

Конспект

Образовательной деятельности по здоровьесбережению в младшей группе

«Добрые советы»

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №407»

г.о. Самара

Шантай Кристина Александровна

Цель:

закреплять знания детей о здоровом образе жизни, о влиянии на здоровье двигательной активности, питания, соблюдение правил гигиены.

Оборудование:

проектор, экран, три зонтика, мягкие игрушки (лисёнок, заяц, медведь), неполная банка варенья, фантики, аудиозапись детского плача.

Ход образовательной деятельности:

Организационный момент

Воспитатель незаметно от детей включает аудиозапись детского плача (в данном случае запись на сотовом телефоне воспитателя)

-Ребята, вы слышите плач? Кто-то в детском саду плачет. Может кому-то нужна наша помощь?

-Давайте поищем, кому же нужна помощь.

В группе под зонтиками спрятаны игрушки: Лисёнок, Зайчонок, Медвежонок, а на экране появляется первое изображение.

Основная часть

Слайд 1. (Изображение грустного солнышка)

-Ребята, посмотрите в волшебное окошко заглянуло солнышко, но и оно грустит.

(Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики)

-А в садике, а в садике

Под зонтиком сидят,

Сидят и плачут в садике

Несколько зверят.

И с нетерпением ждут они

Добреньких ребят.

-Сейчас посмотрим, что тут случилось.

(Воспитатель поднимает первый зонтик)

-Здравствуй, Лисёнок! Что у тебя случилось?

-*У меня температура и тошнит. Помогите мне. *(Говорит воспитатель за персонажа)*

-А ты что сегодня делал?

-*Погулял по лесу, побегал, потом зашёл домой и пообедал.

-А лапки после улицы помыл?

-*Нет. А зачем?

-Всё понятно! Ребята, а вы догадались, почему Лисёнок заболел?

(Выслушиваются ответы детей)

Слайд 2. (Изображены грязные ладошки и чистые руки)

-Грязные ладошки- это не шутки.

Слайд 3. (Ладошка с микробами. Щелчок правой кнопкой мышки и ладошка «покачается»)

-На таких руках живут микробы.

-Если не мыть руки, то микробы проникают внутрь и мы начинаем болеть. Ты что, Лисёнок, хочешь, чтобы микробы тебя кусали?

-*А что же делать?

-Ребята, подскажите Лисёнку, что же делать, чтобы микробы не попали внутрь.

(Ответы детей: стараться всегда быть чистым, купаться, мыть руки.)

-Мы с ребятами тебя научим умываться.

-Ребята, давайте встанем, подойдём к крану.

(Дети встают и делают шаг вперёд)

Слайд 4,5.(Девочка моет руки, мальчик умывает лицо)

-Закатаем рукава, («Закатываем» рукава.)

Открывайся кран-вода.(Выполняем вращательные движения кистью рук.)

Моем руки и ладошки (Трём ладошки.)

Моем глазки, моем щёчки (Выполняем движения по тексту)

Моем носик, моем шейку

Шейка, мойся хорошенько!

Мойся, мойся, умывайся!

Грязь смывайся, грязь смывайся!

Слайд 6.(Изображение микроба. Щелчок правой кнопкой мышки и микроб закрывается изображением намыленных ладошек).

-Микробы испугались мыла и убежали.

-Молодцы! А теперь присаживайтесь. Загляните в окошко(на экран) и скажите, какие предметы помогут Лисёнку быть чистыми?

Слайд 7. (Изображение разных предметов: мыло, полотенце, мяч, карандаш, мочалка.

После того, как дети ответили, по щелчку правой кнопкой мышки нужные предметы выделяются.)

-*Спасибо, детки, я запомню ваши советы!

(Воспитатель сажает игрушку на стульчик и предлагает Лисёнку остаться с детками)

-Ой, кому-то ещё нужна наша помощь.Слышите, кто-то всхлипывает? Интересно, кто это?

(Воспитатель поднимает второй зонтик, берёт в руки игрушку.)

-Ты что грустишь?

-*Здравствуйте, я Зайка-Побегайка! Только вот бегать я стал плохо, все в лесу смеются надо мной, силы у меня нет!

-Ребята, как вы думаете, почему у Зайки стали слабыми лапки?

(Выслушиваются ответы детей)

-Зайка, а ты делаешь зарядку?

-*Нет.

-Вот поэтому ты слабый. А наши детки всегда делают зарядку, поэтому они сильные.

-*А я не умею делать упражнения.

- Мы тебя сейчас научим.

Слайд 8.*(Изображение детей, которые делают зарядку)*

Дети встают и выполняют движения по тексту.

-Вот полезная зарядка,

Выполняйте по порядку.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Сели-встали, сели-встали.

Вы надеюсь не устали?

Надо всем сильнее стать *(сгибаем руки в локтях, как силачи)*

И друзьям всем помогать!*(хлопаем в ладоши)*

-*Спасибо, друзья! Всегда теперь буду делать зарядку!

(Воспитатель сажает Зайчонка рядом с Лисёнком)

-Кажется, ещё кому-то нужна помощь добрых ребят. Какие вы добрые. Всем помогаете. Интересно, кто же там плачет?

Воспитатель поднимает третий зонтик. И берёт в руки медвежонка.

-Здравствуй, Мишка! Что случилось?

-*Здравствуйте! Живот очень болит!

(Под зонтиком, под которым был медведь, лежат фантики и полупустая банка варенья)

-Так-так-так. Всё ясно! Взгляните-ка сюда...*(воспитатель показывает под зонтик)*

-Догадались, почему у Мишки заболел живот?

(Выслушиваются ответы детей.)

-А что нужно кушать, чтобы быть здоровым и не болеть?

(Ответы детей: фрукты, овощи, витамины, кашу, суп)

Слайд 9. (Изображение продуктов: яблоко, лук, чипсы, каша в тарелке, морковка, шоколад, конфеты, стакан молока. Дидактическая игра «Помоги Мишке».)

-Ребята, загляните в волшебное окошко и помогите Мишке выбрать полезные продукты. А какие продукты вредные?

(Щелчок правой кнопкой мышки и изображение вредных продуктов зачёркивается)

-А теперь сварим Мишке и его друзьям полезный компот из фруктов.

Слайд 10.(На экране изображение стакана с компотом)

Пальчиковая игра «Компот»

-Будем мы варить компот

(левую ладошку держать «ковшиком», а указательным пальцем правой руки мешать, далее движения по тексту)

Будем яблоки крошить,

Фруктов много надо-вот.

Будем яблоки рубить,

Груши будем мы крошить.

Отожмём лимонный сок,

Слив положим и песок *(сахарный)*

Варим, варим мы компот,

Угощайся весь народ!

(Дети встают и «угощают» зверят компотом)

Итог

-Слайд 11. (Солнышко хлопает)

-Какие вы молодцы! Сколько добрых дел сделали!

-Я вам желаю быть здоровыми! Всегда ходить в садик и не болеть!

-А чтобы не болеть, какие правила надо соблюдать?