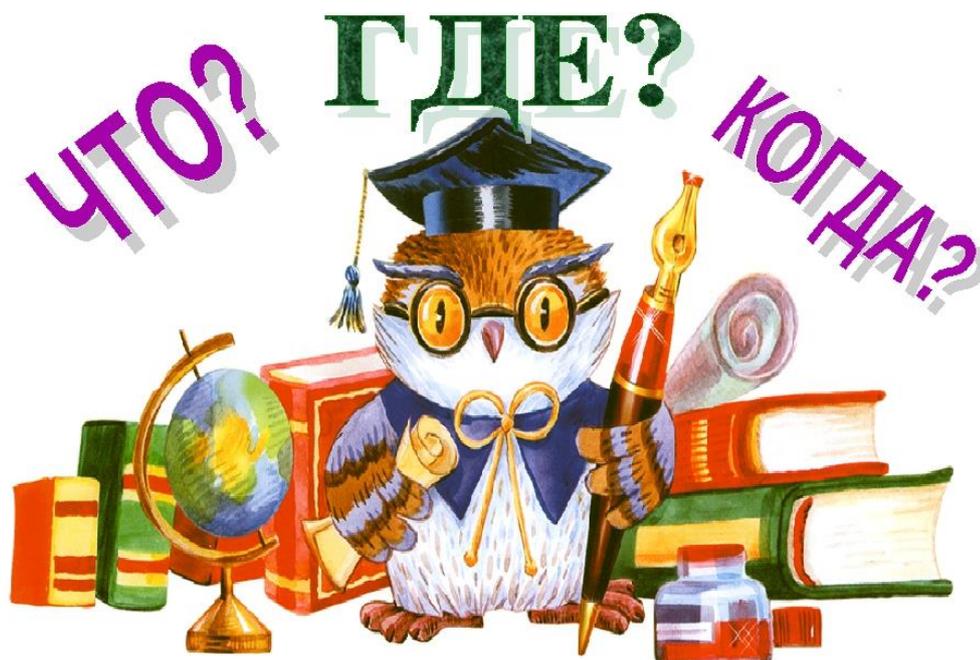


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 407"
городского округа Самара

Юр.адрес:443129, город Самара, Ново-Садовая 192 А
Тел: 8(846) 994-36-36, E-mail: mdou407@yandex.ru

Конспект
организации образовательной деятельности по познавательному развитию
с детьми старшей группы по мотивам телепередачи
"Что? Где? Когда?"



Дата проведения: _____ 2020 г.

Подготовила и провела воспитатель:
Рублева В.И.

Самара, 2021.

Цель занятия: познакомить детей с логическими задачами, учить прослеживать взаимосвязи и делать выводы.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить с понятием *логические* задачи, тренировать в решении логических задач.
2. Закрепить геометрические представления.
3. Повторить прямую и обратную последовательность ряда цифр до 10 и устные и письменные вычисления в пределах 10.

Развивающие:

1. Формировать умение анализировать и делать выводы.
2. Развивать мышление, память и речь.
3. Развивать собранность и внимательность, умение ориентироваться в пространстве групповой комнаты и на листе бумаги, на слух по словесной инструкции.

Воспитательные:

1. Способствовать воспитанию коллективизма и взаимопомощи при работе в команде.
2. Стимулировать интерес к математике.
3. Воспитывать навыки культурного поведения в обществе.

Форма проведения – сюжетно-ролевая игра.

Оборудование для педагога: цветы- 10 шт., конверты с заданиями, музыка из телеигры «Что? Где? Когда?», картинки с заданиями и геометрические фигуры.

Оборудование для детей: чистые листы бумаги листы с заданиями, фломастеры и простые карандаши.

Ход занятия.

Организационный момент: Звучит музыка из телепередачи .

Педагог: - Здравствуйте!

Друзья, сегодня вы пришли на съёмку телепередачи "Что? Где? Когда?" И впервые в этом сезоне выступает команда «Эрудиты». Вся наша группа будет соревноваться с телезрителями, которые прислали нам свои вопросы (демонстрирует конверты с вопросами). За правильные ответы вы получите цветок, а за нарушения дисциплины – придётся его вернуть, но, будем надеяться, что такого не произойдёт.

Основная часть

- А теперь я вам объясню правила игры. После заданного мною задания у команды будет время обсудить и прийти к правильному ответу. За правильно выполненное задание команда получает балл (цветок).

Первое задание. «Разминка».

Открывается первый конверт. Задание:

Вспомнить и называть сказки, в названии которых есть число семь или число три.

За выполнение задания команда получает цветок.

Второе задание.

1. Дорисуй пропущенные картинки в каждой строке.

2. Реши примеры.

Последнее /десятое задание. «Собери узор».

- В правом верхнем углу положите два больших треугольника разного цвета;

- в левом нижнем углу положите два больших круга одного цвета;

- в правом нижнем углу две геометрической фигуры разной формы и разного цвета;

- в верхнем левом два маленьких треугольника одного цвета;

- в середине – маленький круг.

Посчитайте, сколько всего получилось геометрических фигур.

Команда получает цветок.

Третье задание. «Навигатор». Задание из следующего письма.

В самолёте сломался навигатор, помогите пилоту совершить полёт с помощью голосового управления. Ребёнок держит в руках игрушку самолёт и двигается в разных направлениях на слух. (Вперёд, стоп, поверни налево, вперёд...)

За правильное выполнение задания команда получает цветок.

Четвертое задание. «Блицтурнир».

Давайте немного подготовимся к заданию. Ответьте на вопросы:

- если стол выше стула, то стул...? (ниже)
- если река шире ручья, то ручей...? (уже)
- если штанга тяжелее подушки, то подушка...? (легче)
- если сестра младше брата, то брат...? (старше)
- Если в банке воды больше, чем в кружке, то в кружке...? (меньше)

Какой вывод мы можем сделать? (Если нам известно что-либо об одном предмете, который связан с другим, то мы можем догадаться и о втором)

Обратите внимание – такие связи называются *логическими*. Можете ли вы, сами привести примеры каких-либо зависимостей? (Дети отвечают и получают цветок)

Пятое задание.

Далее по очереди задаются вопросы достаточно в быстром темпе (за правильный ответ бал):

- сколько хвостов у четырех котов?
- сколько ног у воробья?
- сколько ушей у пяти журавлей?
- сколько лап у двух ежат?
- чего на поле больше ромашек или цветов?
- кого в лесу больше медведей или зверей?
- снесла уточка яйцо. Кто из него вылупится: курочка или петушок?
- что в суп кладут, а не едят?

Если команда ответила правильно, то получает цветок.

Шестое задание.

Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?"

- Внимание, "Черный ящик".

Какая фигура в Черном ящике вы увидите, если отгадаете загадку:

Он и мячик, и клубок,

И Луна, и колобок. (Шар)

Вручение цветка.

Физ.минутка.

" Бабочка" (проводит ребёнок по желанию)

" Цветок- тонкий стебелек".Встаньте на одной ноге, руки "в замок" - за голову, вторую ногу прижмите к колену. Если коснетесь ногой пола или расцепите руки - вы уходите на своё место. Выигрывает последний устоявший на одной ноге.

Седьмое задание.

Открываем конверт друзья! Выполнить задание - составь пару, следили цветочки с одинаковым количеством лепестков. Сколько пар? Сколько цветов?

Счёт двойками до 10 и обратно.

Восьмое задание.

Подвижная игра "Дружная компания" Педагог загадывает число от 1 до 5, а дети собираются в группы соответственно загаданному числу.

Девятое задание.

Логические задачи.

1. На забор взлетел петух,

Повстречал ещё там двух.

Сколько стало петухов?

2. Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат

Но один из них устал,

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?

3. Четыре гусёнка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей -

Сколько всего в воде малышей?

4. Пять цветочков у Наташи,

И ещё два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять?

5. Четыре спелых груши

На веточке качалось

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось?

6. Внуку Шуре добрый дед

Дал вчера семь штук конфет.

Съел одну конфету внук.

Сколько же осталось штук?

Дети получают ещё один цветок.

Заключительная часть.

- Итак, ребята, давайте подсчитаем на сколько же вопросов телезрителей мы ответили (считают по порядку конверты), а сколько цветов вы получили (считают и сравнивают с количеством конвертов) Какой вывод мы можем сделать? Справились ли мы с заданием?

(Да) Молодцы ребята! Вы отлично справились, со всеми заданиями, поэтому вы проходите в следующий тур! Поздравляю вас!

-Дети, какие вопросы телезрителей вам понравились больше всего? Какие из них были сложными, трудными?

Дети делятся своими впечатлениями и убирают свои рабочие места.