

Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе «Космос. Планеты»

Подготовил и провел: воспитатель Жукова Р.Ф.

Цель: познакомить детей с основными планетами, закрепить знания о космосе.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с названиями планет: Земля, Меркурий, Марс, Венера, Юпитер, Нептун, Плутон;
- Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах;
- Обогащать и расширять представления и знания детей о космосе.

Развивающие:

- Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, творческий потенциал и становление субъективно-оценочного отношения к окружающей действительности по данной теме;
- Учить быть внимательными, любознательными.

Воспитательные:

- Продолжать воспитывать у детей любовь к Родине;
- Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса;
- Воспитывать бережное отношение к тому, что есть на нашей планете.

Материал: изображения планет, плакат «Солнечная система», обруч с лентами и цифрами от 1 до 9, костюм Звездочета, дидактические игры (схема-таблица ракеты, части рисунка скафандра, музыкальное сопровождение).

Предварительная работа: чтение познавательных рассказов из детской энциклопедии «Космос», серия бесед на тему «Земля- планета, на которой мы живем», наблюдение за небом в вечернее и утреннее время, чтение художественной и документальной литературы о космосе; рисование, аппликация, заучивание стихов.

Ход занятия:

Дети входят в зал под музыку и садятся на стульчики, которые стоят полукругом перед иллюстрацией «солнечная система».

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, если взглянуть под ноги на улице, что мы увидим?

Дети: Мы увидим землю, асфальт, траву.

Воспитатель: А если посмотреть вверх, что увидим?

Дети: Увидим небо, облака, солнце, а ночью звезды, луну.

Воспитатель: Как называется планета, на которой мы живем?

Дети: Планета, на которой мы живем, называется Земля.

Воспитатель: На что похожа Земля?

Дети: Земля похожа на шар.

Воспитатель: Правильно. Земля и небо – это наша планета с морями и океанами, реками, озёрами и сушей. За её пределами космос.

Чтение стихотворения.

Пилот в космической ракете

На небо глянул с высоты,

Еще никто, никто на свете

Такой не видел красоты!

Ах, какая красота!

Не страшна нам высота!

И мы скажем вам ответ,

Что Земли прекрасней нет.

Воспитатель: С давних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой. В далеком прошлом, когда люди только начали познавать Землю, они представляли ее перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах, стоящих на панцире огромной черепахи. С тех пор прошло несколько тысяч лет. За это время на нашей планете сменилось множество поколений добрых и умных людей. Они построили корабли и, совершая кругосветные путешествия, подтвердили знания о том, что наша планета Земля с огромной скоростью движется в космическом пространстве, совершая один оборот вокруг Солнца за год. Голубой шар, покрытый белыми облаками. (Показ иллюстрации). Так выглядит Земля из космоса. Космонавты, видевшие нашу планету со стороны, говорят, что она удивительно красива.

Воспитатель: А вы мечтаете побывать в космосе?

Ответы детей.

Воспитатель:

Если в космос вы хотите,
Значит скоро полетите
Самым смелым будет наш
Веселый дружный экипаж.

(Раздается стук в дверь. Под музыку заходит Звездочет, в руках у него конверт с заданиями.)

Звездочет: Здравствуйте, ребята! Я – Звездочет. Однажды, пролетая над детским садом, я увидел группу детей, которые наблюдали за солнцем, потом я заметил, как в вечерние и утренние часы вы наблюдали за звездами и луной. Вы такие любознательные, а я очень люблю умных и любознательных детей. Скажите, ребята, вам понравилось путешествовать по моему космическому царству?

Поэтому я вас хочу пригласить в необычное космическое путешествие. Вас ждут интересные приключения, различные испытания. Вы согласны? Не бойтесь трудностей?

Далекие звезды в небе горят,
Зовут они в гости умных ребят.
Собраться в дорогу недолго для нас –
И вот мы к полету готовы сейчас.

(С. Тимошак)

Давайте поиграем. Сначала вспомним, что необходимо подготовить для полета в космос.

Дети: Раз мы собираемся в полет – строить надо. (звздолет).

Воспитатель: Правильно. А строить мы будем по проекту, который любезно предоставил нам наш друг Звездочет.

Звездочет предлагает конверт с первым заданием. Дети строят из **геометрических фигур звездолет.**

Физкультурная пауза

(подготовил ребенок): (под музыку Высоцкого В. «Утренняя гимнастика»)

Чтоб ракетой управлять
Нужно сильным, смелым стать.
Слабых в космос не берут,
Ведь полет – не легкий труд!

Будем мы тренироваться,
Будем силы набираться.
Влево, вправо, повернуться,
И опять назад вернуться. (3-4 р.)
Присесть, (4-5 р.)
Поскакать (7-8 р.)
И бежать, бежать, бежать.

А потом все тише, тише походить И сесть опять.

Дидактическая игра «Разрезные картинки»

Звездочет: Чтобы полететь в космос вам необходимы специальные костюмы – скафандры. Я предлагаю вам собрать их.

Дети собирают скафандры из кусочков.

Воспитатель: А сейчас с вами дети, улетаем на ракете. Наденьте воображаемы скафандр. *(Дети постукивают себя пальчиками по голове, плечам, рукам, туловищу, ногам.)*

Пройдите в салон корабля, выберите космическое кресло. Необходимо надеть лямки и пристегнуть ремни. Звездолет, звездолет отправляется в полет. Пять, четыре, три, два, один (шум взлетающей ракеты) Во время запуска нас немного будет трясти, пока не пройдем плотные слои атмосферы. (дети имитируют тряску) Это не долго, скоро наш корабль войдет в спокойный режим полета (тряска прекращается, звучит песня «Трава у дома»). Ребята, мы вошли в спокойный режим. Во время полета вы можете передвигаться по нашему кораблю. Слушайте команду «Расстегнуть ремни». Посмотрите, что вы видите в иллюминаторе?

Дети: Мы видим Солнце, планеты, звезды, кометы.

Воспитатель: Мы живем в Солнечной системе, в большой «семье» планет. Все они - разные и по величине, и по природным условиям, и по своему строению. Разными дорогами летят вокруг Солнца. Одни ближе к нему, другие дальше. Планеты можно видеть на небе, потому что они освещаются Солнцем. Солнечный свет отражается от планет, и поэтому можно видеть планеты с Земли. Особенно хорошо видны они ночью, когда светятся, как яркие звездочки. Земля- третья по счету планета от Солнца. (Далее дети знакомятся с названиями других планет: Меркурий, Марс, Венера, Юпитер, Сатурн. Показ иллюстраций).

Дидактическая игра «Расположи планеты правильно».

У каждой планеты свой собственный путь.

Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть.

Вокруг Солнца вращаются наши планеты.

По-разному все они Солнцем согреты.

Выбирается ребенок «Солнце», на него одевается пояс с пришитыми лучиками-ленточками разной длины. Их девять. У девяти детей на головах шапочки с изображением планет, они отличаются по величине, цвету. На шапочке Сатурна – кольца. На конце каждой ленты – цифры от 1 до 9.

Меркурий –ребенок:

Крохотулечка-планета

Первой Солнышком согрета,

И проворна – год на ней

Восемьдесят восемь дней.

- Какая у нас самая жаркая планета? Где она располагается? (Меркурий, потому что он ближе всех к солнцу.)

Ребенок- Меркурий берет за ленточку №1.

Плутон-ребенок:

Нужно пять часов, чтоб свету

Долететь до той планеты,

И поэтому она

В телескопы не видна.

- Что это за планета? (Плутон. Он находится дальше всех планет от солнца и меньше всех планет.)

Ребенок – Плутон берет за самую длинную ленточку № 9.

Земля - ребенок:

На планете чудеса:

Океаны и леса,

Кислород есть в атмосфере,

Дышат люди им и звери.

- На какой орбите вращается наша планета Земля? На каком месте от солнца находится наша планета? (На 3-м месте)

Ребенок- Земля берет за ленточку № 3.

Венера - ребенок:

Только Солнце и Луна

В небе ярче, чем она.

Да и горячей планеты

В Солнечной системе нету.

- Венеру, ребята, когда-то называли «сестрой Земли». На поверхности Венеры температура около пятисот градусов.

Ребенок-Венера берется за ленточку № 2.

Марс - ребенок:

Над планетой красной кружат

Каменьюки Страх и Ужас.

Нет горы нигде на свете

Выше, чем на той планете.

- Какое место займет Марс?

Ребенок- Марс берется за ленту № 4.

Юпитер - ребенок:

Великан-тяжеловес

Мечет молнии с небес,

Полосат он, словно кошка,

Жаль худеет понемножку.

- Самая большая планета, как называется? На какой орбите находится? (Юпитер, обита № 5)

Ребенок- Юпитер берется за ленту № 5

Сатурн - ребенок:

Пышный газовый гигант

Брат Юпитера и франт

Любит он, чтоб рядом были

Кольца изо льда и пыли.

Ребенок- Сатурн занимает орбиту № 6.

Уран – ребенок:

А что за планета

Зеленого цвета?

Ребенок- Уран занимает орбиту № 7.

Нептун - ребенок:

На планете синей-синей

Дует ветер очень сильный.

Год на ней велик весьма -

Длится 40 лет зима.

Ребенок- Нептун занимает орбиту № 8.

Все дети заняли свои места и начинают вращаться вокруг «Солнца».

Кружится хоровод планет.

У каждой свой размер и цвет.

Для каждой путь определен,

Но только на Земле мир жизнью заселен.

Воспитатель: Превратитесь в космонавтов, пожалуйста! Пора космонавтам возвращаться на Землю. Встаньте в круг, дайте друг другу ладошки, возьмитесь за руки. Закройте глаза, включите энергию любви к родной Земле и передайте эту энергию своим друзьям. Понаблюдайте, что происходит при этом внутри вас.

Летим домой!

Открывайте глазки. Вот мы и дома. Давайте снимем скафандр. (Дети хлопают в ладоши вокруг своего тела: слева, вверху, справа, внизу.)

Хорошо!

Улыбнитесь друг другу доброй улыбкой. Пожелайте мысленно всем своим друзьям, родственникам здоровья! И я тоже желаю вам всем здоровья!

Итог занятия.

А в конце нашего космического занятия давайте поблагодарим нашего Звездочета и пожелаем ему удачных полетов в космос и новых космических открытий! *(Дети прощаются со Звездочетом)*

**Конспект занятия по реализации образовательной области «Познание»
в подготовительной группе на тему «Космос»**

разработал и провел: воспитатель Жукова Р.Ф.

Образовательная область: Познание.

Интеграция образовательных областей: социализация, коммуникация, здоровье, познание.

Возраст детей: 6-7 лет.

Форма организации: групповая.

Задачи.

Образовательная : формирование целостной картины мира: расширять представления детей о космосе, подвести к пониманию того, что освоения космоса это решение многих проблем на Земле, закрепить знания о Ю. Гагарине и других героях космоса, пояснить что космонавты -это исследователи, которые приносят пользу людям.

Развивающая: развивать познавательные интересы у детей.

Воспитательная: воспитывать уважение к героям космоса, вызывать желание быть похожими на них.

Словарь новых слов: космические летательные аппараты, спутник, телескоп, изобретатели, учёные.

Предварительная работа: беседа о космонавтах.

Оборудование и материалы: Мультимедийное оборудование, магнитофон, листы ватмана, краски, карандаши, книга *«Наша Родина»*.

Ход непосредственно- образовательной деятельности:

1. Организационный этап. Постановка целей.

Воспитатель. Сначала его в центрифуге крутили,

А после в тяжёлый скафандр нарядили.

Отправился он полетать среди звёзд.

- Я тоже хочу! Говорят не дорос.

Дети. Это космонавт.

Воспитатель: Правильно ребята, сегодня мы с вами будем говорить о космонавтах и космонавтике. Какой сегодня праздник отмечает наша страна?

Дети. Сегодня 12 апреля наша страна отмечает «*День космонавтики*».

(*Слайд№1*)

2. Основная часть занятия.

Воспитатель. Почему праздник называется - День космонавтики?

Дети. Это праздник космонавтов.

Воспитатель. (*Слайд№2*) Это праздник не только космонавтов, но и конструкторов и испытателей всей космической техники.

С древности люди наблюдали за звёздами и мечтали полететь в космос, но летательных аппаратов ещё не было. Чтобы наблюдать за звёздами, учёные придумали специальный прибор (*Слайд№3*) – телескоп

Наблюдая в телескоп люди узнали, что существуют другие планеты (*Слайд№4*) Ребята, какие вы знаете планеты?

Дети. Марс, Меркурий, Юпитер, Луна, Венера...

Воспитатель. Самый первый летательный аппарат, который придумали изобретатели (*Слайд№5*) был воздушный шар. У воздушного шара нет мотора, а поднимается вверх он за счёт тёплого воздуха. Перед полётом люди клали в корзину мешки с песком - для балласта. Как только воздух начинает остывать пассажиры сбрасывали мешки с песком и воздушный шар поднимался вверх, постепенно воздух остывал и воздушный шар приземлялся на землю.

Некоторое время спустя изобрели (*Слайд№6*) дирижабль. Первые дирижабли были без мотора и управляли ими с помощью верёвок и ветра. Затем дирижабли усовершенствовали, они стали управляемые с помощью мотора. На них можно было преодолевать довольно большие расстояния.

Затем учёные изобрели (*Слайд№7*) всем нам знакомый самолёт. На нём можно было преодолевать ещё большие расстояния.

Через некоторое время спустя учёные изобрели (*Слайд№8*) первый космический летательный аппарат - искусственный спутник.

Спутник сконструировал (*Слайд№9*) великий учёный Сергей Павлович Королёв.

Немного времени спустя изобрели следующий космический летательный аппарат - ракету (*Слайд№10*) сконструировал не мене великий учёный (*Слайд№11*) Константин Эдуардович Циолковский.

Воспитатель. Ребята, а вы знаете, кто первым до человека полетел в космос?

Дети. Собаки – Белка и Стрелка. (Слайд№12)

Воспитатель. Эти замечательные собаки стали известны на весь мир!

А затем в космос полетел человек - кто был первым космонавтом?

Дети. Юрий Гагарин. (Слайд№13)

Воспитатель. Послушайте отрывок из рассказа С. Баруздина «Первый в космосе»(см. «Наша Родина» стр. 202)

Из рассказа вы узнали, что в космосе космонавт попадает в непривычные, сложные для него условия, чтобы выдержать все нагрузки, как вы думаете

Какими качествами должны обладать космонавты?

Дети. Быть сильными, здоровыми, выносливыми, умными...

Воспитатель. Правильно, (Слайд№14) чтобы быть здоровыми нужно.... заниматься спортом, закаливаться...

(Слайд№15) Чтобы быть сильными и выносливыми нужно... постоянно заниматься на тренажёрах (*бегать, прыгать, качать мышцы*) в данный момент космонавты в специально оборудованной камере - космонавты находятся в невесомости.

(Слайд№16) Чтобы быть умными, что должны делать космонавты?

Дети. Много читать. Смогут устранить неполадки на корабле (Слайд№17)

Необходимо много читать.

Физкультминутка.

А сейчас с вами пройдем космическую подготовку:

Начинаем тренировку (*сгибаем и разгибаем локти*)

Чтобы сильным стать и ловким (*вверх, вниз*)

Мы отправимся на Марс. (*руки в стороны*)

Звезды в гости ждите нас! (*руки вверх*)

3,2,1- летим! (*приседания*)

В невесомости плывём (*руки в стороны летят*)

Мы под самым потолком

К Марсу путь был очень длинным

Стоп, выходим из кабины. (*останавливаются, руки опускаются*)

Мы с полёта возвратились и на землю опустились

(дети садятся на стулья)

Теперь вы удачно прошли физическую подготовку! Молодцы!

Воспитатель.

Когда Ю. Гагарин впервые полетел в космос, весь наш народ с волнением следил за полётом и когда удачно приземлился на землю вся страна (*слайд№18*) ликовала, что именно российский гражданин первым побывал в космосе!

И мы с вами должны тоже гордиться этим!

После Ю. Гагарина в космосе побывало много космонавтов, среди них были женщины. Кто?

Дети....(*Слайд№19*) Это Валентина Терешкова.

(*Слайд№20*) Это Светлана Савицкая.

Воспитатель. (*Слайд№21*) Кто вышел первым в открытый космос? (*Слайд№22*) Это Алексей Леонов.

Труд космонавтов по достоинству оценён, все космонавты удостоены высоких наград (*Слайд№23* (*Слайд№24* (*Слайд№25*))

Почему? Потому что космонавты – это исследователи, они проводят экспериментальную работу в научно- исследовательской лаборатории, прямо на борту ракеты: решают задачи науки и техники.

3. Заключительный этап занятия. Подведение итогов.

Воспитатель. Какую пользу приносит космонавтика вашей семье?

Дети. Телефон, телевидение, интернет, предсказывают погоду...

Воспитатель. Какую пользу приносит космонавтика нашей стране?

Дети. Предсказывают погоду. проведение спасательных работ, геологическая разведка...

Воспитатель. Какую пользу приносит космонавтика всей нашей планете?

Воспитатель. Кто из вас хочет стать космонавтом? Конструктором? Учёными? Какими качествами должны обладать космонавты?

Дети. Сильными, смелыми, умными, выдержанными....

Воспитатель. А теперь зарядка для ума, проверим ваши способности, будьте внимательны!

1. Летательный аппарат на котором летали герои в сказках. (*Ковёр самолёт*)

2. Летит птица – небылица, а внутри народ сидит. (*Самолёт*)

3. Летающий аппарат на котором летают инопланетяне. (*Тарелка*)

4. Заворчу, зажурчу, в небеса улечу. (*Вертолёт*)

Летательный аппарат на котором летала баба- яга. (*Ступа*)

Молодцы, ребята! Вы прошли и это испытание.

Воспитатель. Чтоб к неведомым далям стремиться,

Чтобы космос себе подчинить,

Надо много работать и много учиться.

Надо честно по совести жить.

Релаксация: А сейчас закрыли глаза (*звучит космическая музыка*) и представили, что вы в космосе: что-то интересное увидели, кого -то встретили.

Пристегнулись к своим маленьким ракетам и полетели на свои космодромы там вы должны с помощью рисунка рассказать землянам, где побывали, что видели, с кем познакомились.