

## **Конспект НОД по продуктивной деятельности (конструированию) в старшей группе «Пылесос-помощник»**

Выполнила: Федоркина Елена Викторовна

### **Цель:**

- уточнить характерные особенности пылесоса (*корпус, шланг, трубка, щетка, шнур*);
- закреплять навыки коммуникативного поведения;
- расширять и активизировать словарь детей по теме «*Электроприборы*»;
- продолжать закреплять умение пользоваться ножницами, клеем-карандашом,
- воспитывать интерес к художественному творчеству, самостоятельность, художественный вкус.

### **Предварительная работа:**

Рассматривание картинок «*Электроприборы*», наблюдение за работой помощника воспитателя по уборке группы, рассматривание пылесоса, Д/и «*Собери предмет*», «*Угадай, какой предмет*», «*Четвертый лишний*», , отгадывание загадок, чтение сказки «*Домовенок Кузя*» Александрова Т.

**Материал:** пустые втулки из - под туалетной бумаги, трафареты кругов (4 шт.) для колес пылесоса; трафареты кругов для корпуса пылесоса (2 шт); полоска цветной бумаги (шланг) длина 10 см, ширина 1 см; полоска белого картона (трубка) 5 см; готовая деталь «*щетка*» из цветного картона; ножницы; клей-карандаш; клеенка; салфетки.

### **Ход НОД:**

#### **Воспитатель:**

- Ребята , у нас сегодня в гостях Домовенок-Кузя. Он узнал , что мы изучаем с Вами электроприборы и тоже захотел вместе с нами заниматься и играть. Ведь он ни разу не видел никаких электроприборов. Кузя знает только про веника, что он помощник в доме.
- Ребята , скажите ,какие Вы знаете электроприборы ?

**Дети :** (Мясорубка, Электрочайник, кофемашина, холодильник, пылесос, микроволновая печь, стиральная машина и др.)

**Воспитатель:** - Молодцы!

**Кузя**

-Хорошие помощники – умные и мощные. А у меня вот веник куда – то подевался, не могу теперь и уборку в доме сделать? Что делать.... К Нафане придется идти...

**Воспитатель:**

-Кузя, мы тебе поможем. Сделаем с ребятами тебе помощника для уборки, лучше веника- пылесос. Поможем ,ребята , Кузе?

**Дети:** -Да.

**Пальчиковая гимнастика:**

«Пылесос, пылесос, (хлопать руками)

Ты куда суешь свой нос? ( движения руки , как –будто пылесосим)

Я жужжу, жужжу, ( круговыми движениями рук, согнутыми в кулачки)

Я порядок навожу...»( похлопывание ладошек др. о др)

**Воспитатель:**

-Ребята, давайте расскажем Кузе из каких частей состоит пылесос (дети с помощью картинки показывают и рассказывают про пылесос, если дети затрудняются, воспитатель помогает наводящими вопросами).

**Самостоятельная работа детей :**

Дети садятся за столы. На столах все приготовлено для работы.

1 этап – вырезаем круги для корпуса пылесоса (2 шт)

2 этап - вырезаем колеса для пылесоса (2 шт)

3 этап – приклеиваем круги к корпусу пылесоса, закрывая втулку с обеих сторон, приклеиваем колеса к корпусу пылесоса.

4 этап – полоску голубого цвета складываем в гармошку - это шланг.

5 этап – приклеиваем гармошку к полоске картона (трубке) и приклеиваем щетку.

6 этап – соединяем все детали, и получается пылесос.

7 этап – предложить детям из обрезков вырезать кнопочки для пылесоса и приклеить их к корпусу.

**Воспитатель:**

-Посмотри, Кузя, какие замечательные пылесосы получились у ребят.

Настоящие помощники по дому, в быту...

**Кузя:**

- Молодцы, ребята. Можно я ваши пылесосы своим друзьям – Домовятам подарю. Им тоже нужны такие помощники в быту!

**Воспитатель:**

- Конечно, Кузя. Мы рады будем помочь твоим друзьям. Приходи к нам в гости еще.

**Итог :**

**Воспитатель:**

-Ребята, скажите ,кто к нам сегодня приходил в гости? (Кузя) . Что сегодня повторяли ? (Электроприборы). Какую поделку мы сконструировали ? (пылесос). Вам понравились Ваши поделки?

Литература:

1. Пальчиковые игры и упражнения, Калинина Т.В., Николаева С.В., Павлова О.В., Смирнова И.Г., 2011
2. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду "Умные пальчики",2019

3.Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе "Умные пальчики", 2015

