

Рекомендации для родителей по теме: «Перелетные птицы»

1. Побеседовать о птицах:

- повторить с ребёнком названия перелётных птиц (грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка) и уточнить их отличительные признаки (покрыты перьями, имеют крылья и умеют летать, вылупляются из яиц);

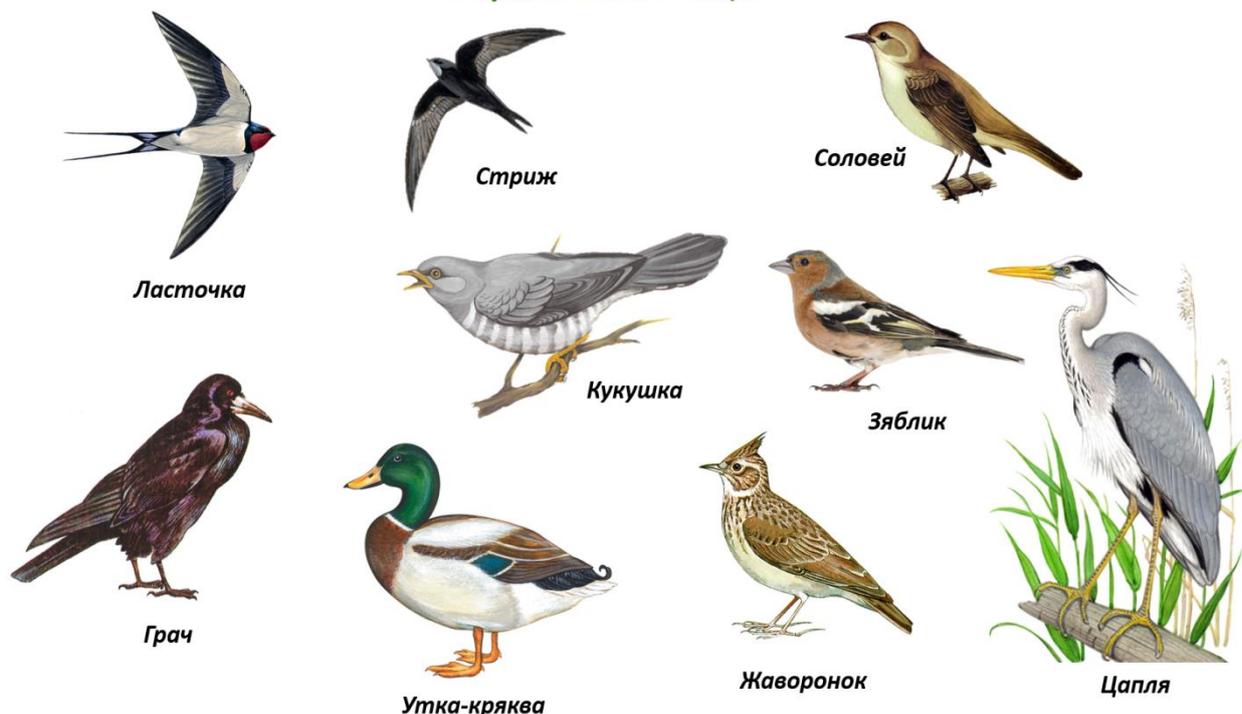
- уточните, почему птицы называются «ПЕРЕЛЁТНЫМИ» (грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка – это перелётные птицы, потому что улетают на зиму в тёплые края из-за отсутствия корма и холода в наших краях, а весной прилетают);

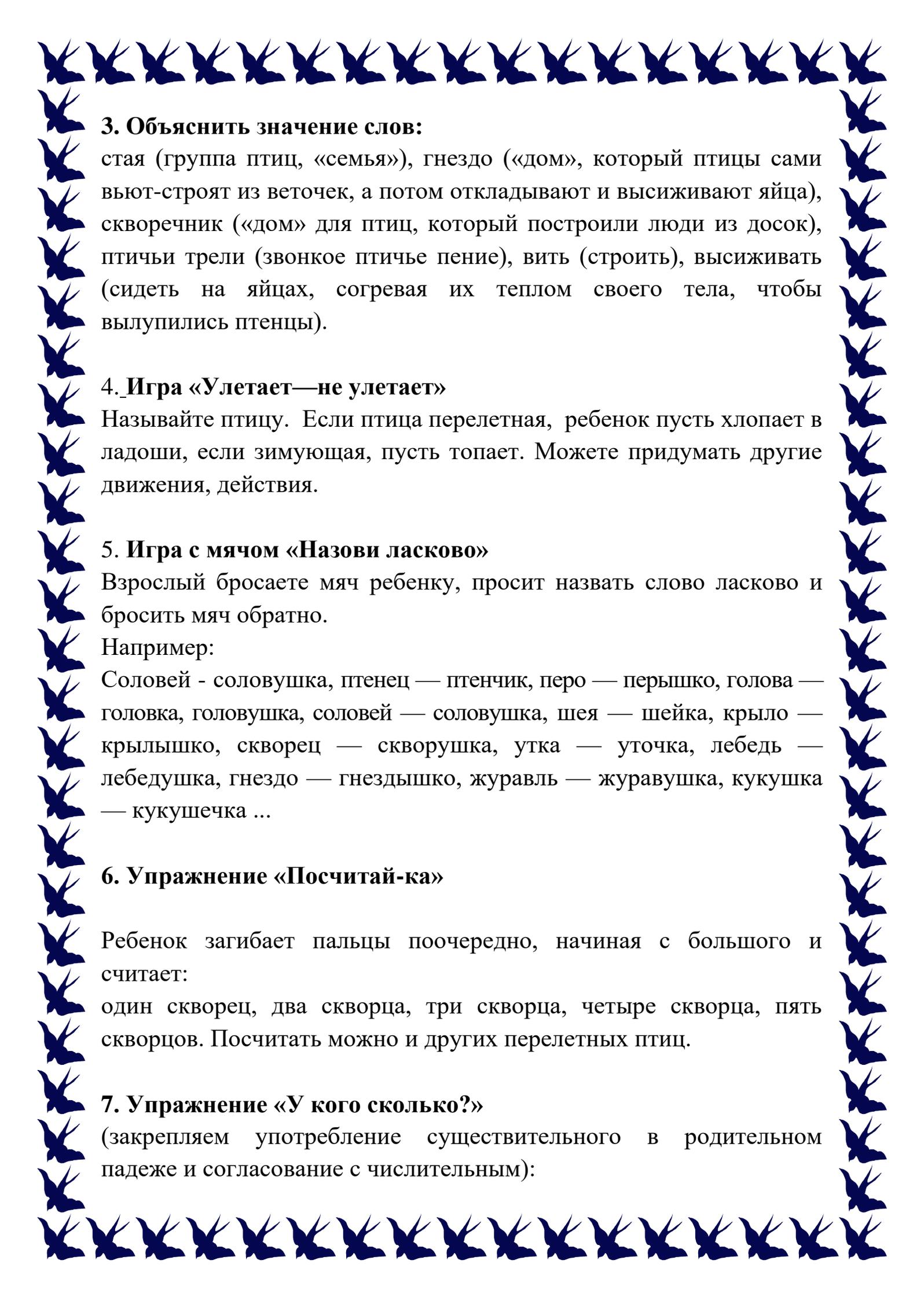
- вспомните, что прилёт птиц из тёплых краёв является одной из примет весны.

2. Рассмотрите перелетных птиц на картинках.

Покажите и назовите вместе с малышом части тела птиц и укажите их назначение: туловище, голова, крылья, хвост, лапки, когти, глаза, клюв; клювом птица клюёт пищу, крылья нужны птице для полёта.

Перелётные птицы





3. Объяснить значение слов:

стая (группа птиц, «семья»), гнездо («дом», который птицы сами выют-строят из веточек, а потом откладывают и высиживают яйца), скворечник («дом» для птиц, который построили люди из досок), птичьи трели (звонкое птичье пение), вить (строить), высиживать (сидеть на яйцах, согревая их теплом своего тела, чтобы вылупились птенцы).

4. Игра «Улетает—не улетает»

Называйте птицу. Если птица перелетная, ребенок пусть хлопает в ладоши, если зимующая, пусть топает. Можете придумать другие движения, действия.

5. Игра с мячом «Назови ласково»

Взрослый бросает мяч ребенку, просит назвать слово ласково и бросить мяч обратно.

Например:

Соловей - соловушка, птенец — птенчик, перо — перышко, голова — головка, головушка, соловей — соловушка, шея — шейка, крыло — крылышко, скворец — скворушка, утка — уточка, лебедь — лебедушка, гнездо — гнездышко, журавль — журавушка, кукушка — кукушечка ...

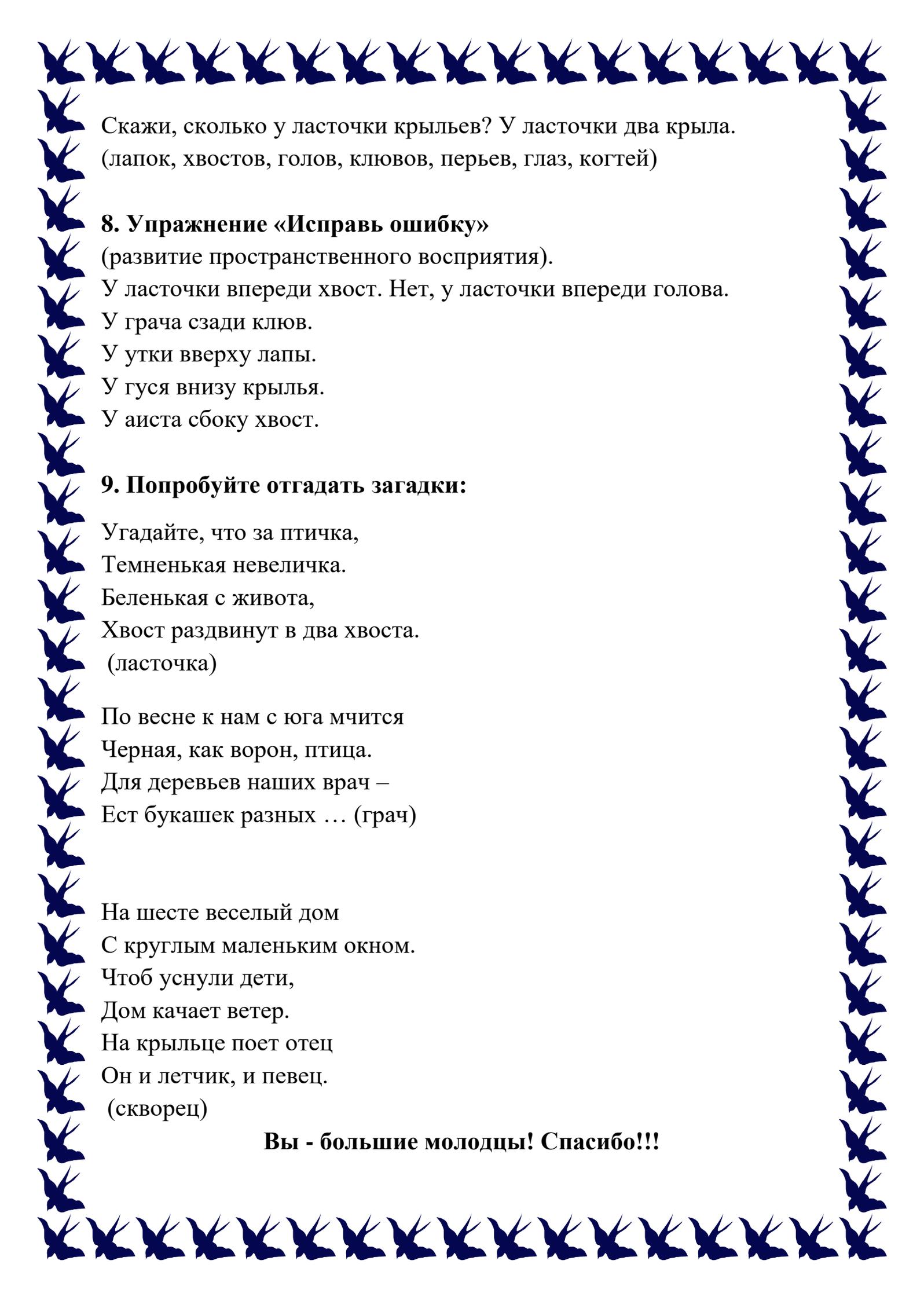
6. Упражнение «Посчитай-ка»

Ребенок загибает пальцы поочередно, начиная с большого и считает:

один скворец, два скворца, три скворца, четыре скворца, пять скворцов. Посчитать можно и других перелетных птиц.

7. Упражнение «У кого сколько?»

(закрепляем употребление существительного в родительном падеже и согласование с числительным):



Скажи, сколько у ласточки крыльев? У ласточки два крыла.
(лапок, хвостов, голов, клювов, перьев, глаз, когтей)

8. Упражнение «Исправь ошибку»

(развитие пространственного восприятия).

У ласточки впереди хвост. Нет, у ласточки впереди голова.

У грача сзади клюв.

У утки вверху лапы.

У гуся внизу крылья.

У аиста сбоку хвост.

9. Попробуйте отгадать загадки:

Угадайте, что за птичка,
Темненькая невеличка.
Беленькая с живота,
Хвост раздвинут в два хвоста.
(ласточка)

По весне к нам с юга мчится
Черная, как ворон, птица.
Для деревьев наших врач –
Ест букашек разных ... (грач)

На шесте веселый дом
С круглым маленьким окном.
Чтоб уснули дети,
Дом качает ветер.
На крыльце поет отец
Он и летчик, и певец.
(скворец)

Вы - большие молодцы! Спасибо!!!