людей. А какие профессии вы знаете, ребята? - Вот видишь, Буратино, профессий очень много и каждой надо специально обучаться. Мы тебе расскажем о некоторых из них. Воспитатель предлагает поиграть в игру «Угадай	Здороваются с Буратино ответы детей ответы детей ответы детей	Приветствие гостя Дети задумываются Пытаются вспомнить профессии. Развивается речь, память.

	профессию». - Я раздам вам карточки с изображением людей разных профессий и буду загадывать загадки, а вы должны угадать, о какой профессии я говорю и показать карточку. - Этот человек должен много знать и уметь: вырезать из бумаги, рисовать, лепить из пластилина, знать песни, стихи, считалки. Но самое главное, он должен любить и понимать детей. - Название этой профессии произошло от восточнославянского слова «вар», означающего кипящую воду и жар. Люди этой профессии должны быть аккуратными, терпеливыми, старательными. Они должны все знать о продуктах, уметь отличать качественные. Эти люди знают много рецептов и как приготовить вкусные блюда. - Люди этой профессии — бесстрашны, сильны, тренированы, самоотверженны. Раньше их называли топорники. Они помогают другим людям в беде, справляются с силой бушующего огня. Носят люди этой профессии специальную одежду, защищающую их от дыма и огня. - Люди этой профессии должны обладать быстрой реакцией, отличной памятью, прекрасным зрением, выносливостью, силой, умением мгновенно принимать правильное решение в сложной ситуации. Они обязаны	Разбирают карточки Ответы детей: это воспитатель Ответы детей: это повар Ответы детей: это пожарный	Формирование эмоциональной отзывчивости Расширяются знания о профессиях
--	--	---	---

	назубок знать правила дорожного движения, знать устройство автомобиля и умело им управлять. Предлагается отдохнуть и провести физкультминутку: <i>«Буратино потянулся, Раз — нагнулся, Два — нагнулся, Руки в стороны развел, Ключик, видно, не нашел. Чтобы ключик нам достать, Нужно на носочки встать».</i> А теперь, продолжим узнавать о профессиях. - Самые необходимые качества для людей этой профессии — это любовь к людям, глубокие знания, хорошая память, умелые руки и чувство долга. Они должны много знать о строении человеческого тела, внимательно выслушать пациента, поставить правильный диагноз и назначить лечение. В старину этих людей называли лекари. - Он самый смелый, справедливый, сильный, он, как в сказке, защищает добро. Помогает добрым, хорошим людям беречь себя. - Люди этой профессии строят дома, квартиры, детские сады, школы и все другие здания. Они знают, как обращаться со строительными материалами, инструментом, техникой. - Этот человек рисует людей, животных, здания и разные события даже. Так, как это было в жизни, на самом деле! Чтобы очень похоже было! Чтобы рассказать другим людям	Ответы детей: это водитель Дети вместе с воспитателем выполняют движения в соответствии с текстом. дети рассаживаются на стульчики полукругом Ответы детей: врач Ответы детей: полицейский Ответы детей: это строитель Ответы детей: Это художник	Умение выполнять движения в соответствии с текстом
--	---	---	---

[illegible]

	другим людям радость.		
Заключительная часть	Буратино: Я это обязательно запомню. А сейчас мне пора возвращаться к папе. До свидания, ребята! И спасибо за помощь.	Прощаются с Буратино	



ПОВАРА









