

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 407"
городского округа Самара

Юр.адрес: 443129, город Самара, Ново-Садовая 192 А
Тел: 8(846) 994-36-36, E-mail: mdou407@yandex.ru

Конспект ОД
Речевое развитие - Ознакомление с художественной литературой
Чтение русской народной сказки
«Лисичка-сестричка и серый волк»
(старшая группа)

Конспект подготовил:
воспитатель Иванова М.А.

Дата проведения: 11 декабря 2019 г.

Самара, 2019 г.

Цель: Познакомить с русской народной сказкой «*Лисичка - сестричка и серый волк*», помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.

Обучающая задача:

- Учить детей участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы полным ответом по тексту.
- Учить детей пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок.
- Учить строить развёрнутые высказывания.

Развивающая задача:

- Развивать диалогическую форму речи.
- Расширять и активизировать словарный запас.

Воспитательная задача:

- Воспитывать моральные качества: уважение, доброту, честность.

Предварительная работа: Чтение сказок и рассказов о животных, рассматривание картин «*Кто и где живет*», книг о диких и домашних животных.

Методы: игровой, иллюстративный, словесный.

Оборудование: иллюстрации к сказке: «*Лиса ест рыбу*», «*Лиса едет на волке*», «*Лиса на возу выкидывает рыбку*», «*Лиса учит волка ловить рыбу*»; музыкальный центр, флеш карта.

Ход организованной деятельности:

Звучит мелодия «В гостях у сказки».

В. Ой ребята вы слышите, что это за мелодия такая красивая?

Музыка заканчивается.

В. Ребята а кто знает что это за мелодия была? Кто-нибудь из вас раньше слышал ее?

В. Это к нам в гости сказка пришла и принесла какой то подарочек.

Достаётся красивая коробка, в ней лежит книга с картинками.

В. Мы сегодня с вами мы прочитаем сказку, а о ком она вы узнаете, отгадав загадки.

Съел он семерых козлят,
Съесть хотел трёх поросят...
Стал герой «Ну, погоди!»
Но к нему не подходит.
Он в охоте знает толк:
Так как это...(*Серый Волк*)

Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост - ее краса.
Этот зверь лесной - (*Лиса*)

В. Молодцы! Скажите, а знаете ли вы сказки, героями которых были Лиса и Волк?

В. Молодцы, дети! А еще я знаю р.н. сказку, которая называется «Лисичка-сестричка и волк». Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы с этой сказкой познакомиться? (*прочитать*)

Сейчас устраивайтесь поудобнее. Я прочитаю вам эту сказку (садятся на стулья)

Лисичка-сестричка и волк - русская народная сказка о диких животных. Итак, слушайте внимательно (*чтение сказки*).

Беседа по сказке:

Понравилась ли вам сказка? Кто запомнил, как она называется?

Какая по характеру лиса? (*хитрая, плутовка, обманищица*)

Какой в сказке волк? (*голодный, добрый, доверчивый*)

Расскажите, как лиса посоветовала ловить рыбу?

Почему лиса обманула волка?

Правильно ли поступила лиса? (*Нет, нужно уважать других людей и относиться к ним по - доброму, тем более, лиса и волк были друзьями*)

А в какое время года происходит действие сказки? Как вы это поняли? По каким словам? (*Холодно и морозно*)

В. Ребята я смотрю вы немного устали, давайте мы с вами представим, что мы отправились в лес, вставайте!

Физкультминутка:

Мы заходим с вами в лес (маршируем на месте)

Сколько здесь вокруг чудес! (удивились, развели руками)

Впереди из-за куста смотрит хитрая лиса (показывают, как бы выглядывают)

Мы лису обхитрим, На носочках убежим! (покажем, как ходит лисичка – изобразим ее)

В. Немного подвигались, а сейчас садитесь на стульчики.

В. Ребята, вы помните хорошо сказку? Давайте сейчас разыграем этот отрывок. Вот наши участники.

В. Едет лиса на волке. - Дети: один за другого держится и приговаривает.

Лиса: Битый небитого везёт.

Волк: Что ты мне лисонька говоришь?

Лиса: Битый - битого везёт!

Волк: Да правильно.

В. Довёз волк лису до норы, соскочила она, спряталась, а сама над волком ...Что? (*Смеётся – посмеивается*).

Повторение с другими участниками.

В. Понравилось вам представление? Давайте похлопаем нашим артистам.

Что мы сегодня делали? Что понравилось? На примере сказки мы убедились, что нельзя обижать друзей. Вот поэтому мы и читаем сказки, чтобы лучше узнать какие поступки хорошие, а какие плохие. Для достижения хороших результатов не стоит обманывать, нужно стараться и трудиться для достижения своей цели. Вы молодцы!

