

Конспект интегрированного занятия в старшей группе

«Игральная-одевальная»

Тип: Итоговое занятие. Интеграция областей: физическое и речевое развитие.

Тема: «Одежда и обувь»

Возраст: подготовительная к школе группа

Цель: укрепление здоровья детей, развитие речи и пополнение активного словаря.

Задачи инструктора по физической культуре:

- Учить различным видам ходьбы, бега, подскокам в соответствии с темпом музыки.
- Развитие общей моторики, соответствующие возрастным особенностям детей для мышечно-двигательных и координационных умений.
- Формирование двигательных навыков и умений, знакомств с разнообразием движений, с пространственной организацией тела.

Задачи логопеда:

- Уточнение активного и обогащения пассивного словаря по теме: «Одежда, обувь»
- Работа над улучшением координации речи с движением.
- Упражнять детей в снятии эмоционального и физического напряжения (релаксация).

Задачи воспитателя:

- Упражнять в согласовании существительных с прилагательными и числительными в роде, числе и падеже.
- Упражнять в употреблении антонимов;
- Упражнять в образовании существительных Р.п. в ед.числе.
- Продолжать учить сочетать речь и движения, развивать темпо-ритмическую сторону речи.

Дети заходят в спортивный зал под музыку.

Инструктор по физической культуре (ИФК): Здравствуйте ребята! (ответ детей) Вы любите играть? (ответ детей) Конечно же, все мы любим играть, и я хочу предложить вам отправиться в одну очень интересную страну «Игральная-одевальная». Вы слышали о ней? (ответ детей) А хотите познакомиться с ней? (ответ детей) Тогда вперед!

Под музыку дети отправляются под музыку по залу, выполняя задания (различные виды ходьбы и бега)

На пути у них встречается **Волшебница (логопед)**: Здравствуйте ребята! Я вижу, что вы хотите посетить страну «Игральную-одевальную», но в нее можно попасть, лишь ответив на мои вопросы. Вы согласны? (ответ детей)

Волшебница показывает картинки детям, на которых изображены одежда, обувь и задает вопросы: Чего не хватает? Из чего состоит ...? Какая, какой, какие?

На каждый ответ Волшебница дает детям билет (красный, желтый, синий). Дети продолжают движение по дорожке своего цвета и выстраиваются в три колонны.

Жительница города (воспитатель): Здравствуйте ребята! Вы проделали долгий путь, добираясь до нас. У вас запачкалась одежда.

Беседа: Как надо ухаживать за одеждой?

Предлагаю постирать, прополоскать, выжать и повесить сушиться на веревку разные предметы одежды наших кукол.

1 эстафета: «Постирай-развесь». Проводит **ИФК.**

Дети бегут, берут кукольную одежду, в тазике имитируют, что стирают, ополаскивают, выжимают, затем добегают до веревки и вешают на нее, закрепив прищепкой.

Жительница: Ребята, отгадайте загадку:

Четверо ребят
В одной шубе сидят,
А пятый в шубенке
Стоит в сторонке. (варежка)

Игра « Сосчитаем варежки» (одна желтая варежка, две желтые варежки, три желтые варежки...)

2 эстафета: «Достань варежку своего цвета». Проводит **ИФК.**

Дети перепрыгивают через валики, подпрыгивают к веревке, на которой прикреплены варежки разных цветов, сорвав варежку своего цвета, возвращаются к своей команде.

Жительница проводит игру **«Скажи наоборот!»**

Колючий шарф - мягкий шарф; сухая майка – мокрая майка; дорогая юбка – дешевая юбка; чистые сапоги – грязные сапоги; белое платье – черное платье; застегнуть пуговицы – расстегнуть пуговицы; надеть свитер – снять свитер; развязать шарф – завязать шарф; покупать костюм – продавать костюм; найти носок – потерять носок; чистить сапоги – пачкать сапоги; порвать брюки – зашить брюки и т.д.

3 эстафета: «Найди пару». Проводит **ИФК.**

Дети находят пару обуви и возвращаются к своей команде. Чья команда соберет больше пар, та и побеждает.

Жительница: Молодцы! Много пар обуви нашли, но вот я вижу, что не вся обувь целая.

Кто нам поможет её починить?

Для ботинок - добрый друг.

Чинит сломанный каблук.

Ставит прочные подковки.

Зашивает туфли ловко.

Этот дядя не пирожник,

Мастер обуви... (сапожник).

Сапожника сейчас нет в городе, может быть вы поможете?

4 эстафета: «Сапожники». Проводит **ИФК**.

Ребенок берет молоток добегают до конуса, на котором находится перевернутая обувь, стучает по каблуку и возвращается, передает молоток следующему из команды ребенку.

Жительница: Вот вы и починили сапожки, не намочит их дождик!

«**Дождик**» (на слова песни «Дождик» Е. Попляновой)

(Дети встают друг за другом «паровозиком», образуя круг)

Дождик бегаёт по крыше похлопывают ладонями по спинкам друг друга. Бом! Бом! Бом!

По весёлой, звонкой крыше постукивают пальчиками. Бом! Бом! Бом!

- Дома, дома посидите, поколачивают кулачками. Бом! Бом! Бом!

Никуда не выходите, растирают рёбрами ладоней. Бом! Бом! Бом!

Почитайте, поиграйте, кладут ладони на плечи и большими пальцами растирают плечи круговыми движениями. Бом! Бом! Бом!

Я уйду – тогда играйте, поглаживают ладонями. Бом! Бом! Бом!

-А вы не боитесь намочить ножки? Тогда обувайте галоши, берите зонт и по кочкам прыгайте! Бежим гулять!

5 эстафета: «По кочкам, по кочкам». Проводит инструктор **ИФК**.

Ребенок обувает галоши, берет зонт и бежит змейкой, затем прыгает по кочкам и возвращается, передав зонт и галоши следующему участнику из команды.

Жительница проводит игру «**У меня есть, а у вас нет**».

У меня есть новые кроссовки. Дети: А у нас нет новых кроссовок!

.....новые сапоги (сапог); новые сланцы (сланцев); новые кеды (кед); новые тапочки (тапочек), новые туфли (туфель); валенки (валенок); ботинки (ботинок).

Волшебница: Вот вы и побывали в стране «Игралочка-одевалочка», а теперь вам пора возвращаться в ваш детский сад.

Игра с парашютом «Возвращаемся домой!»

ИФК: С возвращением, ребята! Понравилось вам это путешествие? (ответы детей)