

**Отчет о результатах выполнения Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №407» г.о. Самара на 31.12.2018г.**

Программа развития разработана Программой развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №407» г.о. Самара педагогическим коллективом в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу до 2023г.

Цель программы развития МБДОУ «Детский сад № 407» г.о. Самара на 2018-2023 годы:

Разработка тактики и стратегии деятельности Бюджетного учреждения на период до 2023 г., обобщение и регулирование деятельности.

Задачи:

- обеспечить устойчивое функционирование и развитие образовательного учреждения в условиях современного образования;
- активизировать учебно-методическую, воспитательную, научно исследовательскую деятельность МБДОУ «Детский сад № 407» г. о. Самара посредством использования эффективных педагогических технологий;
- развивать познавательную сферу дошкольников;
- обеспечить здоровый образ жизни воспитанников и педагогов Бюджетного учреждения;
- развивать инновационную среду;
- повышать качество подготовки специалистов;
- создать экологическую, художественно-эстетическую развивающую среду;
- развивать материально-техническую базу;
- оптимизировать содержание образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.

**Ожидаемый результат:**

- Высокий уровень познавательной активности ребенка. Определяется показателями развития детей в познавательной деятельности.
- Повышение творческого уровня готовности педагогов к развитию

познавательной активности дошкольников.

- Внедрение в широкую образовательную практику города технологии развития познавательной активности дошкольников, позволяющей повысить уровень развития творческих способностей дошкольников.
- Внедрение функционально-целевой модели управления Бюджетным учреждением.

### **Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития:**

Мониторинг осуществлялся с использованием таких форм, как социологический опрос, анкетирование, экспертные оценки, разнообразные способы учёта творческих достижений педагогов и воспитанников, анализ качественных и количественных показателей.

### **Общие сведения об организации**

Деятельность Бюджетного учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации. Организация соответствует лицензионным требованиям и условиям, предъявляемым к ведению образовательной деятельности Бюджетного учреждения, реализующего программу дошкольного образования. Создана нормативно-правовая база, соответствующая современным системным обновлениям: разработаны Положения, локальные нормативные акты, издаются все необходимые приказы.

Результаты Программы развития в области вариативности системы ДОО на основе создания новых форм, моделей групп реализующих программу дошкольного образования показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Дошкольная образовательная организация предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

С 2014 года организация внедряет и реализует в своей деятельности Федеральные

государственные образовательные стандарты дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, планы, разработана образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Управление Организацией осуществляется заведующим в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом Организации, Коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами.

Детский сад находится на этапе общественного управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

Переданные им полномочия регулируются локальными нормативными актами.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад № 407» г. о. Самара руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений ( Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г.);
- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» (утв. Постановлением Правительства РФ от 18 января 2012 г. N 22946);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В детском саду функционируют 12 групп, кол-во детей по муниципальному заданию 360 человек.

Режим работы Бюджетного учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Нерабочий день - суббота, воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В прошедшем году 7 педагогов успешно прошли аттестацию - это:

- □ 2 педагога аттестованы на первую аттестационную категорию
- □ 5 педагогов на соответствие занимаемой должности

МБДОУ «Детский сад № 407» г. о. Самара укомплектован кадрами полностью, свободных вакансий нет. Коллектив в целом стабильный, опытный, работоспособный. Потенциальные возможности педагогического коллектива позволяют ставить актуальные задачи, формировать структуру индивидуальных целей, гибко планировать воспитательно-образовательный процесс. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Этапы реализации Программы развития.**

2018 год является первым этапом в реализации программы развития дошкольного учреждения. Цель которого - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития. Ключевые проекты (подпрограммы) Программы развития. Динамика дошкольного учреждения поддерживается реализацией внутрисадовых проектов, затрагивающих различные условия обеспечения высокого качества образования.

ПРОЕКТЫ 2018 2019 2020 2021 2022

1. « Развитие сетевого взаимодействия ДОО с учреждениями социума, как залог всестороннего развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»
2. «Система оценки качества образования»
3. «Развитие кадрового потенциала ДОО»
4. «Одарённость дошкольника»
5. « Здоровье детей в наших руках»

Результативность реализации программы развития на 31.12.2018 года. Основным результатом выполнения требований Программы развития 31.12.2018 г. года является четкая координация деятельности всех членов педагогического коллектива, принятие каждым сотрудником цели и задач работы по совершенствованию качества образования.

Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы дошкольного учреждения:

- 100% обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;
- Обеспечение педагогическими кадрами, которые соответствуют современным требованиям на 100%.
- Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.
- Создание формы модели семейного воспитания (создание совместных проектов, дистанционное обучение родителей , электронное консультирование родителей).
- Использование современного электронного оборудования для проведения

праздников, занятий.

- Участие в конкурсе педагогического мастерства.

**Динамика развития МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара на основе индикаторов Программы развития за 2018-2023 годы.**

Позитивная динамика развития дошкольного учреждения подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям работы дошкольного учреждения.

1. Обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья:

2018 год - 360 воспитанников 2019 год - 360 воспитанников

2. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования:

- Создание организационно-педагогических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

3. Оптимальная укомплектованность педагогическими кадрами:

2018 год - 100% , педагоги до 30 лет - 1 человек;

2019 год - 100% , педагоги до 30 лет - 1 человек.

По уровню образования педагогического состава:

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее		Среднее профессиональное		Среднее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
33 чел	13	63	-		10	37	-	

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в Бюджетном учреждении число педагогов, имеющих педагогическое образование 16 человек (59 %), дипломы профессиональной переподготовке в сфере дошкольного

образования 10 человек (41 %)

#### 4. Анализ состояния здоровья воспитанников Бюджетного учреждения

Приоритетные направления деятельности Бюджетного учреждения - охрана и укрепление здоровья детей. На 2018-2019 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность в начале моторная плотность составила 72-75%, в конце учебного года - 80-83%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физкультурные минутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В Бюджетное учреждение в течение 2018-2019 года поступило в средние группы - 81 детей с лёгкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации - 7 детей, с тяжёлой - 2 ребёнка.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести.

В течение года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Причины высокой заболеваемости:

1. Комплектование детьми II - III групп здоровья/

2. Карантины ветряной оспы и ОРВИ.
3. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в 2018-2019 году.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

5. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в соответствии с современными запросами и перспективными задачами социально-экономического развития.

**Анализ динамики качества образования МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара на 31.12. 2018 года позволяет зафиксировать следующие достижения.**

1. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранении конкурентоспособности детского сада.
2. Создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара в соответствии с ФГОС ДО.
3. Соответствие квалификации педагогических работников занимаемым должностям и мотивация педагогов к профессиональному развитию и улучшения качества работы.
4. Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

**Выводы:**

В качестве вывода о результатах реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара на 31.12.2018 г. можно сделать следующее

заключение - программа развития прослеживается положительная динамика исполнения действующей Программы развития Бюджетного учреждения за 2018 год.

85 % исполнение плана мероприятий Программы развития в полном объеме, в соответствии со своими целями и положениями, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования и достижения Бюджетного учреждения.

## Перспективы развития

В Бюджетном учреждении разработана Программа развития до 2023 года, целью которой является создание условия для формирования личности здорового, разносторонне развитого ребенка, обладающего рядом ключевых компетентностей.

Мы определили следующие перспективы развития нашего учреждения на 2019 год:

- Не допускать пропуска по болезни одним ребенком более 7 дней;
- Сохранить долю детей с первой группой здоровья у выпускников детского сада на выходе в школу (вход - выход);
- Повысить уровень познавательного развития детей через организацию поисковой деятельности.
- Обеспечить развитие методической, инновационной деятельности педагогов Бюджетного учреждения.
- Обновлять и совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №407» г.о. Самара



Н.Е. Яковлева