

**Рекомендации для родителей к занятиям по формированию
лексико-грамматических категорий языка и связной речи**

Тема: «Знакомимся с творчеством С. Я. Маршака»

1. Познакомить детей с биографией С. Я. Маршака.

<https://yadi.sk/i/WbUpaPn8812g5w>

2. Прочитать детям произведения данного писателя:

- «Сказка о глупом мышонке»;
- «Усатый полосатый»;
- «Кошкин дом»;
- «Вот какой рассеянный»;
- «Багаж»;
- «Почта»;
- «Круглый год»;
- «Детки в клетке»;
- «Двенадцать месяцев»;
- «Круглый год».

3. Отгадать загадки С. Я. Маршака:

Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадет.
И никуда я не уйду,
Покуда он идет. (*Дождь*)

Принялась она за дело,
Завизжала и запела:
«Ела, ела
Дуб, дуб,
Поломала
Зуб, зуб». (*Пила*)

Всегда шагаем мы вдвоем,
Похожие, как братья.
Мы за обедом – под столом,
А ночью – под кроватью. (*Сапоги*)

Бьют его рукой и палкой.
Никому его не жалко.
А за что беднягу бьют?
А за то, что он надут! (*Мяч*)

В Полотняной стране
По реке Простыне

- У падчерицы коса длинная, а у дочки – (короткая).
- Январь холодный, а июль – (жаркий).
- Котенок глупый, а хозяйка – (умная).
- Утка пела громко, а щука – (тихо).
- Свинья пела грубо, а кошка – (нежно).
- Кошка была жадная, а котята – (щедрые).
- Воробей маленький, а слон – (большой).
- Нельзя быть рассеянным, а нужно быть – (внимательным).
- Бумажное письмо идет долго, а электронное письмо – (быстро).
- Письмо потерялось, а потом - (нашлось).

Часть 1-я. Предложите ребёнку, глядя на рисунок, по очереди прищуривать левый, правый глаз. Фиксировать взгляд на мышке в течение 10 секунд. Повторить смену позиции 3 раза. Затем высунуть кончик языка и одновременно прищурить глаз. Прищуривая левый глаз, кончик языка зафиксировать в правом уголке рта, удерживать позицию в течение 10 секунд. Повторить упражнение, прищуривая правый глаз, кончик языка — в левом уголке рта.

Часть 2-я. Предложите ребёнку прослушать и повторить стихотворение.

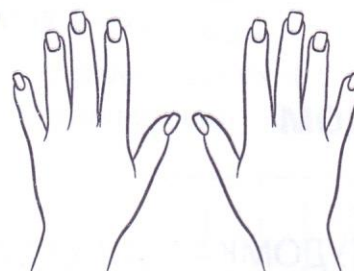
**Мышка в норке живёт.
Там темно круглый год.**

Проговаривая текст наизусть, одновременно двумя руками закрашивать «норку» и мышку простыми карандашами.

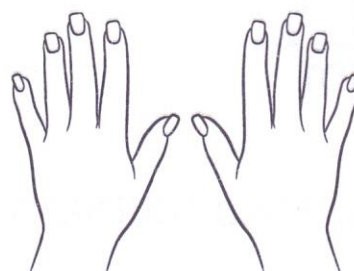


Предложите ребёнку нарисовать колечко на пальце согласно указаниям ниже.

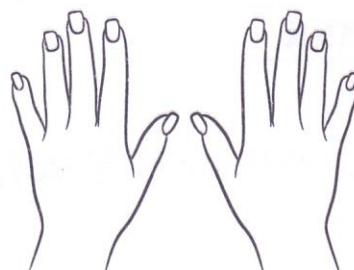
1-й ВАРИАНТ: нарисовать колечко на указательном пальце левой руки.



2-й ВАРИАНТ: нарисовать колечко на безымянном пальце правой руки.



3-й ВАРИАНТ: нарисовать колечко на мизинце правой руки.



4-й ВАРИАНТ: нарисовать колечко на среднем пальце левой руки.

