

Материалы и оборудование	
I Вводная часть	
<p>Введение в тему. Мотивация деятельности детей.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Огр. момент. Знакомство с Зайчиком</u></p> <p>Воспитатель: Дети, посмотрите, сколько гостей. Давайте с ними поздороваемся и пошлем им наши улыбки.</p> <p>Воспитатель: Ребята, беритесь за руки, сделаем круг и поприветствуем друг друга.</p> <p><i>Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!</i></p> <p>Какие вы веселые и приветливые дети. А вот Зайчик, которого я встретила по дороге к вам в детский сад, грустный, он плачет. Зайчик, почему ты плачешь?</p> <p>Зайчик (воспитатель): Я плачу, потому, что мою избушку заняла хитрая Лиса. Мне теперь негде жить.</p> <p>Воспитатель: Ребята, поможем Зайчику? А как мы ему можем помочь?</p> <p>Дети: мы построим для Зайчика новый домик.</p> <p>Воспитатель: А построить новый дом для зайчика нам помогут его друзья - квадрат и треугольник. К ним-то мы и отправимся. Путешествие нам предстоит интересное и по дороге вам нужно будет выполнить задания. Итак, отправляемся в путь.</p> <p>ЗВУЧИТ ДЕТСКАЯ МУЗЫКА (ТРЕК №1)</p>
II Основная часть:	
	<p style="text-align: center;">Задание №1</p> <p>Воспитатель: Вот мы и в лесу. Вон видите, полянка. А чтобы нам на нее попасть, нужно перейти через большую лужу.</p> <p>Можно наступать только на «кочки» с изображением квадратов. (Перед детьми на полу выложена дорожка из плоских мягких модулей круглой формы с изображенными на них геометрическими фигурами (круг, треугольник, квадрат).)</p> <p>ЗВУЧИТ ДЕТСКАЯ МУЗЫКА (ТРЕК №2)</p> <p><i>Задание повторяется 2-3 раза</i></p> <p>Воспитатель: Вот мы с вами и оказались на зеленой полянке. Посмотрите, кто нас на ней встречает?</p> <p>Дети: Это квадрат!</p> <p>Воспитатель: правильно ребята, это квадрат. А какого квадрат цвета?</p> <p>Дети: Квадрат синий.</p> <p>Воспитатель: верно. Послушайте, синий квадрат хочет что то сказать!</p> <p>Квадрат (воспитатель): Здравствуйте, ребята. Я так рад, что вы пришли ко мне! Я так хотел порадовать моего друга Зайчика и вырастил для него много моркови. Поможете мне ее собрать?</p> <p>Дети: да, поможем.</p>

		<p style="text-align: center;">Задание №2</p> <p>Воспитатель: Ребята, смотрите, на грядке торчат хвостики моркови. Вам нужно собрать всю морковь, которую посадил для Зайчика Синий Квадрат. А собирать морковь вы будете вот в эту корзину. <i>Дети под музыку собирают морковь и складывают ее в корзину.</i> ЗВУЧИТ ДЕТСКАЯ МУЗЫКА (ТРЕК №3)</p> <p>Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Всю морковь помогли собрать. Скажите, а сколько сейчас в корзине моркови? Дети: Много! <i>Воспитатель берет такую же, но пустую корзину и кладет в нее одну морковку.</i></p> <p>Воспитатель: Посмотрите, ребята. А сколько морковок в этой корзине? Дети: Одна морковка. Воспитатель: Верно. <i>Спрашивает детей индивидуально. Сколько морковок в одной и в другой корзинке.</i></p> <p>Квадрат: Спасибо вам ребята за помощь. А вы возьмете меня в путешествие? Дети: Возьмем! Воспитатель: Ну что, отправляемся в путь... ЗВУЧИТ ДЕТСКАЯ МУЗЫКА (ТРЕК №1)</p> <p>Воспитатель: Ребята, смотрите, еще одна полянка! И смотрите, кто нас встречает! Кто же это? Дети: Треугольник! Воспитатель: Правильно, треугольник. А кто из вас знает, треугольник какого цвета? Дети: Зеленый треугольник. Воспитатель: Верно. А треугольник тоже хочет нам, что-то сообщить! Треугольник: Здравствуйте, ребята. Я так рад, что вы ко мне пришли, а еще я рад, что с вами пришли мои друзья - Зайчик и синий квадрат. Я знаю, что Лиса заняла избушку Зайчика. И хочу предложить вам построить для него новую избушку. Смотрите, у меня есть много кубиков. Предлагаю вам из них и построить для Зайчика новый дом.</p>
		<p style="text-align: center;">Задание №3</p> <p>Воспитатель: Ребята, возьмите каждый по одному кубик и постройте из них дом для Зайчика. А я вам помогу. Воспитатель: Все готовы? За работу. <i>Дети строят дом из объемных мягких модулей.</i> ЗВУЧИТ ДЕТСКАЯ МУЗЫКА (ТРЕК №4)</p> <p>Воспитатель: вот и готов почти наш дом. Ну а кто же мне подскажет, чего нашему дому не хватает? (если дети испытывают затруднения,</p>

		<p>показывает детям картинку).</p> <p>Дети: У него нет крыши.</p> <p>Воспитатель: Правильно! А вот и крыша для домика Зайчика.</p> <p><i>Берет мягкий объемный модуль в форме треугольника и вместе с детьми помещает его поверх кубов.</i></p> <p>Воспитатель: вот теперь, домик для Зайчика готов!</p> <p>Зайчик, тебе нравится твой новый дом?</p> <p>Зайчик (воспитатель): Мне очень нравится мой новый дом. Он такой большой, что в нем хватит места и моим друзьям. Спасибо вам, ребята!</p> <p>Воспитатель: А нам, ребята, пора возвращаться.</p> <p>ЗВУЧИТ ДЕТСКАЯ МУЗЫКА (ТРЕК №1)</p>
--	--	---

III Заключительная часть:

	<p>Анализ и самоанализ деятельности детей</p>	<p><u>Итог занятия.</u></p> <p>Воспитатель: Ну вот ребята, наше сказочное путешествие подошло к концу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - С какими геометрическими фигурами вы повстречались? - Что вы собирали на полянке, где жил синий квадрат? - Из чего мы строили дом для Зайчика? -Что вам понравилось делать больше всего? <p>Ребята, Зайчик за то, что вы помогли ему построить новый домик, тоже приготовил для вас сюрприз.</p> <p><i>Воспитатель раздает детям сюрприз (раздает детям наклейки).</i></p>
--	---	---

