

Образовательный индивидуальный маршрут совместной деятельности родителей и ребёнка в сети Интернет по теме «В гостях у солнышка. Вот и лето наступило...»

Уважаемые родители!

Хорошо летом! Золотые лучи солнца щедро льются на землю. Голубой ленточкой убегает вдаль река. Лес стоит в праздничном, летнем убранстве. Цветы — лиловые, жёлтые, голубые разбрелись по полянкам, опушкам. Летней порой случаются всякие чудеса. И чтобы помочь вашему ребёнку вспомнить, что происходит в это чудесное время года, а также решить некоторые образовательные задачи по этой теме пройдите совместно данный маршрут. При помощи него вы сможете: обогатить словарный запас ребёнка; расширить его речевые умения; создать условия для самостоятельной коммуникативной практики; расширить представления о лете; развить умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; дать начальное воспитание бережного отношения к природе. Следуйте логике предлагаемого маршрута совместно с ребёнком. Время прохождения – 1 неделя.

Шаг 1. Всё о лете...

Посмотрите видео о лете:

Побеседуйте с ребёнком о лете:

-Когда приходит лето?

- Что происходит в природе?

-Какая погода бывает летом?

-Какие изменения происходят в жизни животных?

-За что взрослые и дети любят лето?

Шаг 2. Детская литература о лете.

Предложите вниманию ребенка стихи о лете.

Спросите у детей, что они узнали о лете из прочитанных стихотворений. Выучите понравившееся стихотворение.

Потренируйтесь в отгадывании загадок

Прочитайте на выбор пословицы и поговорки о лете. Объясните их толкование.

Шаг 3. Художники о лете (для детей 6-7 лет).

Вместе с ребёнком рассмотрите (на выбор) картины и задайте вопросы.

-Какое время года изображено на картине?

-Как ты догадался?

-Что изображено на переднем плане? (Кто главный персонаж картины?)

-Что изображено вдалеке? (На заднем плане.)

-Что ты чувствуешь, когда смотришь на эту картину? (Радость, грусть, удовольствие, злость, печаль, удовлетворение...)

-Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину? (радостное, грустное, печальное, весёлое, забавное...)

Попросите ребёнка охарактеризовать своё настроение, навеянное картиной.

Шаг 4. Не забываем о безопасности летом.

Безопасность на воде .

Безопасность в природе.

Шаг 5. Песенки, сказки, мультфильмы.

Совместно просмотрите с ребенком знакомые и любимые мультфильмы.

«Дед мороз и лето»

«В гостях у лета»

«Паровозик из Ромашкова», а также мультфильмы по желанию детей.

Сказка про лето.

Сказка К. Чуковского «Краденое солнце».

Песенка про Солнышко.

Веселая песенка «Какого цвета лето».

Шаг 6. Рисуем, лепим, мастерим.

Предложите ребенку нарисовать, сделать аппликацию, а может и слепить замечательную композицию из пластилина. Можно сделать поделку в технике оригами.

Желаем Вам продолжения чудес и новых открытий в это замечательное время года!

Ждем Ваши работы!