

Здравствуйте! У Вани все звуки поставлены и автоматизированы. Мы с вами молодцы! Спасибо за плодотворное сотрудничество!!! Сейчас нам следует обратить внимание на употребление предлогов, особенно предлога «В», который он пропускает в речи. Кроме этого, отправляю задания по формированию навыка употребления качественных и относительных прилагательных и слов-антонимов.

### 1. Следить за употреблением предлога В.

Дай название посуде, в которой хранятся разные продукты.

Сахар в сахарнице.

Хлеб в ... (*хлебнице*).

Конфеты в ... (*конфетнице*).

Соль в ... (*солонке*).

Масло в ... (*маслёнке*).

Чай в ... (*чайнике*).



Назови и покажи посуду, нарисованную на картинке.

Что ты еще не показал? (*Мыльницу.*)

Можно мыльницу назвать посудой? (*Нет.*)

Почему мыльницу нельзя назвать посудой?

(*Потому что в неё кладут не продукты, а мыло.*)

### 2. Употребление простых предлогов.

## СКАЖИ, КТО ГДЕ

**Цель:** употребление предлогов *на, в, под*.

**Методические указания.** Начинает игру взрослый. Он говорит: «Смотри, вот птичка. Она летает над гнездом. Она сидит в гнезде. Потом она летает под гнездом». Взрослый должен чётко произносить предлоги, слегка выделяя их голосом.

Посмотри на картинки и скажи, кто где находится.

Где птичка?



*(Птичка над гнездом.)*



*(Птичка в гнезде.)*



*(Птичка под гнездом.)*

Где шарик?



*(Шарик на столе.)*



*(Шарик над столом.)*



*(Шарик под столом.)*

Где бабочка?



*(Бабочка под цветком.)*



*(Бабочка на цветке.)*



*(Бабочка над цветком.)*

Посмотри на картинку.

Покажи и расскажи, кто где находится.



*Петух на жёрдочке.  
Утка в воде.  
Свинья под скамейкой.  
Собака в будке.  
Лошадь перед домом.  
Девочка в окошке.*

*Корова за забором.  
Птенчики в гнезде.  
Курица около забора.  
Кошка на крыше.  
Птица над домом.  
Гнездо на дереве.*

### 3. Качественные прилагательные.

Послушай вопрос и постарайся на него ответить. Для этого тебе придётся самому придумать новое слово.

На улице мороз.  
Значит, день какой?  
(*Морозный.*)



У Страшилы много ума.  
Значит, он какой? (*Умный.*)

Коту лень ловить мышей.  
Значит, кот какой? (*Ленивый.*)



Весь день идёт дождь.  
Значит, день какой? (*Дождливый.*)

Эта книга вызывает интерес.  
Значит, она какая? (*Интересная.*)



На куртке грязь.  
Значит, куртка какая? (*Грязная.*)

В колбасе есть жир.  
Значит, колбаса какая? (*Жирная.*)



У девочки много капризов.  
Значит, она какая? (*Капризная.*)

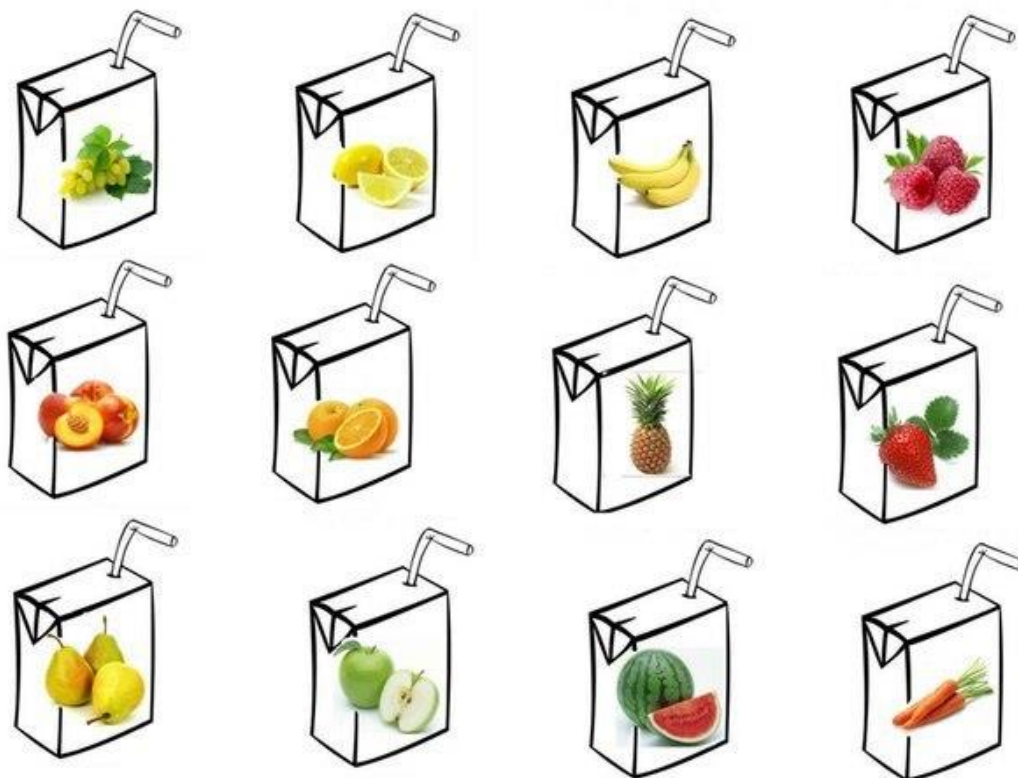
У печенья приятный вкус.  
Значит, оно какое? (*Вкусное.*)



В яблоке червяк.  
Значит, оно какое? (*Червявое.*)

#### 4. Относительные прилагательные.

Какой сок?



Какое варенье?



#### 5. Согласование числительных с существительными

## СКОЛЬКО ИХ

Цель: согласование существительных с числительными 1, 2 и 5.

На витрине в магазине лежат фрукты — сосчитай их.



Одно яблоко.



Два яблока.



Пять яблок.



(Одна груша.)



(Две груши.)



(Пять груш.)



(Одна слива.)



(Две сливы.)



(Пять слив.)

На витрине в магазине висит одежда — сосчитай сколько чего.



Одно платье.



Два платья.



Пять платьев.



(Одна рубашка.)



(Две рубашки.)



(Пять рубашек.)



(Одно пальто.)



(Два пальто.)



(Пять пальто.)

В зоопарке живут звери — сосчитай их.



(Одна обезьяна.)



(Две обезьяны.)



(Пять обезьян.)



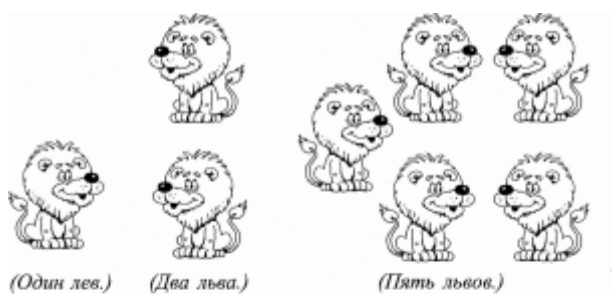
(Один слон.)



(Два слона.)



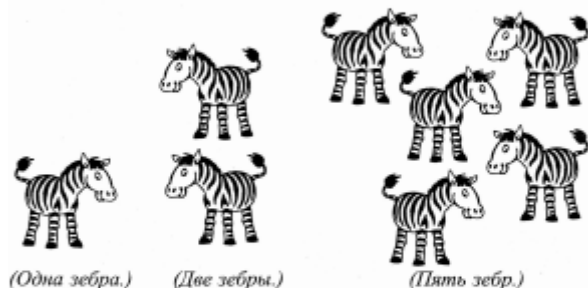
(Пять слонов.)



(Один лев.)

(Два льва.)

(Пять львов.)

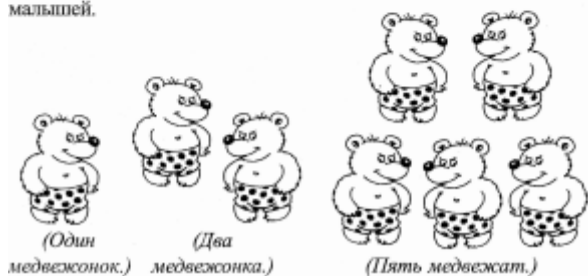


(Одна зебра.)

(Две зебры.)

(Пять зебр.)

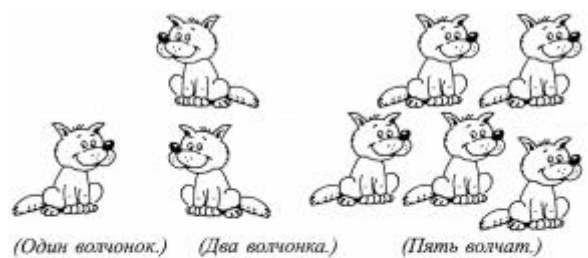
А на площадке молодняка играют зверята — сосчитай, сколько малышей.



(Один медвежонок.)

(Два медвежонка.)

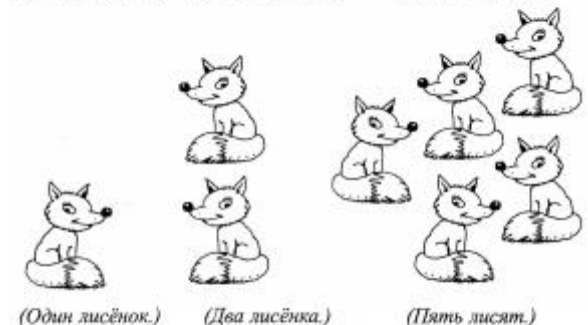
(Пять медвежат.)



(Один волчонок.)

(Два волчонка.)

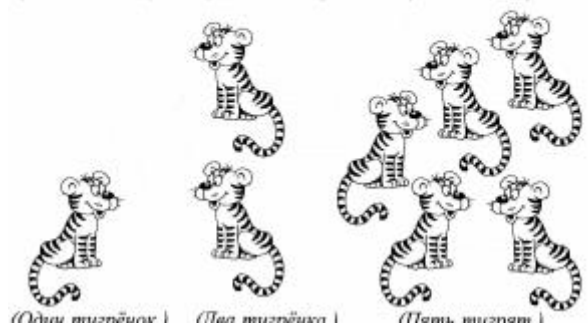
(Пять волчат.)



(Один лисёнок.)

(Два лисёнка.)

(Пять лисят.)



(Один тигрёнок.)

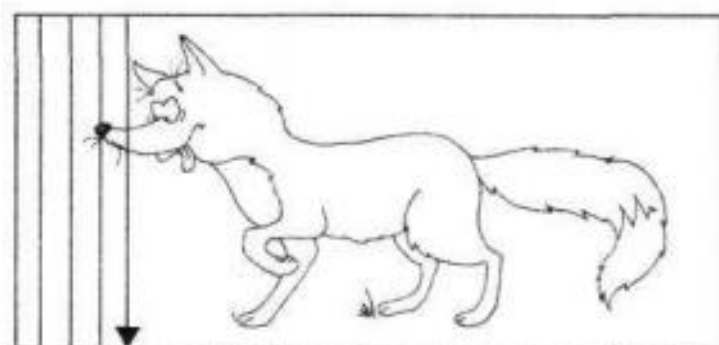
(Два тигрёнка.)

(Пять тиграт.)

6. Вспомни сказку Корнея Чуковского «Топтыгин и лиса». А теперь посмотри на фото животных с перепутанными хвостами. Расскажи, у кого чьи хвосты и кому какой хвост нужен?



7. Посади лису в клетку



8. Скажи наоборот (презентация в письме)