

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе «Веточка блокадного Ленинграда».

Задачи:

Рассказать об ужасах того времени, посмотреть на войну глазами другого ребенка;

Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне;

Познакомить детей со страшными днями пережитыми детьми в годы войны;

Познакомить детей с понятием блокада;

Пробудить в детях чувство сострадания;

Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну и народ.

Активизация словаря: блокада, город-герой Ленинград, суррогатный хлеб, мякина, целлюлоза, отруби, пайка

Используемый материал: картинки и фотографии, экспонаты мини-музея, выставка рисунков детей блокадного Ленинграда, звукозапись воздушной тревоги.

Использовались отрывки из книги Дорониной Н.Н. Ожившая история. Нетривиальные очерки по русской истории. - Санкт-Петербург. Издательство «Аврора», 2022.

Ход занятия.

Ребята, вы уже знаете, что приближается праздник, посвященный 9 мая, дню победы в Великой Отечественной войне. Вы знаете, что когда-то правитель Германии Гитлер решил убивать людей только потому, что они имели другую национальность. Русские, поляки, евреи, французы должны были подчиниться фашистскому режиму или умереть. Многие страны по каким-либо причинам сдались. На нашу страну Германия напала внезапно, ранним утром 22 июня, когда люди еще спали. Но русские отказались подчиняться фашистам, вступили с немцами в неравную схватку и, благодаря отважности и решимости, одержали победу над врагом. Почти четыре года защищали они свою Землю, свою Родину, свое Отечество. Поэтому войну назвали Великой Отечественной.

Ребята, а сегодня я хочу начать занятие с рассказа одной маленькой девочки, которая жила в то время со своей мамой в городе Ленинграде. Послушайте.

Я – Вета. Вообще Елизавета, но мама называла меня Веточкой. И теперь, когда мамы нет, я хочу, чтобы меня называли только так. Мне 9 лет. Я жила в Ленинграде. Блокадном. Я не вела дневник, не писала письма и никогда не жаловалась, никому.

Сентябрь 1941г. (звучит вой сирены).

Когда первый раз завывли сирены, мне показалось, что наступил конец света. Мы с мамой спустились в убежище. А там какая-то чужая женщина, не из нашего дома, металась в ужасе и искала своего ребенка. А ребенок у нее на руках, в платке... Мама взяла в ладони мое лицо и сказала: «Давай придумаем имя нашему будущему коту?» Я даже грохот

перестала слышать от радости. Котенок! Мы возьмем котенка! Десятки имен заняли мои мысли. Мама улыбалась и тихо шептала: «Все будет хорошо, Веточка.»

Пыталась позвонить подружке Аленке, но женский голос кратко сказал: «До конца войны телефон выключен». В какую-то ночь было три тревоги! Пять тревог! Весь день выла сирена. Вечером мама сказала, что бомба попала в Зоосад и там засыпало слониху. Мне сразу представились одинокие слонята. Без мамы.

А еще слышала, что, когда спешно эвакуировали ясельки, каждому малышу написали имя химическим карандашом на ручке. Но по прибытии их всех искупали и имена стерлись. А дети даже говорить не умеют. Как их мамы теперь найдут?

Я не помню, сколько нам положено было хлеба по карточкам. Но бережно пальчиком собирала крошки со стола. И они казались такими вкусными!

В декабре 1941 г. я оказалась в детском доме. Просто мама однажды не проснулась. Я сидела одна два дня, тихо плакала, пока взрослые не забрали меня. В детском доме никто не шумел, не бегал.

Познакомилась с мальчиком Витей. Он собирал камушки и говорил, что это конфетки. Соломинки и травинки называл макаронами. Наевшись конфет и макарон, он умер...

- Ребята, страшно ли вам было слышать вой тревожной сирены? (ответы детей)

-Как вы думаете, о чем оповещала сирена?

-Как описывает Вета первую воздушную тревогу?

- Посмотрите, как выглядели бомбоубежища военного времени. (показ фотографий)

- Почему в бомбоубежище мама заговорила о котенке? (подвести детей к выводу, что было очень страшно, в панике люди теряли друг друга. Мать хотела успокоить, отвлечь Вету)

- О чем подумала Вета, когда мама рассказала о бомбе, попавшей в зоосад? (о слонятах, оставшихся без мамы)

-Как описывала Вета эвакуацию малышей из ясельки? (ответы обобщаем: страшно потерять маму)

-Ребята, в каком городе жила Вета?

Рассказ воспитателя.

Ленинград. Блокадный. С 8 сентября 1941 по 27 января 1944 г. Гитлер хотел стереть с лица земли Ленинград. Город подвергся страшнейшим испытаниям. Он был заблокирован, окружен на 900 дней! В условиях блокады самым сложным оказалось снабжение населения и войск продовольствием и водой. Запасы таяли каждый день. Продукты выдавали по карточкам. В декабре 1941 были самые низкие нормы выдачи продуктов. Рабочие получали лишь по 250 г. суррогатного хлеба. Старики и дети по 125

грамм в день! Муки в этом хлебе почти не было. Его выпекали из мякины (остатки колосьев, стеблей и другие отходы при молотье), отрубей (твердая оболочка зерна), целлюлозы (вещество из древесины). Это было почти единственное питание ленинградцев). **Показать кусочек хлеба по нормативу на день.**

Вспомним, как Вета говорит о хлебных крошках, бережно собираемых со стола. Вот как она пишет о голоде: «Не могу заставить себя не думать о еде. Я просто вижу ее везде. Вон облако, похожее на пену от молока. Вот дом, в который влетел снаряд, он раскололся как-то необычно, что съехала крыша, и дом стал похож на буханку хлеба с пышной горбушкой. Хрустящей».

Люди начали есть все: варили суп из клейстера (мучной клей), сдирали обои и варили, бросив горсть муки. Делали желе из кожи. Куртки, ремни, сапоги обжигали и долго варили. Появилось «кофе из земли». Люди собирали землю там, где сгорели запасы сахара, добавляли воду, цедили, кипятили и пили. Весной ели траву.

Зимой 1941-1942гг. город сковал сильный мороз. Не было топлива и электроэнергии. Истощенные голодом, обессиленные ленинградцы жили в холодных домах без окон, которые были выбиты во время бомбежек. **Показать фото окон, заклеенных крест-накрест** (чтобы стекла сильно не разлетались при бомбежке)

За водой приходилось ходить на реку Неву. Транспорт не работал. Ходили пешком. Основным «транспорт» жителей стали саночки. На них возили все, что можно. Люди умирали от голода и холода прямо на улицах.

-Как Вета оказалась в детском доме? (мама умерла в самый голодный декабрь 1941г. от голода и холода)

- Почему в детском доме никто не шумел? Не бегал? (подвести к выводу, что в детских домах оказались обездоленные сироты. Не было родных, не было еды, отопления. Не было сил, чтобы бегать, радости- чтобы смеяться. Было страшно...)

- Как вы думаете, о чем мечтали дети в детских домах? (о родителях, о еде, о теплом доме. О том, чтобы скорее кончилась война...)

Ребята, давайте исполним **песню «Миру- да! Нет-войне!» Л. Некрасова.**

Слушаем продолжение рассказа.

Зима 1942. Сегодня весь детский дом непривычно шумит. Оказывается, к нам едет цирк! Приехал настоящий всамделишный циркач Иван Иванович. Я вдруг поняла, что давно не видела животных. Живых. Кошек, собак, голубей. И это было чудо чудесное. Две тощих собачки прыгали на задних лапках, заливисто лаяли, давали лапу. Мы их гладили по теплой шерстке и обнимали. И тут я вспомнила про своего будущего кота Льва. Пусть он обязательно будет! Так дети на время забывали умерших родителей, разрушенный дом и

голод. Кто-то из детей спросил, а хотят ли есть собаки? Малышам ведь не обязательно знать, что Иван Иванович свою крохотную пайку честно делил с животными поровну.

А еще мы учимся. Пишем на газетных листах между строчек. Перед первым уроком учительница сказала:

-Дети мои, пройдут года, вы станете взрослыми, у вас будут дети, внуки. Они вас непременно спросят: «Что вы делали в дни Великой Отечественной войны? И вы с гордостью скажете: «Мы учились в Ленинграде».

Писатель Александр Фадеев сказал: «Самый великий подвиг школьников Ленинграда в том, что они учились. В школу к тому же было опасно ходить из-за бомбежек. А в бомбоубежищах, подвалах зданий, где проводились занятия, было так холодно, что замерзали чернила. От голода и холода ученики умирали не только дома, на улице, но и, случилось, даже в классе.

Вместе со взрослыми и дети рыли окопы, проверяли светомаскировку в домах, собирали цветной металлолом, необходимый для изготовления патронов и снарядов. Во многих школах были оборудованы госпитали. Школьники читали раненым газеты и книги, писали письма, убирали палаты, выступали с концертами. Наравне со взрослыми школьники дежурили на чердаках, крышах домов, гасили зажигательные бомбы и возникший пожары. Их называли «часовыми ленинградских крыш».

Хорошая реакция и внимание важные качества часовых. Сейчас мы проверим ваше внимание и реакцию.

Игра «Огонь слева!». Правила игры: по команде «Огонь слева!» вы должны быстро шагнуть вправо, по команде «Огонь сверху!» - пригнуться, «Огонь снизу!» - подпрыгнуть.

И вот наконец 12 января 1943 года Ленинградский и Волховский фронты нанесли с востока и запада совместный удар для прорыва блокады Ленинграда. 18 января было прорвано кольцо блокады.

Ребята, хотите узнать, чем закончился рассказ Веты? Тогда слушайте.

А вчера случилась невероятная история. В детский дом приехала мамина подруга тетя Лена и забрала меня. До войны она всегда смеялась, а сейчас лицо было серое и у нее очень худые руки. Она привезла меня в дом и сказала, что теперь у нее есть дочь. Спали мы втроем на одной кровати: Я, тетя Лена и ее маленький сынишка Илья. Впервые за много дней мне было тепло и не страшно. Вечером мы долго сидели пред печкой и мечтали о будущей жизни. О том, что будем готовить на обед. Что обязательно нужно напечь блинов, когда будет много еды и продуктов...

Итог занятия. Ребята, мы не должны забывать этот страшный урок истории. Победа далась очень нелегко, очень много людей погибло. 900 дней и ночей боролся город

Ленинград, и выстоял, и победил! Каждый день отделяет нас от тех суровых военных лет. Но каждый должен знать и помнить подвиг защитников. В память о павших в те дни, на Пискаревском кладбище в Санкт-Петербурге, у братских могил горит вечный огонь. Люди приносят цветы и молчат, думая о тех, кто совершил бессмертный подвиг в борьбе с фашистами, о тех, кому мы обязаны мирной жизнью. Прошло уже очень много лет с тех пор, но нельзя забывать о той войне, чтобы она никогда не повторилась.