

Конспект образовательной деятельности по конструированию «Подснежник» в подготовительной к школе группе

Подготовил воспитатель
Потешкина Алла Владимировна

Цель: развитие творческих способностей и формирование экологической культуры у детей через изготовление весеннего цветка.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания о весне и первых весенних цветах;
- закрепить умение вырезать предмет по контуру, сгибать по пунктирной линии картон по образцу.

Развивающие:

- развивать внимание, память, творческие способности, мелкую моторику рук,

Воспитательные:

- воспитывать культуру труда, аккуратность, самостоятельность,
- воспитывать бережное отношение к природе.

Методическое обеспечение занятия: дидактический материал для педагога

- общеобразовательная программа, конспект занятия, презентация; дидактический материал для обучающихся - образцы цветов

Используемые методы и приемы обучения: словесный: беседа, объяснение, поощрение; наглядный: демонстрация образцов, иллюстраций; практический: практическая работа по изготовлению изделия.

Используемые педагогические технологии: личносно - ориентированная, коммуникативная, здоровьесберегающая.

Форма организации занятия: групповая

Ход занятия:

1. Вступительное слово педагога:

а) приветствие, проверка организации рабочего места, готовности детей к занятию.

б) эмоциональный настрой.

в) сообщение темы, постановка цели.

- Здравствуйте ребята! Поприветствуем, друг друга:

Давайте порадуемся солнцу и птицам,

А также порадуемся улыбчивым лицам

И всем, кто живёт на этой планете,

"Здравствуйте!" - скажем, мы вместе,

"Здравствуйте!" и взрослые и дети.

- Ребята, я сейчас вам загадаю загадку, а вы попробуйте догадаться, о каком времени года в ней говориться.

Тает снежок.

Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает? (весной)

. Что еще происходит весной? (ответы детей). Весной ярко светит солнце, тает снег, прилетают птицы, пробуждается природа.

Можете назвать весенние месяцы? (ответы детей)

Место, где снег уже растаял, называется проталина. Именно в этих местах появляются первые весенние цветы - первоцветы.

Весенних цветов очень много, поэтому мы сегодня рассмотрим только некоторые из них.

А сейчас попробуйте отгадать, о каком цветке говорится в загадке, как он называется?

Появился из - под снега,

Увидал кусочек неба.

Самый первый самый нежный,

Чистый маленький ...

- Правильно, это подснежник! Это самый первый весенний цветок - первоцвет, который начинает расти еще под снегом, поэтому он так и называется - подснежник. Сегодня на занятии мы изготовим "Подснежник" из картона. Но к изготовлению цветка мы перейдем чуть позже. Сначала нам нужно выяснить, как же выглядит подснежник? Кто - нибудь из вас видел подснежник?

- А какие еще весенние цветы вы знаете? (ответы детей).

Давайте посмотрим на весенние цветы.

Немного отдохнем

Физкультминутка.

Здесь в лесу растут цветы, небывалой красоты.

(Поднимают руки в стороны).

К солнцу тянутся цветы, с ними потянись и ты.

(подняли руки вверх, потянулись).

Ветер дует иногда, только это не беда.

(Машут руками, изображая ветер).

Наклоняются цветочки, опускают лепесточки.

(наклоны в стороны).

А потом опять встают, и по - прежнему цветут.

(Кружатся).

2 Рассказ про подснежник.

- С появлением первых весенних лучей солнца, когда еще не успел сойти снег, на лесных опушках и вдоль ручьев расцветает подснежник - такой маленький, но сильный, так как пробивается сквозь холодный снег. Этот цветок - настоящий маленький герой большого леса. Он может выдержать даже десятиградусный мороз. Пока все остальные цветы дожидаются теплых деньков, подснежник смело пробивается сквозь снег навстречу свету. Его лепестки в прохладную погоду словно издают хрустальный звон. Появились из - под снега подснежники - и люди видят, что пришла весна. Другое название подснежника - галантус, что в переводе с латинского означает "молочный цветок". И действительно, цветки подснежника молочно - белые. Бутоны, готовый вот-вот раскрыться, похож на висящую каплю молока.

- К сожалению, с каждым годом количество подснежников быстро сокращается. Многим людям, придя в лес, так и хочется сорвать эти нежные цветы, похожие на колокольчики. Собирая подснежники в букеты, люди не беспокоятся о том, что эти сорванные цветы без своей луковички быстро погибнут. Есть цветы, которые специально выращивают для букетов. Они называются садовые. Их срезают, отвозят в цветочные магазины. А цветы, которые растут в лесах, в полях, на лугах рвать нельзя. Многие из них занесены в Красную книгу и потом,

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все, и ты и вы,

Если все сорвут цветы,

Не останется цветов

И не будет красоты. (Т. Собакина)

- Как вы думаете, как можно полюбоваться этими цветами не срывая их?

Совершенно верно! Их можно сфотографировать, нарисовать, вылепить или сделать из бумаги. Мы сегодня с вами будем делать подснежники из картона. (Педагог показывает образец подснежника).

- Итак, ребята, рассмотрите внимательно цветок и скажите, из каких основных элементов он состоит? (лепестки, стебель, листья).

Воспитатель показывает, как сделать объемный цветок

3. Практическая работа.

- Во время работы нужно быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.

- Не оставляй ножницы с открытыми лезвиями, передавай закрытые ножницы кольцами вперед.

- Инструмент клади на место сомкнутыми острыми концами от себя.

- Не допускай попадания клея в глаза, в рот, на слизистые носа.

- Клей храни в плотно закрытой упаковке.

- Работай аккуратно, экономно.

- Если нужно, помоги товарищу.

- Содержи рабочее место в порядке и чистоте.

4. Подведение итогов.:

- Какие у вас красивые получились подснежники. Мы можем ими долго любоваться

Рефлексия.

- ребята! О чем мы говорили сегодня на занятии?

- Какие трудности возникли? Что было самым сложным? А самым легким?

Большое спасибо всем за работу.

5. Уборка рабочих мест.