

Конспект образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию (формирование критического мышления у дошкольников) «Верю - не верю» в подготовительной к школе группе (психопрофилактика, коррекционно-развивающее занятие)

*Подготовила и провела
Педагог-психолог МБДОУ
«Детский сад №407»
г.о. Самара
Садовская С.В.*

Цель: активизировать знания о мире информации

Задачи:

- обогащать словарный запас, развивать умение рассуждать;
- способствовать формированию умения отстаивать свою точку зрения;
- стимулировать развитие умения устанавливать логические связи, анализировать, обобщать;
- развивать умение находить информацию

Оборудование: ноутбук, картинки для ответов, фрагменты и целые картины.

Ход образовательной деятельности

Организационный момент

– Здравствуйте, ребята.

– Здравствуйте.

Актуализация знаний.

Посмотрите пожалуйста на картинку, что вы видите?

А теперь отгадайте загадку:

Есть такая сеть на свете....

Ею рыбу не поймать.

В неё входят даже дети,

Чтоб общаться и играть,

Информацию черпать.

И чего здесь только нет...

Как же сеть ту называем?

Ну,..... конечно (ответ детей - **Интернет**)

- Какие вы догадливые!

– Ребята, сейчас мы с вами сыграем в одну игру, я буду начинать предложения, а вы заканчивать.

– Сеть интернет это.....(ответы детей)

– Мы с вами можем узнать информацию из.....(Интернета, у родителей, из книг и пр.)

– Информация бывает не только правдивая, но и..... (ответы детей)

Обсуждаются варианты детей.

Формирование нового понятия и новых способов действия

– А сейчас поиграем в интересную игру «Найди информацию». Для этой игры есть три источника информации:

1) взрослый, вы можете спросить у меня. Но не факт, что мой ответ будет правильный.

2) картинки: в них три варианта ответа, которые помогут вам выбрать правильный.

3) ноутбук с голосовым поиском «Алиса», ее ответ тоже может быть не правильным или не точным.

Дети делятся на три группы. Каждой группе задается вопрос.

Варианты вопросов:

Зачем осенним ботинкам крылья?

Какова роль пуговиц в одежде?

Из чего чаще всего шьют верхнюю осеннюю одежду?

Каждый ребенок выбирает свой источник информации. Ребенок узнает ответ, анализирует и подходит к педагогу, еще раз слушает вопрос и отвечает, и остальные дети также. Затем педагог спрашивает у них, это их ответ или это помощь. Как думают другие дети. Стоит ли доверять этим источникам информации. Совместно со всеми детьми выбираются правильные ответы.

–Как интересно было слушать ваши ответы на вопросы!

Закрепление знаний

– Поиграем в игру «Логические задачи», «4-й лишний» и др. Последняя игра «Верю - не верю»

А также с детьми просматриваются картинки, обсуждается, что на них изображено правильно, а что нет.

Рефлексия

– Нам пора завершаться. Что вы нового узнали? Что вам понравилось?

«Если бы я был...» Ребятам задается такой вопрос: «Если бы я был волшебником, то сегодня я бы...»

исправил...

сделал...

добавил...

похвалил...