

**Конспект занятия по речевому развитию «Составление рассказа по картине «Весна»  
с элементами мнемотехники в подготовительной к школе группе»**

Воспитатель Захватова Е.В.

Цель:

- развивать связную монологическую связную речь у детей.

Задачи:

- закрепить и расширить словарь детей по теме «Весна»;

- совершенствовать грамматический строй речи: образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксам, согласовывать существительные с прилагательными;

- упражнять детей в умении составлять рассказ с опорой на мнемотаблицу, соблюдая структуру повествования. Побуждать использовать в речи сложные предложения;

- развивать умение детей соотносить знаковые символы с образами;

- воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.

Оборудование: Сюжетная картина «Весна», мяч, таблица – лист А4, разделённый на 8 частей.

Ход занятия:

В - Ребята, сядьте поудобнее, закройте глаза и слушайте. ( Звуки природы: журчание ручья, пение птиц т.д.)

-Расскажите, что вы услышали? Где это происходит? Как вы думаете, какое это время года?

-Послушайте, как говорит о весне поэт Михаил Пляцковский:

Деньки стоят погожие,

На праздники похожие,

А в небе солнце тёплое,

Весёлое доброе.

Все реки разливаются,

Все почки раскрываются.

Ушла зима со стужами,

Сугробы стали лужами.

Покинув страны южные,

Вернулись птицы дружные.

На каждой ветке скворушки

Сидят и чистят пёрышки.

Пришла пора весенняя,

Пришла пора цветения

И значит, настроение

У всех людей весеннее!

В – Дети, посмотрите на картину. Какое время года изображено на картине?

Сегодня мы с вами будем говорить о весне. Скажите, весна какая?

Д - Долгожданная, тёплая, ласковая, солнечная, цветущая, красивая, звонкая, дождливая и т.д.

В -Молодцы, столько красивых слов подобрали о весне!

- Давайте поиграем в игру «Назови ласково». Я буду бросать мяч, а вы называть ласковое слово.

Дети: - Солнце – солнышко, облако – облачко, ветка – веточка, дерево – деревце, ручей – ручейк, ветер – ветерок, цветок – цветочек и т.д.

В - А сейчас, я предлагаю вам составить рассказ о весне по нашей картине, с помощью таблицы. Таблицу мы заполним сами. С чего начнём свой рассказ? (ответы детей)

В - Наступила весна. Как мы обозначим начало рассказа в первой карточке? (рисуем знак вопроса)

В - Что произошло в природе?

Дети: - Стало пригревать солнышко. Стало тепло.

Во второй карточке рисуем солнышко.

В - Что происходит с растениями?

Дети: - Набухают почки и распускаются первые зелёные листочки.

На третьей карточке рисуем веточку с почками.

В - Что делают птицы на картине?

Дети: - Перелётные птицы возвращаются домой из тёплых стран. Скворцы запели свои звонкие песенки.

На четвёртой карточке изображаем косяк птиц и нотки.

В - Что вы можете сказать о снеге, что с ним стало?

Дети:- Снег стал рыхлым, серым, на земле появились проталины. Появились лужи.

На пятой карточке изображаем проталины и лужу.

В – Что мы можем сказать о детях, нарисованных на картине? Как они одеты?

На шестой карточке изображаем мальчика и девочку.

В – Что делают дети?

Дети: - Дети играют. Дети запускают кораблики.

На седьмой карточке изображаем кораблик.

В – Как можно закончить наш рассказ? Какие чувства у вас вызывает эта картина?

Варианты ответов детей:

- Я люблю весну.

- Я очень жду весну.

- Я тоже хочу поскорее запускать кораблики в ручейке и т.д.

В последней карточке изображаем букву «Я»

Физминутка:

Гори солнце ясно, чтобы не погасло (дети идут по кругу, подняв руки)

Побежал в саду ручей (побежали)

Прилетели сто грачей (машут руками )

А сугробы тают – тают, (замедляются и приседают)

А подснежник подрастает! (поднимаются и тянут руки вверх)

Далее воспитатель приглашает несколько детей по -одному для рассказывания.

Примерный текст рассказа «Весна»:

Наступила долгожданная весна. Ласковое солнышко ярко светит. На ветках деревьев набухли почки. Кое-где распускаются зелёные листочки. Перелётные птицы возвращаются из далёких стран. Скворцы запели свою звонкую песенку. На полях появились проталины. На дорогах появились огромные лужи. Дети переоделись в весеннюю одежду и пошли гулять. Они смастерили кораблики и запускают их по воде. Я тоже очень жду весну.

В – Дети, чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось? (ответы детей)

- Молодцы, у вас получились замечательные рассказы.