

Конспект занятия
по социально-коммуникативному развитию в старшей группе
«Интересно я живу и с соседями дружу»
подготовила: воспитатель Данилова Елена Николаевна

I. Организационная информация (Согласно ФГОС ДО)		
1	Доминирующая образовательная область	Социально-коммуникативное развитие
2	Вид деятельности детей	Познавательная-исследовательская, коммуникативная, игровая, музыкальная.
II. Методическая информация		
1	Тема образовательной деятельности	«Интересно я живу и с соседями дружу».
2	Методы и приемы реализации содержания занятия	Словесный, наглядный, практический, игровой.
3	Интеграция образовательных областей	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие .
4	Возрастная группа	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)
5	Цель	Приобщение детей к культуре народов Самары.
6	Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширить знания детей о национальностях г.Самары, • Показать костюм разных народностей (русский, башкирский, татарский), обратить внимание на особенности костюмов и рассказать о них. <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство любви и уважения к культуре народов, толерантное отношение к людям других национальностей. <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать формировать умение работать в коллективе • Обогащать словарный запас детей
7	Организация среды для проведения занятия	Стилизованный дом для трех кукол, куклы разных национальностей (русская, татарин, башкирка), ноутбук, интерактивная доска, презентация, аудиозаписи.

	(образовательной деятельности)	
8	Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты	Предварительная беседа с детьми о народностях, населяющих город Самару.
Конспект занятия (образовательной деятельности)		
<i>I Вводная часть:</i>		
1	Введение в тему. Мотивация деятельности детей.	<p>Дети встают в круг.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Здравствуй, правая рука! Здравствуй, левая рука! Здравствуй, друг! Здравствуй, друг! Здравствуй, здравствуй, дружный круг! Ребята, присаживайтесь на стулья.</p>
<i>II Основная часть:</i>		
2		<p><u>Воспитатель:</u> Ребята, сегодня при входе в ваш детский сад я обратила внимание на трехцветный флаг. Я его нарисовала. Посмотрите на экран и ответьте, кому он принадлежит? (СЛАЙД 1)</p> <p><u>Дети:</u> Это флаг Самары.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Правильно. Это флаг Самары. (На слайде появляется надпись САМАРА).</p> <p>Самара – город, в котором мы с вами живем. Он большой и красивый. (СЛАЙД 2)</p> <p><u>Воспитатель:</u> В нашем городе живут народы разных национальностей: русские, мордва, татары, чуваша, башкиры.</p> <p><u>Воспитатель:</u> А что такое национальность?</p> <p>Ребята, посмотрите друг на друга. У вас много общего, но в то же время вы все разные! Среди огромного количества людей выделяются небольшие группы, или по-другому нации, в которых люди говорят на одном языке, живут на одной территории, имеют свои обычаи, свои имена, свои национальные костюмы. (СЛАЙД 3)</p> <p><u>Воспитатель:</u> Слово национальность обозначает «народ». Национальность зависит от родителей. Поэтому сегодня вечером вы можете</p>

спросить у своих родителей, какая у вас национальность.

(Дети подходят к столу, где стоит домик)

Воспитатель:

Ребята, вы, наверное, уже обратили внимание на этот домик? В этом доме живут куклы разных национальностей. Дом наш только построили. Жильцы только в него заселились. И нам с вами нужно их познакомить, подружить, т.е. помочь рассказать куклам о себе.

(Дети садятся на стульчики)

Воспитатель (аудиозапись за куклу Машу): Здравствуйте, меня зовут Маша. По национальности я - русская!

Воспитатель: Ребята, кукла Маша одета в русский национальный костюм. Рассмотрим его. А помогут нам рассказать о костюме схемы-подсказки.

(Воспитатель показывает схемы)

Сначала мы расскажем об одежде, об обуви, а затем о головном уборе.

Кто хочет рассказать?

Дети: У Маши красивый нарядный сарафан, рубаха, на голове кокошник, а на ногах – лапти. Русские люди очень гостеприимные и добрые. Они очень любят петь и играть. И я предлагаю нам поиграть в любимую Машину русскую народную игру «Кукушка»

Русская народная игра «Кукушка»

(Воспитатель достаёт из домика куклу татарского мальчика в национальном костюме)

Воспитатель (аудиозапись за куклу):

Ой, как интересно вы играли! Здравствуйте! А меня зовут Дамир. Я по национальности татарин.

Воспитатель:

Ребята, Дамир одет в национальный татарский костюм. Национальные костюмы есть не только у девочек, но и у мальчиков.

Такой наряд одевают мужчины-татары. С помощью нашей схемы-подсказки расскажите, как одет татарский мальчик. Мужской костюм состоит из рубахи, штанов и жилетки (камзол). На ноги обували сапожки (ичиги) Распространённым головным убором у мужчин являлась тюбетейка. Татары – народ трудолюбивый. Ну, а кто много трудиться, тот и хорошо отдыхает. И мы с вами немного отдохнем и поиграем в татарскую игру «Тюбетейка»

Татарская национальная игра «Тюбетейка»

Воспитатель (аудиозапись за куклу):

Здравствуйте, дети! А меня зовут Ляйсан. По национальности я башкирка.

Воспитатель:

И Ляйсан тоже одета в башкирский национальный костюм. Рассмотрим и расскажем какой он. И снова схема нам

		<p>поможет. Голову украшает налобная повязка с круглыми медальонами. У Ляйсан красивое платье с длинными рукавами. Жилетка (камзол), у нее на ножках штанишки (шаровары) и сапожки.</p> <p>Про башкирку говорят, когда она идёт, то ее сначала слышат, а только потом видят. Как выдумаете почему?</p> <p>Башкирский народ весь очень дружный, отзывчивый.</p> <p><u>Воспитатель:</u> И мы сейчас поиграем в башкирскую игру «Дунгур» <i>Башкирская национальная игра «Дунгур»</i></p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, какие вы молодцы! Наши куклы познакомились! И теперь в новом доме будут дружно жить, играть и помогать друг другу. Напомним им их имена: русская девочка Маша, татарский мальчик Дамир, башкирская девочка Ляйсан!</p>
<i>III Заключительная часть:</i>		
Анализ и самоанализ деятельности детей		<p>Ребята, я хочу вам предложить для ребят группы № 10 нашего детского сада сделать сюрприз. Это будет один из символов нашего города – наш Самарский флаг. Проходите, за столы, возьмите карандаши и раскрасьте эти флаги. А экран поможет вам вспомнить последовательность полосок.</p> <p>Дети выполняют работу. По окончании работы</p> <p><u>Воспитатель:</u> Спасибо, ребята, за работу. Ваши флаги я сегодня же передам детям группы № 10.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Наше занятие подходит к концу. Давайте с вами встанем в круг. Сегодня вы узнали много нового о людях разных национальностей, которые живут в Самаре. Назовем их ещё раз. Это русские, татары, башкиры.</p> <p>Скажите, что интересного или нового вы сегодня узнали? Что вам понравилось и что запомнилось?</p> <p>-Кто носит кокошник? -У кого повязка с монетками? -А тюбетейка у кого? -А как называются игры, в которые мы играли?</p> <p>Ребята, в нашем детском саду воспитываются ребята разных национальностей. И, не смотря на то, что у нас разная культура, все мы люди и должны друг друга любить, дружно играть и никогда не ссориться друг с другом.</p>