

**Конспект  
интегрированной непрерывной образовательной деятельности с детьми  
старшего дошкольного возраста  
«Бабушкин сундук»**

*Подготовила и провела  
Воспитатель МБДОУ  
«Детский сад №407»  
г.о. Самара  
Любина Е.А.*

Программное содержание:

- Формировать у детей представления о предметах народного прикладного искусства.
- Знакомить детей с одеждой русского народа, их традициями.
- Развивать умение поддерживать беседу; выражать через речь свои впечатления.
- Развивать умение подбирать относительные прилагательные к существительным.
- Пополнять словарь новыми словами русского быта.
- Развивать эстетические чувства, эмоции, воображение; воспитывать интерес к словесному творчеству.
- Воспитывать желание слушать русскую народную музыку.
- Воспитывать любовь к народному творчеству.



Интеграция образовательных областей: коммуникация, музыка, социализация, чтение художественной литературы.

Словарная работа: головной убор, кокошник, малахай, тесьма, рубашка, рифма, косоворотка, порты, кушак, баклуши, шлифовать.

Оборудование, материал:

Сундук с народными костюмами, куклами:

Карточки с картинками – к игре «Подбери рифму»

Ложки деревянные - роспись «Хохлома»;

Ложки - заготовки для росписи (картон);

Аудио – запись (русская народная мелодия)

Куклы – Пеленашки (обереги), Утешницы, Травницы...

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Дети в группе играют в русскую, народную игру «Золотые ворота».

Воспитатель обращает внимание на сундук, который лежит на скамейке.

-Ребята, смотрите какой старинный сундук, его мне бабушка подарила, а вы знаете, как нужно обращаться с предметами старины?

-Правильно, осторожно и аккуратно.

Интересно, что же там такое, давайте присядем и узнаем:

Есть у бабушки-старушки

Очень маленький секрет:

Всё в него упрямо прячет,  
Чтоб не смог добраться внук.  
Есть у бабушки на даче  
Ветхий старенький...

(Сундук)

- Что же можно хранить в этом красивом, расписном сундуке?

Как, вы думаете? *(ответы детей)* Да, тут может храниться и одежда, а могут и предметы быта, для одного человека или для всей семьи, ведь в давние времена мебели в избе почти не было и вещи хранили в сундуках.

Скажем вместе: Ну-ка, сундучок, открывай свой бочок!

*Дети с воспитателем рассматривают содержание сундука.*

-*Воспитатель достаёт куклу.* Ребята, посмотрите, какая девица. А сейчас давайте рассмотрим её наряд.

*Воспитатель:* Как называется головной убор? (Кокошник)

*Воспитатель:* Как называется этот предмет женской одежды?

*(показывает на сарафан)*

*Воспитатель:* Посмотрите внимательно, чем украшен сарафан?

*(дети рассказывают, чем украшен сарафан - тесьмой, вышивкой, бисером, лентами)*

*Воспитатель:* Ребята подберите определение к слову сарафан!

Сарафан, какой? Сарафан - разноцветный. А ещё какой?

*Воспитатель:* Наша девица по кругу пойдёт,

Красивые слова о сарафанах соберёт.

(Красивый, длинный, расшитый, расписной, украшенный, нарядный, праздничный, яркий, русский, народный)

*Воспитатель:* Замечательные слова, ребята, а вы знаете, что одежда молодой девицы и бабушки отличается.

*Воспитатель:* Скажите, как называется головной убор у бабушки? (платок)

А у девицы - как?

*Воспитатель:* Во что одета бабушка? (сарафан, рубашка, фартук).

*Воспитатель:* Бабушка для вас приготовила платочек и предлагает поиграть в игру. "Платочек"

*Воспитатель:* Вы знаете что слова, которые звучат в конце одинаково, называются рифмой. Послушайте внимательно: **рубашка – неваляшка, девица - красавица.**

**Игра "Подбери слова рифмы"** Раз, два, три – рифму подбери.

Сарафан - барабан, банан,

Кокошник - школьник, наушник охотник, всадник, защитник, горчичник

Рубашка - неваляшка, шишка, ромашка, чашка, подушка, избушка, бабушка, игрушка, лошадка, фуражка.

Девица - лисица, певица

Сундук - бурундук, старик, паук, лук, фартук галстук уют,

Платок – грибок, колобок, клубок, кузовок, флажок, пирожок,

теремок, колосок, носок, поясок, брусок, молоток, цветок, листок.

Отлично, вы, почти поэты, давайте выучим по картинкам шуточное стихотворение./  
картинки: Ваня, собачка, кактус, старушка.

Ехал Ваня на коне

Вел собачку на ремне,

А старушка в это время

Мыла кактус на окне.

Меняем картинки

Ехал кактус на коне

Вел старушку на ремне,

А собачка в это время

Мыла Ваню на окне.

Ваня/собачку/ кактус/ старушку.

Кактус/собачку/ старушка/Ваню

Ваня/ старушка/собачка/кактус.

!!!! ! Игра "исправь ошибки"

Бабушка носит какошник, девица платок.

*Воспитатель:* Всё про девиц, да про девиц, а про молодцев знаете, какую они носили одежду? А давай заглянем в красивый сундучок.

- Раз, два, три - сундукодежду молодца покажи.

*Воспитатель:* Ребята, давайте теперь посмотрим, во что одет молодец. (головной убор - малахай, рубаха - косоворотка, штаны - порты, пояс - кушак).

*Воспитатель:* Давайте представим, красных девиц и добрых молодцев. (девицы красиво ходят, как лебедушки плывут, руки полочкой положили или пальчик к щёчке приложили; а молодцы brave ребята, грудь колесом).

### **Физминутка: Девицы и Молодцы.**

*Воспитатель:* Замечательные девицы и молодцы у нас!

Да, любили девицы и молодцы повеселиться, да на ложках поиграть.

*Воспитатель:* А вы, знаете, что ложки делают из баклуши? А баклуши - это чурочки - брусочки, из которых вытачивают ложки. После того, как сделают ложки, их шлифуют - делают гладкими, затем расписывают разными узорами. *показывает* - Ложками можно не только кушать, но и играть на них, как на музыкальных инструментах.

*Отгадайте загадку:*

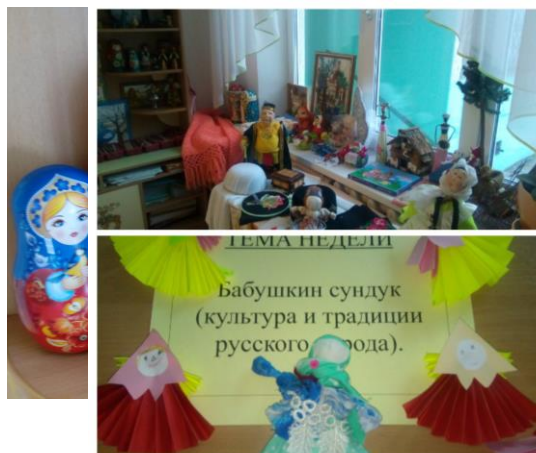
*Друг другу улыбаются*

*Одна в другую ставятся*

*Деревянные, как ложки,*

*Знаешь кто это? /Матрёшки!*

*Матрёшка появилась в конце 19 века, больше 100 лет назад, их начали создавать в*



мастерской Мамонтовых, как -то сюда попала японская кукла/ японец, в котором была вся его семья. Эта кукла понравилась токарю Звездочкину, который стал автором формы нашей Матрешки, а роспись на ней сделал Сергей Васильевич Малютин.

*Если Матрёшка сделана из дерева, значит она какая? / деревянная/*

*Если кукла сделана из соломы? Из глины свистулька какая? Из тряпочки кукла какая?*

*А у вас игрушки есть? Как они к вам попали? Где их покупают? Изготавливают?*

*Смотрите эти игрушки сделали своими руками, а эти на фабрике, они отличаются ?/ чем?*

Да, в старину, кукол делали сами, их берегли, по избе не раскидывали, хранили их в ларчиках, сундучках. /куклы были разные: травницы, утешницы, пеленашки, зерновые мешочки, просто палочки, обернутые тряпочкой. Передавались из поколения в поколение, от мамы к дочке, в приданное. Делая кукол девочки учились шить, вязать, одеваться, пеленать. А во время работы песни пели, потешки слушали и сказки рассказывали.

- Ребята, а давайте и мы сказку расскажем. Только картинки перетутались, где начало, где конец сказки? ( дети встают по порядку и рассказывают сказку " Три медведя")

Давайте мы поиграем на ложках.

*Воспитатель:* У меня припасено столько ложек, что на всех хватит. Ну, ка подходи каждый по 2 ложки бери.

*Игра на ложках русской народной мелодии.*

- Повеселились вы, много интересного узнали. Да вот только ложки не все расписаны.

*Воспитатель:* давайте их распишем./отдаёт заготовки ложек из картона.



Итог занятия.

Спасибо бабуле скажу. Мы столько всего нового узнали! И про одежду говорили и ещё о чём? (ответы детей).