

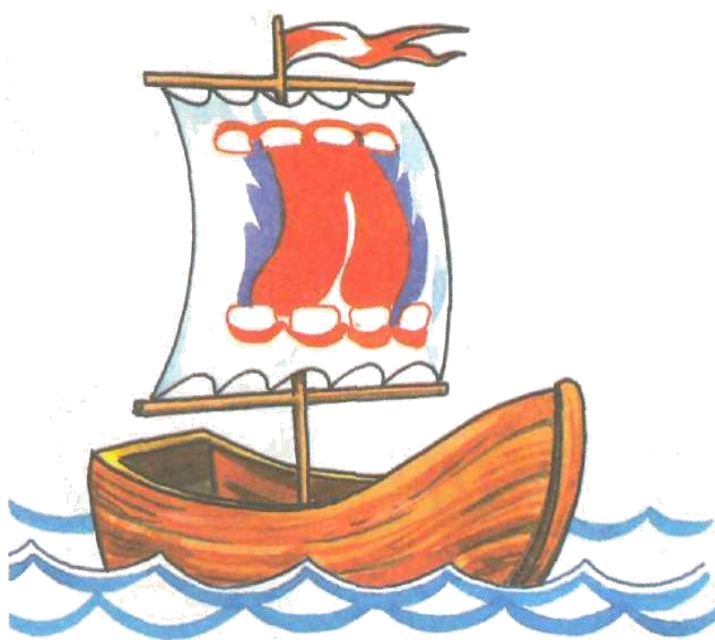
здравствуй, Полина! Позанимайтесь дома развитием язычка и речи – расширением словаря, словообразованием. Терпения маме и Полине!

*Чтобы твой язычок не забыл, как надо работать, выполняйте с мамой мои упражнения*



Рот широко открыт. Кончик языка  
упирается в верхние зубы изнутри.

С язычком случилось что-то  
Он толкает зубы,  
Будто хочет их за что-то  
вытолкнуть за губы.





Любим пить мы крепкий чай,

Ну-ка, чашку подставляй!

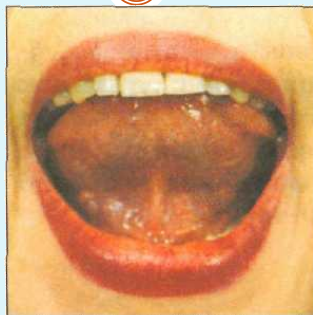
**Описание:** широко раскрыть рот. Широкий язык поднять кверху. Потянуться к верхним зубам, но не касаться их. Удерживать язык в таком положении 10-15 секунд.

**Главное для нас,** это научиться выдыхать воздух при звуках С,СЬ и З иЗЬ по середине язычка, не вбок, не кривить рот, значит, делать перед зеркалом.

1. Улыбнись, положи язычок на нижнюю губу и дуй вперед, на указательный пальчик, подставленный к губам. Далее сделайте тоненько ватку, как облачко, держите у губ и дуйте на облачко. Если есть пузырек с узким горлышком, пустой, поднесите к губам и дуйте,

- весь воздух будто бы собирается в пузырек. Зажгите свечку и с расстояния 30-40 см , дую по язычку, плавно задуйте свечку.
2. Из исходного положения ( улыбка, язык на губе) свистите ССССССССС, затем звените ЗЗЗЗЗЗЗЗ
  3. Затем зубки вместе, сближены, между ними маленькая щелочка, кончик язычка упирается в нижние зубки ,свистите СССССС, если воздух уходит вбок, ватной палочкой сделайте желобок посредине язычка и с палочкой произносите ссссс
  4. **Звук Л.** Губы участи не принимают, , звук не «Огубливается». Прикуси кончик языка и тяни ААААААА, получается ЛЛЛЛЛЛ. Пробуй слова , язык прикусывается АЛ-упал, мел, сел, вел, дятел, упал, попал, ел, пел, пол,
  - 5.

### «Дятел» (или «Барабанщик»)



Улыбнуться.  
Открыть рот.  
Кончиком языка постучать за верхними зубами, произнося звук Д: д-д-д (сначала медленно, постепенно убыстрять темп). Нижняя челюсть неподвижна.

6.

## Лошадка



Скачем, скачем на лошадке.  
Очень цокать нам приятно.  
Ритм копыта отбивают,  
Язычок им помогает.

**Описание:** языком «присосаться» к небу и щелкать им под хлопки ладоней.

## Грибок



На тонкой ножке вырос грибок,  
Он не мал и не велик.  
Присосался язычок!  
Несколько секунд – молчок!

**Описание:** раскрыть рот. Присосать язык к небу. Не отрывая язык от неба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть. Прodelать 15 раз.

7.

### Употребление предлогов В- ИЗ

**Методика:** сначала выясните с Полиной, кто и где живет?

Где живет медведь? В берлоге. Откуда вылезет? Из берлоги

Белка? В дупле, из дупла

Лиса? В норе-из норы. Волк? В логове-из логова Птичка в гнезде-

вылетит из гнезда, собака в конуре- вылезет из конуры

### . Игра «Назови профессии»

Мама задает Полине вопросы., помогает с подбором слова

*Кто носит багаж? Носильщик. Кто сваривает трубы? Сварщик. Кто вставляет стекло? Стекольщик. Кто работает на кране? Крановщик. Кто укладывает камни? Каменщик. Кто точит ножи? Точильщик. Кто чинит часы? Часовщик. Кто работает на экскаваторе? Экскаваторщик.*

*2. Игра «Как назвать того, кто...?»*

- утром делает зарядку (физкультурник, спортсмен);*
- на паровозе ездит (машинист);*
- песни сочиняет (композитор);*
- играет на рояле (пианист);*
- всё ломает (хулиган);*
- водит самолёты (лётчик, пилот);*
- кто такой полководец?*