

**Конспект занятия по познавательному развитию с
воспитанниками средней группы
«В мире насекомых»**

*Подготовила и провела
Жукова Р.Ф.
Воспитатель МБДОУ
«Детский сад №407»
г.о. Самара*

Ход НОД

Воспитатель: - Ребята, я хочу вам рассказать очень интересную историю. Однажды я гуляла в лесу, проходила мимо поляны. И встречались мне интересные живые существа. Они все разные: кто-то летает, кто то ползает. Но у всех у них ровно шесть лапок. А вот как эти существа называются, я забыла. Может быть, вы мне поможете вспомнить, что это за живые существа. Сейчас я буду загадывать вам загадки, а вы должны их отгадать.

Воспитатель загадывает загадки (см. презентацию):

Скажите-ка, что за букашка?

На ней в черных точках рубашка,

Умеет карабкаться ловко

По листикам божья. (коровка). слайд 2

Всё жужжит, жужжит, жужжит,

Над цветком она кружит,

Целый день, словно юла,

А зовут её (пчела). слайд 3

Знают взрослые и дети —

Тонкие плетет он сети,

Мухам враг он, а не друг.

Как зовут его? (паук) слайд 4

Вот букашка – работяга.

Целый день трудиться рада.

Ношу на спине своей

Быстро тащит... (муравей). слайд 5

Что за гость с голодным брюхом

Всё звенит у нас над ухом?

Из цветов не пьет нектар,

Покусает нас... (комар). слайд 6

Кто влетает в каждый дом

Вместе с летним сквозняком?

Кто жужжит за рамой глухо?

Надоедливая... (муха). слайд 7

Что за чудо-вертолет

Мошкаре спать не дает?

Только высохнет роса,

Вылетает. (стрекоза) слайд 8

Он зеленый, попрыгучий,

Совершенно неколючий,

На лугу весь день стрекочет,

Удивить нас песней хочет. (кузнечик) слайд 9

Не жужжу, когда лежу,

Не жужжу, когда хожу.

Если в воздухе кружусь,

Тут уж вдоволь нажужжусь. (жук) слайд 10

Воспитатель: - Ребята, вы все загадки отгадали правильно. А как же одним словом мы можем назвать муху, комара, пчелу? (насекомые)

Дидактическая игра «Какие насекомые спрятались на картинке?» (см. презентацию) слайд 11

Воспитатель: - А по каким признакам мы можем определить, что перед нами насекомое? Давайте рассмотрим их строение. У насекомых есть голова, усики, грудь, брюшко, три пары ног (всего 6 ног). У летающих насекомых имеются так же крылья. (слайд 12)

Воспитатель: - Ребята, а как передвигаются насекомые? (они умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать и бегать)

Воспитатель: - А чем питаются насекомые? (ответы детей) слайд 13

Воспитатель: - Большинство из насекомых с удовольствием поедает зелёные листья, стебли и молодые побеги растений. Некоторые насекомые питаются созревшими плодами, опавшими листьями и хвоей. Есть в природе и насекомые – хищники, которые охотятся на других насекомых. А есть насекомые, которые любят полакомиться медовым нектаром и вкусной цветочной пылью. Ребята, как вы думаете, какие это насекомые? (ответы детей)

Воспитатель: - К ним относятся пчёлы, шмели, бабочки, мухи.

Физкультминутка

«Веселый танец»

Чок – чок, каблучок!

В танце кружится сверчок.

Потопать ножками

Покружиться

А кузнечик без ошибки	Движение руками, как играют на скрипке
Исполняет вальс на скрипке.	
Крылья бабочки мелькают -	Машут руками
С муравьем она порхает.	Кружатся
Звонко хлопают в ладошки.	Хлопают в ладоши
Все! Устали ножки!	Садятся на стульчики

Воспитатель: - А сейчас я хочу рассказать вам, ребята, небольшие, но интересные истории о некоторых насекомых. Ребята, а вы знаете кто самый сильный на земле? (ответы детей).

Воспитатель: - Самый сильный на земле – муравей, ведь он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес. Ребята, а как называются домики у муравьев? (муравейник) слайд 14, 15

Воспитатель: - Правильно. Муравьи живут в муравейнике большой и дружной семьей. Правит в муравейнике муравьиная царица. Ребята, а кто нам летом по ночам спать не дает, и все над ухом звенит? (комар)

Воспитатель: - Как вы думаете, есть ли у комара уши? (ответы детей)

Воспитатель: - Оказывается, есть. И прячутся они у самца (мальчика) комара в усах. Конечно, не такие уши, как у человека, но с помощью этого органа слуха комарик-самец находит по звону свою подружку. слайд 16

Воспитатель: - Божья коровка, улети на небо, пронеси нам хлеба, черного и белого, только не горелого. Помните такую присказку? А какого цвета это насекомое? (ответы детей)

Воспитатель: - Да, правильно, красного цвета с чёрными пятнышками. Но ещё божья коровка бывает оранжевого цвета. Красная или оранжевая окраска божьей коровки называется предостерегающей. Птицы знают, что насекомые с такой окраской несъедобные, и не клюют их. слайд 17

Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (см. презентацию) слайды 18 – 21

Воспитатель: - Как вы думаете, что будет, если уничтожить всех насекомых? (никто не будет опылять растения, если этого не делать, то не будет и самих растений). Ребята, не обижайте насекомых, не трогайте их, они часть природы. слайды 22, 23

Когда в душистом сквозняке
 Присядешь летом в сосняке,
 Внимательно взглядишь вокруг-
 Ты многое заметишь, друг.
 Личинку тащит муравей,

Спешит куда-то меж корней
Большой сосны. На толстый сук
Уселся золотистый жук.
Порхает лёгкий мотылёк,
Пьёт хоботком душистый сок
И собирает мёд пчела.
Все заняты, у всех дела.
Мой друг, внимательно взглядишь,
Волшебную увидишь жизнь!

Рефлексия

- Ребята, так о ком мы сегодня вели разговор?
- Каких насекомых вы запомнили?
- Что нового вы узнали?
- Было ли вам интересно?
- Что запомнилось больше всего?