

Комплексное занятие «Дятел - лесной доктор» в старшей группе

Подготовила и провела

Воспитатель МБДОУ

«Детский сад №407»

г.о. Самара

Захватова Е.В.

Цель: Расширять знания об окружающем мире, развивать интерес к миру птиц.

Задачи: Расширять знания о птице дятел. Учить создавать образ птицы с помощью карандашей. Учить соблюдать пропорции в рисовании частей тела. Развивать мелкую моторику, тщательно прорисовывая части тела дятла. Воспитывать любовь к природе.

Ход занятия:

На мольберте картинка, перевернутая тыльной стороной.

- Ребята, сегодня нам снова предстоит совершить путешествие в удивительный мир природы. А вот с кем мы сегодня познакомимся поближе, вам подскажет загадка.

Загадка о дятле:

Я по дереву стучу,
Червячка добыть хочу,
Хоть и скрылся под корой,
Все равно он будет мой.

- Конечно, это дятел. Что в загадке подсказало вам правильный ответ? (Ответы детей).

- А что вы знаете об этой птице? (Ответы детей)

Воспитатель приглашает ребёнка, давшего более полный или правильный ответ, к мольберту перевернуть картинку.

- Вот он какой, лесной доктор – дятел.

Вредители леса – насекомые и их личинки – короеды, усачи, долгоносики искусно прячутся под корой и в глубине древесины деревьев. В такие узкие и глубокие щели залезут, куда ни человек, ни один птичий нос, кроме дятла, не доберется. Сначала дятел простучит дерево, «выслушает пациента». Здоровое дерево дятел не тронет, нет ему там поживы. А если дерево заражено вредителями, дятел, как доктор, точно над ними вскроет дерево, просунет язык и съест. Клюв у дятла крепкий, а язык длинный.

Один дятел за день может уничтожить 700-800 короедов. Это целая туча насекомых. Теперь вам понятно, почему дятла называют «лесным доктором»?

Пальчиковая гимнастика «Дятел»

- А сейчас поиграем пальчиками.

Вдруг в лесу раздался стук.

Это дятел долбит сук.

Он деревья не калечит,

Он деревья клювом лечит.

Дети по образцу воспитателя постукивают по столу указательным пальцем правой руки. Затем то же самое проделывают левой рукой и проговаривают вслух четверостишие.

- Послушайте рассказ Н. Сладкова «Жалейкин и дятел».

«Жалейкин и дятел»

Пришел Жалейкин в березовую рощу. Слышит: стучит кто-то, как топором. Подкрался Жалейкин и видит: сидит на березе дятел и долбит ее изо всех сил. Только щепки летят. Жалко стало березу.

- Кыш, вредная птица! – закричал Жалейкин. – Носищем своим все березы попортишь!

И запустил в дятла палкой. Дятла прогнал, а не разглядел, что дятел сухую березу долбил, очищал ее от жуков, личинок и гусениц.

Расплодились жуки-короеды, древоеды, древоточцы. Стали березы в роще болеть и сохнуть. А Жалейкин, знай, охраняет рощу от дятлов. То палкой в дятла, то из рогатки. Была живая, веселая роща, а стала – мертвый сухостой да валежник.

Вопросы по рассказу:

- Почему писатель назвал мальчика Жалейкиным?
- Как вы думаете, почему Жалейкин прогнал дятла?
- Правильно ли он сделал? Почему? О чем Жалейкин не знал?
- Что же произошло с деревом после того, как Жалейкин прогнал дятла?
- Почему на березе не стало листьев? Кто их съел?
- Как вы думаете, понял ли Жалейкин свою ошибку?
- А всегда ли вы поступаете в природе правильно?

Физминутка «Ну-ка, птички полетели!»

Ну-ка, птички, полетели,
Полетели и присели,
Поклевали зернышки,
Поиграли в полюшке,
Водички попили,
Перышки помыли,

В стороны посмотрели,

Прочь улетели. (Ходьба, переходящая в бег.)

- Ребята, хотите нарисовать дятла? Давайте ещё раз рассмотрим изображение дятла. Назовите его части тела, какой они формы? (голова круглая, туловище овальная) Давайте нарисуем пальчиком в воздухе круглую голову и овальное туловище. Молодцы! Рассмотрим цвет оперения дятла: какие пёрышки есть на голове, теле, крыльях? (белые, чёрные, красные.)

Начинаем рисовать.

- Сначала нам нужно нарисовать ствол дерева, на котором будет сидеть наш дятел. Какого цвета будем рисовать ствол? (коричневый) Рисуем ствол в правой стороне листа, оставляя центр для нашей птички.

Тело птицы будет располагаться вертикально, голова вверху, туловище и хвост прижаты к стволу дерева. У крыльев хвоста кончики острые. Клюв у дятла острый.

В конце занятия рассмотреть вместе с детьми рисунки, спросить какие работы понравились больше всего и почему.