

## **Конспект занятия по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста: «Космонавт – это звучит гордо»**

Цель: расширить знания детей о профессии лётчик – космонавт.

Задачи:

- ✓ дать основные знания и понятия о профессии лётчик – космонавт;
- ✓ повысить интерес детей к научно-техническому творчеству и астрономии, развивать любознательность;
- ✓ воспитывать уважительное отношение к людям героических профессий;
- ✓ вызвать у детей желание вести здоровый образ жизни, перенимать положительные привычки.

Материалы и оборудование:

- проектор (с необходимыми атрибутами), раздаточный материал для поделки: картон, цветная бумага, клей карандаш, салфетки для работы с клеем, ножницы с закруглёнными концами, карточки по теме: «Космос», фотография планеты земля, книга Носова Н.Н. «Незнайка на луне», глобус, детские энциклопедии по теме: «Космос».

Предварительная работа:

- чтение отрывков книги Носова «Незнайка на луне»;
- изготовление из бумаги конусов и цилиндров.

Актуальность выбора темы.

21 век — это век высоких технологий. Человек создаёт роботов-помощников, технологии помогают в различных сферах жизни: транспорт, медицина, производство, ракеты летают в космос.

Поэтому и педагогика шагает в ногу со временем. Конечно, необходимо не забывать полезное и лучшее из прошлого, но и пора дополнить педагогическую копилку новыми, интересными, «незаезженными» темами.

Исходя из этого в работу по тематике: «Профессии» была включена такая как лётчик – космонавт. Дети старшего дошкольного возраста уже имеют достаточные базовые знания о профессиях людей в целом, и знают, что есть такая профессия как космонавт. Поэтому наступило благоприятное время для дальнейшей работы с детьми в данном направлении.

Отталкиваясь от всего вышесказанного, созрела необходимость в разработке конспекта: «Космонавт –это звучит гордо!».

#### Ход занятия.

Воспитатель приглашает детей подойти к столу, накрытому небольшой тканью.

Воспитатель. – Ребята, я хочу показать вам предметы, которые относятся к одной очень необычной профессии. Посмотрите внимательно, подумайте, если нужно посоветуйтесь и ответьте, что это за профессия?

Воспитатель убирает ткань. На столе перед детьми лежат тюбик с надписью на этикетке ЕДА, рисунок с круглым окном, фотография планеты земля, карточка с изображением скафандра, книга «Незнайка на луне» Носова Н.Н. (уже знакомую детям).

Дети рассматривают предметы.

Воспитатель. -Ну что, вы уже догадались о какой профессии мы сегодня с вами познакомимся поближе?

Дети – ответы детей.

Воспитатель. – Наводящие вопросы по предметам по необходимости.

Дети: - Космонавт.

Воспитатель. – Правильно. Только полностью эта профессия называется лётчик – космонавт. Давайте произнесём вместе.

Дети – Повторяют.

Садятся на стульчики.

Воспитатель. – А вы знаете, что для того, чтобы стать лётчиком – космонавтом нужно много знать и уметь. Далее следует рассказ воспитателя о подготовке космонавтов, подкреплённый фотографиями для наглядности. (презентация).

Слайд 2

Единственное место в нашей необъятной стране, где можно пройти специальную подготовку — Центр подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина. Он находится в Звездном городке — поселке городского типа в Московской области.

Слайд 3

А почему он так называется? Да в честь первого советского космонавта.

9 марта 1934 родился Юрий Алексеевич Гагарин, и ему исполнилось бы в этом году 90 лет.

Слайд 4

12 Апреля 1961 года Гагарин первым полетел в космос. Посмотрите на экран, это ракета, на которой Гагарин совершил свой полёт.

Слайд 5

В музее выставлена капсула, в которой Гагарин вернулся на землю.

Покорять космос — мечта, которая может стать реальностью. Чтобы стать космонавтом, нужно соответствовать определенным требованиям и пройти отбор.

Слайд 6

Космонавт должен соответствовать следующим критериям:

- возраст — не старше 35 лет;

- гражданство Российской Федерации;
- отсутствие судимостей;
- рост — от 150 до 190 см;
- вес — от 50 до 90 кг;
- размер стопы — не больше 46.

Такие требования к анатомическим характеристикам предъявляются для того, чтобы человек смог одеть скафандр и поместиться в кресло ракеты. Сейчас их немного смягчили. Например, раньше космонавтом мог стать только человек ростом ниже 170 см.

Так космонавты спят, в спальнях мешках, пристёгнутых ремнями к стене.

Слайд 7

А вот так едят! Слайд 8

Так же космонавтам нужно обладать хорошим здоровьем. Он должен иметь отличную физическую подготовку. Соответствие этим критериям проверяет специальная комиссия.

Слайд 9 Физкультминутка.

Слайд 10

Также все претенденты проходят психологическую экспертизу. Не каждый человек способен выдержать длительное нахождение в замкнутом пространстве. При этом он еще должен оставаться коммуникабельным, работоспособным и поддерживать здоровую атмосферу.

Подать заявки могут как юноши, так и девушки.

Слайд 11

25 июля 1984 года Светлана Савицкая стала первой женщиной Земли, совершившей выход в открытый космос. За пределами орбитальной станции «Салют-7» Светлана Евгеньевна провела более 3 часов. Вместе с космонавтом Владимиром Джанибековым они провели испытания уникального универсального ручного инструмента, с помощью которого можно было сваривать, резать и паять металл. 29 июля 1984 года за мужество и героизм, проявленные при осуществлении космического полёта, Савицкая Светлана Евгеньевна была удостоена ордена Ленина и второй медали «Золотая Звезда».

Так же в космосе побывали: Терешкова Валентина Владимировна, Кондакова Елена Владимировна, Серова Елена Олеговна, Кикина Анна Юрьевна.

Однако представительниц прекрасного пола, которые изъявляют желание стать космонавтами, встречается намного меньше. Поэтому отряды состоят преимущественно из мужчин.

Слайд 12

Приоритет отдается летчикам и специалистам из ракетно-космической сферы. Они считаются наиболее подготовленными.

Отбор — это только первый этап на пути к космонавтике. За ним следует длительное обучение и подготовка. В течение двух лет кандидатам на участие в полетах преподают различные предметы, после чего они сдают экзамены на звание «космонавт-испытатель».

Слайд 13

Затем подготовка продолжается, а после того как претендента утвердят в экипаж, его ждут еще более интенсивные занятия длительностью до двух лет. На этом этапе космонавты учатся прыгать с парашютом, находиться в невесомости, осуществлять ремонт космической станции.

## Слайд 14

Для обучения космонавтов используют специальные тренажеры. На них кандидаты отрабатывают:

- стыковку со станцией;
- спуск на Землю;
- выход в открытый космос;
- нахождение в состоянии перегрузок.

Кроме этого, будущих космонавтов учат выживать в экстремальных условиях: пустынях, тайге, на воде. Это необходимо на случай нештатных ситуаций при приземлении.

## Слайд 15

Современная ракета.

Воспитатель. – Ребята, а я предлагаю вам сделать свою ракету!

Дети садятся за столы с раздаточным материалом.

## Слайд 16

Вот такую современную ракету и весёлого космонавта как на экране.

Дети делают поделку: «Космонавт в открытом космосе».

Воспитатель помогает детям по запросу детей, подсказывает. Прерывает детей на физкультминутку, если видит, что дети проявляют признаки усталости. ( Слайд 17).

Воспитатель. – Давайте поиграем. Игра называется» «Что для чего?» Я показываю вам предмет, а вы говорите для чего его может использовать лётчик – космонавт.(фотоаппарат – летает фотографии планеты, термометр –

замерят температуру, прогноз погоды, тубик – приём пищи, пристяжной ремень – спит).

Воспитатель – Вы сегодня большие молодцы, много узнали нового и интересного, а из поделок мы с вами сделаем выставку работ.

Тема: «Космонавт – это звучит гордо»

Подготовил: Сулягина Юлия Павловна

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад» №407

г.о. Самара

2024г.