

Здравствуйтесь! Из звуков нам осталось «справиться» со звуком Р. Для этого я вам высылаю комплекс артикуляционной гимнастики, которую прописывала в тетради. Выполнять ее нужно ежедневно, поскольку у Владика понижен тонус кончика языка. Кроме того, отправляю задания по лексико-грамматическому строю речи, на которые следует обратить внимание.

1. Выполняем артикуляционную гимнастику для звука Р.

Почистим зубы

Цель: вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком.

Приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону, затем от кончиков зубов к корням. Губы в улыбке, верхние и нижние зубы видны. Следить, чтобы кончик языка не высывался, не загибался внутрь, а находился у корней верхних зубов. Нижняя челюсть неподвижна, работает только язык.

Забиваем гвозди

Цель: вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.

Открыть рот, кончиком языка стучать у основания верхних зубов под счет от 1 до 10. Следить, чтобы кончик языка не высывался из-за верхних зубов.

Маляр

Цель: отрабатывать движения языка вверх и его подвижность. Улыбнуться, открыть рот и «погладить» кончиком языка твердое небо, делая движения языком вперед-назад. Губы и нижняя челюсть неподвижны. Следить, чтобы кончик языка доходил до внутренней поверхности верхних зубов, когда он продвигается вперед, и не высывался изо рта.

Барабанщик

Цель: укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка вверх.

Улыбнуться, открыть рот, постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук: Д-Д-Д... Сначала звук «Д» произносить медленно, постепенно убыстрять темп. Рот должен быть все время открыт, губы в улыбке, нижняя челюсть неподвижна, работает только язык. Кончик языка не должен подворачиваться. Звук «Д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя.

Кто сильнее?

Ребенок толкает кончиком языка свою щеку изнутри, а Вы указательным пальцем толкаете его язык через щеку. Чередуете правую и левую стороны.

2. Употребление простых предлогов

Посмотри на картинку.

Покажи и расскажи, кто где находится.



*Петух на жёрдочке.
Утка в воде.
Свинья под скамейкой.
Собака в будке.
Лошадь перед домом.
Девочка в окошке.*

*Корова за забором.
Птенчики в гнезде.
Курица около забора.
Кошка на крыше.
Птица над домом.
Гнездо на дереве.*

3. Определить на слух первый звук в словах: сон, сын, паук, пули, шапка, шутка, мыши, ноша, кости, Таня.
4. Определить первый звук в словах (здесь уже ребенок сам должен произносить и слово и определять, а не взрослый произносит)



5. Качественные прилагательные

Послушай вопрос и постарайся на него ответить. Для этого тебе придётся самому придумать новое слово.

На улице мороз.
Значит, день какой?
(Морозный.)



У Страшилы много ума.
Значит, он какой? (Умный.)

Коту лень ловить мышей.
Значит, кот какой? (Ленивый.)



Весь день идёт дождь.
Значит, день какой? (Дождливый.)

Эта книга вызывает интерес.
Значит, она какая? (*Интересная.*)



На куртке грязь.
Значит, куртка какая? (*Грязная.*)



В колбасе есть жир.
Значит, колбаса какая? (*Жирная.*)



У девочки много капризов.
Значит, она какая? (*Капризная.*)



У печенья приятный вкус.
Значит, оно какое? (*Вкусное.*)



В яблоке червяк.
Значит, оно какое? (*Червявое.*)

6. Относительные прилагательные

ИЗ ЧЕГО СДЕЛАНО?

Цель: образование относительных прилагательных.

Грамматическая справка. Относительные прилагательные, в отличие от качественных прилагательных, не имеют краткой формы и степеней сравнения.

Послушай вопрос и постарайся на него ответить. Для этого тебе придется самому придумать новое слово.

Три поросёнка — Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф построили себе дома.



Ниф-Ниф построил дом из соломы.
Значит, у Ниф-Нифа дом какой?
(*Соломенный.*)



Нуф-Нуф построил дом из дерева.
Значит, у Нуф-Нуфа дом какой?
(*Деревянный.*)



Наф-Наф построил дом из камней.
Значит, у Наф-Нафа дом какой?
(*Каменный.*)

Посуду тоже делают из разных материалов.

Эта кастрюля сделана из металла.
Значит, она ... (*металлическая*).



Эта чашка сделана из пластмассы.
Значит, она ... (*пластмассовая*).



Эта банка сделана из стекла.
Значит, она ... (*стеклянная*).



Как ты думаешь, какая посуда самая легкая?

Обувь для разной погоды делают из разных материалов.

Эти туфли сделаны из кожи.
Значит, они ... (*кожаные*).



Эти сапоги сделаны из меха.
Значит, они ... (*меховые*).



Эти галоши сделаны из резины.
Значит, они ... (*резиновые*).



Как ты думаешь, какая обувь самая тёплая?

Эта одежда шита из разной ткани.

Это платье шито из шерсти.
Значит, оно ... (*шерстяное*).



Это платье шито из ситца.
Значит, оно ... (*ситцевое*).



Это платье шито из шёлка.
Значит, оно ... (*шёлковое*).



Как ты думаешь, какое платье самое нарядное?

7. Скажи наоборот (презентация в письме)