

Конспект занятия

по ознакомлению с художественной литературой в старшей группе

«Знакомство с рифмой через игровые упражнения»

Воспитатель: Сквозникова А. Н.

Цель:

Создание условий для раскрытия творческого потенциала дошкольников;

Задачи:

- Познакомить с отличительными признаками стихотворного текста;
- Формировать умение подбирать рифмующиеся слова
- Сочинять небольшие тексты на заданную тему.
- Участвовать в общей беседе, стараясь соблюдать правила общения;
- Высказывать своё мнение по обсуждаемым вопросам; слушать и стараться понимать выступления других.

Ход занятия

Воспитатель:

- Ребята, а какие сказки вы знаете? Что вам больше всего нравится в сказках?
А, я сейчас вам предлагаю вспомнить сказку Н. Носова «Как Незнайка сочинял стихи».
Давайте мы с вами посмотрим мультфильм «Как Незнайка сочинял стихи?»

Ответы детей.

— Вот мы посмотрели мультфильм, и я вам предлагаю ответить на вопросы!

Так что такое рифма? Как объяснил это Цветик?

(Рифма — это когда два слова оканчиваются одинаково).

Какие рифмы придумывал Незнайка? *(палка – селедка, пакля - шмакля).*

Почему эти рифмы не нравились Цветику? Разве они заканчиваются не одинаково?

Какое правило сочинения стихотворений не знал Незнайка, и Цветик ему этого не объяснил? *(Незнайка не знал того, что не просто повторяющийся слог должен быть одинаковым, а повторяющийся ударный слог должен быть одинаковым).*

Тогда как вы можете сформулировать, что такое рифма?

(Рифма – это созвучие в окончании двух или нескольких слов)

Какие стихи сочинил Незнайка?

Знайка шел гулять на речку,

Перепрыгнул через овечку.

Торопыжка был голодный,

Проглотил утюг холодный.

У Авоськи под подушкой

Лежит сладкая ватрушка.

Почему стихи Незнайки не нравились его товарищам?

Скажите, научился ли Незнайка подбирать рифмы?

Ответы детей

Давайте, и мы поучимся подбирать рифмы. И поиграем с вами в игру «Кто больше?»

Игра «Придумай свою рифму»

Ребята давайте поиграем в игру

Палка – Галка

Дружек - Пирожок

Дружек – Шнурок

Печка – Свечка

Игра «Придумай рифму на заданное слово»

Заданное слово «Кормушка»

Кормушка – лягушка, ватрушка, индюшка, Андрюшка, пушка, старушка, кружка, хохотушка...

Каждый ребёнок называет рифму и кладёт фишку в копилку.

Игра «Сочинение двестишия»

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вам предлагаю сочинить двестишие.

Я начну, а вы будите продолжать, что бы получилось в рифму.

Будем использовать те слова, которые мы подобрали к слову «Кормушка».

(Воспитатель раскладывает на столе картинки-подсказки в рифму: лягушка, избушка, индюшка, Андрюшка, старушка)

- Птица это не лягушка

(Для нее нужна кормушка)

Во дворе стоит избушка

(А на дереве висит кормушка)

На болоте спит лягушка

(а в лесу сидит кукушка)

У сарая ждёт индюшка

(А пойдет за ней старушка)

За столом сидит Андрюшка

(У него в руках ватрушка)

Какие вы молодцы, очень интересно подобрали рифму.

Физминутка про птиц.

Скачет шустрая синица,
Ей на месте не сидится,
Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась, как волчок.
Вот присела на минутку,
Почесала клювом грудку,
И с дорожки - на плетень,
Тири-тири, Тень-тень-тень!

Воспитатель

Ребята, а давайте придумаем стихотворение, про птиц, которым тяжело зимой, и если мы им смастерим кормушку, то они будут рады!

А для того чтобы вам легче было сочинять, я приготовила для вас картину, как дети смастерили кормушку и насыпали для птиц хлеба.

Кормушка

Мы кормушку смастерили
И столовую открыли
Будем птичек мы кормить
Чтоб зимою легче жить
Мы насыпем хлеба горсти
Прилетайте птички в гости
Мы насыпем вам пшена
Ведь забота всем нужна
Приглашайте вы друзей
Вместе будет веселей
Так зима быстрее пройдёт
И весна за ней придёт

Рефлексия

Ребята вам сегодня понравилось сочинять стихи, подбирать рифму. А вам было сложно или легко? Интересно подбирать рифму? Вы большие молодцы. Мы как настоящие поэты сочинили своё стихотворение. Я записывала стихотворение и предлагаю подарить Незнайке его с иллюстрацией.

Воспитатель раздаёт заготовку раскраски.