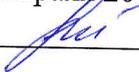


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 407»
городского округа Самара**

Принято
Решением педагогического Совета
МБДОУ «Детский сад №407» г.о.
Самара
Протокол №2
От «28» февраля 2018 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №407» г.о. Самара
Приказ №19
От «28» февраля 2018 г.
 Н.Е.Яковлева



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 407»
городского округа Самара
на 2018-2023г.г.**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Характеристика проблемы и обоснование ее решения программно - целевым методом

- 1.1. Общие сведения о государственном бюджетном образовательном учреждении
- 1.2. Анализ ресурсного обеспечения
- 1.3. Анализ эффективности воспитательно-образовательной деятельности
- 1.4. Проблемный анализ

РАЗДЕЛ II. Цели, задачи, сроки и этапы реализации Программы

- 2.1. Цели и задачи Программы
- 2.2. Сроки и этапы реализации Программы

РАЗДЕЛ III. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

РАЗДЕЛ IV. Механизм реализации мероприятий Программы

РАЗДЕЛ V. Оценка социально-экономической эффективности Программы

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 407
городского округа Самара

МБДОУ «Детский сад № 407» г.о. Самара является звеном Департамента образования городского округа Самара, обеспечивающий помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, укреплении их физического и психического здоровья.

Юридический адрес ДОУ: 443029, г. Самара, ул. Ново-Садовая 192А.

Телефон: 8 (846) 994-36-36

Адрес электронной почты: MDOU407@yandex.ru

Сайт ДОУ: mdou407-semicvetik.ru

Устав МБДОУ детский сад № 407 г.о. Самара постановлением Администрации городского округа Самара от 26.12.2011 г. № 2151

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 4565 от 18 мая 2012 г.

Приложение № 1_к ЛИЦЕНЗИИ на право ведения образовательной деятельности от 18 мая 2012 года регистрационный № 4565 - от 18 мая 2012 года

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 815-10 от 23 декабря 2010 г.

Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации регистрационный № 815-10 от 23 декабря 2010 г.

Учредителем является муниципальное образование городской округ Самара, функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.

ПАСПОРТ
Программы развития МБДОУ детский сад № 407 г.о. Самара
На 2018-2023 г.г.

Наименование программы	Программа развития на 2018-2023 г.г.(далее - Программа)
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ детский сад № 407 г.о. Самара за предыдущие годы. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Основание для разработки Программы	При разработке данной Программы учитывались и использовались научные концепции развития образования и отдельных направлений образовательной деятельности; анализ предыдущего опыта и результативность практической деятельности Бюджетного учреждения в условиях модернизации образования; состояние материально-технической базы Бюджетного учреждения и другие внешние факторы, способные повлиять на процесс ее реализации.
Нормативные документы	Конституция РФ. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» №373 от 29.12.2012г. Приказ министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» ФГОС ДО Устав МБДОУ «Детский сад № 407» г.о. Самара
Разработчики Программы	Рабочая группа Бюджетного учреждения, состоящая из администрации, членов педагогического коллектива, членов родительского комитета. Адрес: 443029, г. Самара, ул. Ново-Садовая 192А Телефон:8(846) 994-36-36
Руководитель Программы	Яковлева Наталья Евгеньевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 407» г.о. Самара Телефон: 8(846) 994-36-36
Адрес сайта образовательного учреждения	mdou407-semicvetik.ru
Управление реализацией Программы	Управление содержательными, технологическими процессами Бюджетного учреждения, апробация и коррекция управления реализацией Программы, мониторинга результатов будет обеспечиваться путем включения в эту работу всех служб коллектива и родительской общественности.
Проблемы	Динамика общественно-экономических процессов и образовательной политики, динамика социального заказа к системе образования обязывают ОУ реагировать на изменения

	<p>внешней среды и своевременно и грамотно вносить изменения в свою жизнедеятельность.</p> <p>К учреждениям образования предъявляются новые требования к обеспечению их стабильного функционирования и развития.</p> <p>Низкая конкурентная способность МБДОУ на рынке образовательных услуг из-за несоответствия материально-технической и технологической базы современным требованиям.</p> <p>Построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное.</p> <p>Преобладание социального престижа интеллекта и научного знания над художественно-эстетическим развитием детей.</p> <p>Акцент на обучение детей в ущерб воспитанию.</p> <p>Ухудшение здоровья воспитанников, поступающих в детский сад, как следствие нежелания части родительского коллектива нести ответственность за адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения.</p> <p>Родительская общественность не достаточно включена в планирование и оценку качества работы ДОУ.</p> <p>Необходимость расширения сферы дополнительного образования как основной формы проявления социальной, творческой и личностной активности детей дошкольного возраста.</p>
<p>Стратегическая цель Программы на основе городской целевой программы «Дошкольное детство»</p>	<p>Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.</p>
<p>Задачи Программы на основе городской целевой программы «Дошкольное детство»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование ресурсов социокультурной среды г. Самары для социализации и развития детей. 2. Развитие кадрового потенциала дошкольного образования. 3. Введение новых инструментов оценки и стимулирования качества дошкольного образования. 4. Создание механизмов обеспечения высокого качества дошкольного образования. 5. Развитие вариативных моделей и социализации детей дошкольного возраста. 6. Создание в городе Москве системы мониторинга доступности услуг в сфере дошкольного образования. 7. Создание условий для предоставления образовательных услуг в системе дошкольного образования с использованием не государственных организаций и частного и государственного партнерства. 8. Обеспечение в дошкольных государственных образовательных учреждениях необходимых условий для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. 9. Реализация механизмов обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в то числе компенсация части родительской платы. 10. Внедрение новых финансово-экономических механизмов, стимулирующих повышение качества и эффективности

	<p>деятельности в дошкольных государственных образовательных учреждениях.</p> <p>11. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них культуры здорового образа жизни.</p> <p>12. Развитие государственно-общественного управления в системе дошкольного образования.</p> <p>13. Оказание государственных услуг дошкольными образовательными учреждениями в соответствии с ведомственным перечнем услуг.</p>
<p>Цель и задачи Программы МБДОУ детский сад № 407 г.о. Самара</p>	<p>1. Создание условий, направленных на повышение качества образования и воспитательного потенциала Бюджетного учреждения.</p> <p>1.1. Обеспечение реализации воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, полноценного проживания детьми периода дошкольного детства.</p> <p>1.2. Обогащение содержания образовательного процесса за счет привлечения субъектов социально – экономической жизни микрорайона, поддерживающих деятельность учреждения.</p> <p>1.3. Совершенствование предметно-пространственной среды, обеспечивающей эффективную организацию педагогической деятельности, комфортность, безопасность образовательного процесса, сохранения здоровья детей.</p> <p>2. Обеспечение условий для развития профессиональной компетенции и ориентации педагогов в современных гуманистических тенденциях образования, формирование культуры профессиональной рефлексии.</p> <p>2.1. Приведение нормативного обеспечения Бюджетного учреждения в соответствие с нормами современного законодательства.</p> <p>2.2.Повышение эффективности ресурсного и управленческого обеспечения развития воспитательно– образовательного процесса.</p> <p>2.3. Кадровое обеспечение инновационного процесса.</p> <p>3. Повышение конкурентоспособности и эффективности взаимодействия Бюджетного учреждения с семьями воспитанников по вопросам формирования у детей основ здорового образа жизни.</p> <p>3.1. Увеличение спектра образовательных услуг дошкольного учреждения, ориентированного на физическое развитие детей.</p> <p>3.2. Построение системы активного взаимодействия с социальным окружением и семьей в воспитании, обучении и оздоровлении ребенка.</p> <p>3.3. Активизация деятельности педагогического коллектива, направленной на художественно – эстетическое развитие детей.</p>
<p>Принципы реализации Программы</p>	<p>Принцип гуманизации;</p> <p>Принцип демократизации;</p> <p>Принцип сохранения целостности и единства образовательного пространства;</p> <p>Принцип развития самоценных форм активности;</p> <p>Принцип преемственности;</p> <p>Принцип приоритетности воспитания в педагогической деятельности;</p> <p>Принцип активности и партнерства в педагогическом процессе всех участников педагогического процесса;</p> <p>Принцип общего психологического пространства;</p>

	<p>Принцип дифференциации и интеграции; Принцип индивидуализации; Принцип системности и целостности управления.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Настоящая Программа разработана на 2018-2023 годы и предусматривает следующие этапы развития: Первый этап: подготовительно-организованный (2018-2020гг.) Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны МБДОУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном уровне и анализ социального заказа микросоциума) Изучение потребностей родителей и педагогов ДОУ. Анализ состояния образовательного процесса с целью выявления противоречий в его содержании и организации с учетом установленных потребностей родителей и педагогов. Разработка модели организации педагогического процесса. Обновление нормативно – правовой базы МБДОУ. Создание системы мониторинга деятельности учреждения. Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения. Обеспечение возможности педагогам выбрать учебные планы, программы, средства, методы и формы образовательной работы. Отработка организации, содержания и технологии педагогического процесса. Разработка Программы развития ДОУ. Второй этап: основной (2020-2022гг.) Практическая реализация Программы развития. Отработка основных системообразующих компонентов Программы. Коррекция программ и учебных планов.. Укрепление материально-технической базы учреждения. Сохранение и развитие единого государственного образовательного пространства, расширение образовательных услуг. Социальная защита субъектов образовательного процесса. Совершенствование системы управления на основе анализа и регулирования процессов нововведения. Ведение мониторинга программы, корректировка задач. Третий этап: итоговый (2022-2023 гг.) Обобщение результатов и подведение итогов реализации Программы. Оформление итоговой документации; Презентация и распространение опыта работы.</p>
<p>Исполнители мероприятий Программы</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 407 городского округа Самара</p>
<p>Объёмы и источники финансирования Программы</p>	<p>Финансирование Программы предусматривается из бюджета города и внебюджетных источников в установленном законом порядке. Объем финансирования Программы определяется ежегодной сметой.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>1. Удельный вес численности детей, не посещающих МБДОУ , охваченных воспитательно – образовательными услугами Бюджетного учреждения. 2. Повышение уровня материально-технических и медико-</p>

	<p>социальных условий пребывания детей в детском саду.</p> <p>3. Удельный вес численности педагогического и руководящего состава, имеющего квалификационные категории.</p> <p>4. Удельный вес численности педагогов, владеющих компьютерной грамотностью.</p> <p>5. Удельный вес численности детей, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах разных уровней.</p> <p>6. Удельный вес численности педагогов, применяющих инновационные технологии на основе компетентного подхода при организации образовательной работы.</p> <p>7. Удельный вес численности педагогического и руководящего состава, прошедшего курсы повышения квалификации.</p> <p>8. Снижение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком.</p> <p>9. Увеличение количества родителей, принимающих активное участие в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>10. Рост числа рабочих мест, оснащенных компьютерами.</p> <p>11. Повышение эффективности управления учреждением.</p> <p>16. Рост численности заинтересованных лиц и организаций, принимающих участие в общественно-государственном управлении Бюджетным учреждением..</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>1. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.</p> <p>2. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</p> <p>3. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.</p> <p>4. Улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования.</p> <p>5. Повышение технологической культуры педагогов.</p> <p>6. Доступность системы дополнительного образования.</p> <p>7. Качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребенка в школе.</p> <p>8. Органы государственно-общественного управления учреждением способствует повышению качества образования дошкольников, расширению доли внебюджетного финансирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении . • Доведение удельного веса численности педагогического и руководящего состава, имеющего квалификационные категории, до 70%. • Повышение удельного веса численности педагогов, владеющих компьютерной грамотностью, до 95%. • Доведение удельного веса численности детей, участвующих в мероприятиях, конкурсах разных уровней до 25%. • Применение инновационных технологий на основе компетентностного подхода при организации образовательной работы не менее 85% педагогов. • Сохранение удельного веса численности педагогического и руководящего состава, прошедшего курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку на уровне 100 %. • Снижение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком.

	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества родителей, принимающих активное участие в воспитательно-образовательном процессе . • Обеспечение специалистов Бюджетного учреждения компьютерами, мультимедийным оборудованием. • Включенность в органы управления ДОО наиболее авторитетных представителей общественности.
<p align="center">Организация контроля за исполнением Программы</p>	<p>Контроль реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 407» г.о. Самара осуществляют сотрудники и родители воспитанников Бюджетного учреждения, Департамент образования города Самара в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Отчет перед общественностью по итогам выполнения мероприятий Программы осуществляется в формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заслушивания анализов реализации на совещании при Руководителе МБДОУ и Совете педагогов с периодичностью 1 раз в квартал; -заслушивания результатов на заседаниях профсоюзного и родительского комитетов с периодичностью 1 раз в год; -выступление на публичных слушаниях с периодичностью 1 раз в год; -публикации отчетов (по мере необходимости).

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Стратегическими направлениями деятельности детского сада по повышению конкурентоспособности, являются:

- ✚ создание новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей);
- ✚ использование в практике работы новых образовательных программ и технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий и др.);
- ✚ поиск новых подходов к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей);
- ✚ совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности;
- ✚ информатизация дошкольного образования
- ✚ преемственность дошкольного и школьного образования
- ✚ информационная открытость системы образования
- ✚ гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

Ведущие направления деятельности детского сада

1. Обеспечение современного качества дошкольного образования путем успешного прохождения лицензирования, внедрения компьютерного мониторинга управления качеством образования.
2. Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).
3. Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
4. Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
5. Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
6. Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада и на курсах повышения квалификации в СИПКРО и ЦРО.
7. Развитие вариативных форм дошкольного образования.

Основные задачи деятельности детского сада:

1. Оптимизация медико-социальных условий сохранения здоровья детей.
2. Обновление образовательного процесса посредством модернизации содержания, условий, технологий образования и воспитания.

3. Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов
4. Оптимизация системы управления в учреждении.
5. Осуществление поиска новых организационных аспектов привлечения родителей к сотрудничеству с дошкольным образовательным учреждением.
6. Расширение самостоятельности образовательного учреждения
7. Обеспечение доступности дошкольного образования.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовании, Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

- + **Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:
 - + Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
 - + Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
 - + Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей
 - + Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности
- + **Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
 - + Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:
 - + Психологическое и физическое здоровье ребёнка
 - + Формирование начал личности
 - + Принцип **развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
 - + Принцип **вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
 - + Принцип **общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.
 - + Принцип **активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ГБОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Целью программы развития МБДОУ «Детского сада № 407» г.о. Самара до 2023 г. года является: Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
 - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
 - организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.
 - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей
3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей раннего возраста;
 - подготовки детей к школьному обучению;
 - психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
 - пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
 - внедрение маркетингово – финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.
4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
5. Укрепление материально – технической базы Бюджетного учреждения:
6. Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
- При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:
- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения .
 - Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми – инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи.
 - Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
 - Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
 - Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса. Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
 - Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с СИПКРО, ЦРО.
- Расширение связей с учреждениями-партнерами.

Прогнозируемый результат программы развития МБДОУ «Детского сада № 407» г.о. Самара к 2023 году

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития
- качество формирования ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- система дополнительного образования доступна и качественна

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства
- квалификация педагогов позволит обеспечить формирование ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности

3. Для МБДОУ «Детский сад № 407» г.о. Самара:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- налажены связи с научно – методическими объединениями
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении

Реализация программы позволит сделать процесс развития Бюджетного учреждения более социально ориентированным.