

Учитель-логопед Зотеева Елена Юрьевна
Апрель, 3 неделя
«Посажу жучка в ладошку (насекомые). Первоцветы.»

Выучить слова: насекомые, муха, комар, жук, паук, пчела, шмель, оса, муравей, кузнечик, стрекоза, бабочка, божья коровка. (В помощь картинки: «найди-покажи и назови 1-3», «насекомые по 5 штук».)
Объясните ребенку, что появление насекомых – одна из примет весны.

Задание 1. Игра «Четвертый лишний»

Муха, муравей, грач, пчела.
Стрекоза, жук, гусеница, собака.
Паук, голубь, синица, сорока.
Бабочка, паук, муха, комар.
Муха, моль, пчела, гусеница.

Задание 2. «Сосчитай» - Один, два, три, четыре, пять. (В помощь картинки: «считай насекомых 1-7», «насекомые по 5 штук».)

Один комар, три комара, пять комаров.
Один муравей, три муравей, пять муравьев.
Один кузнечик, ...
Один таракан, ...
Один клоп, ...
Одна муха, ...
Одна стрекоза, ...
Один червяк, ...
Одна оса, ...

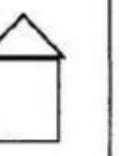
Задание 3. Игра «Насекомые - великаны»

Не паук, а паучище.
Не муравей, а муравьище.
Не кузнечик, а ...
Не таракан, а ...
Не стрекоза, а ...
Не оса, а ...
Не шмель, а ...
Не пчела, ...
Не жук, а ...
Не улитка, а ...

Задание 4. Игра «Назови ласково»

Не паук, а паучок.
 Не муравей, а муравьишка.
 Не стрекоза, а ...
 Не оса, а ...
 Не шмель, а ...
 Не пчела, ...
 Не жук, а...
 Не улитка, а ...

Задание 5. Рассмотрите с ребенком крупные картинки с изображением насекомых. Обратите его внимание на внешний вид насекомых.
 Это шмель. Он лохматый, полосатый. У него есть прозрачные крылышки.
 Это жук. Он коричневый. У него есть усы и крылышки.
 Это божья коровка. Ёе красная спинка покрыта черными точками. У неё тоже есть прозрачные крылышки.
 Это пчела. Она похожа на шмеля, тоже полосатая, но меньше его.
 Это бабочка. У неё крылышки не прозрачные, а разноцветные.
 Оса тоже похожа на шмеля и пчелу. У неё тоже прозрачные крылышки. Она полосатая. Но её тело тоньше, чем у шмеля и пчелы.
 Предложите ребенку рассказать о насекомых всё, что он запомнил.

						
Какой по цвету?	Какой по величине?	Назвать части тела	Полезное или вредное? Почему?	Чем питается?	Где живёт?	Подобрать слова-признаки

«Сосчитай» - Один, два, три, четыре, пять.
 Одно крыло, два крыла, три крыла, четыре крыла, пять крыльев.
 Одна лапка, ...
 Одно брюшко, ...

Задание 6. Подобрать слова-действия (глаголы).
 Жук (что делает?)-летает, жужжит, кружится...
 Бабочка (что делает?)-порхает, сидит, перелетает...

Задание 7. Составь историю по картинке (В помощь иллюстрации Радлова «про собаку и муху» и «старт-финиш»)

Задание 8. Угадай «половина кого?» (В помощь картинки «Кого половина?»)

Список аудио про насекомых:

1. Бианки В - Аришка-трусишка (исп. Бокарева Зинаида) (<http://www.staroradio.ru/audio/40975>)
2. Бианки В - Как муравьишка домой спешил (чит. Н.Литвинов) (<http://www.staroradio.ru/audio/3683>)
3. Сутеев В - Под грибом (сказка) (<http://www.staroradio.ru/audio/3675>)

Сказки про насекомых (<https://nukadeti.ru/skazki/pro-nasekomykh>)

Диафильмы про насекомых:

1. Роль насекомых в жизни человека (<http://diafilmy.su/5219-rol-nasekomyh-v-prirode-i-zhizni-cheloveka.html> или <https://www.youtube.com/watch?v=Sfm5ZOVyz70>)
2. Наблюдения за животными (<http://diafilmy.su/4963-nablyudeniya-za-zhivotnymi.html>)
3. Как муравьишка домой спешил (<http://diafilmy.su/6438-kak-muravishka-domoj-speshil.html>)
4. Муха-цокотуха (<http://diafilmy.su/678-muha-cokotuha.html>)
5. Приключения Бибигона (<http://diafilmy.su/4080-priklyucheniya-bibigona.html> и <http://diafilmy.su/4214-priklyucheniya-bibigona-2.html> или <http://diafilmy.su/323-priklyucheniya-bibigona-1.html> и <http://diafilmy.su/322-priklyucheniya-bibigona-2.html>)
6. Стрекоза и муравей (<http://diafilmy.su/4266-strekoza-i-muravey.html>)
7. Как кузнечик подарил барабан (<http://diafilmy.su/393-kak-kuznechiku-podarili-baraban.html>)

Мультфильмы о насекомых:

Пчелка Майя

Букашки

Путешествие муравья

Первоцветы

Рассмотрите картинки с изображениями подснежника, мать-и-мачехи, мимозы.



Помогите ребенку научиться произносить названия этих цветов. Объясните, что это – первые весенние цветы. Пусть ребенок показывает и называет их.

Покажите ребенку стебли, листья, лепестки у цветов. Помогите ему запомнить эти слова. Пусть он показывает эти части растений и называет их при работе по картинке. Предложите ребенку следующее задание: «Я не знаю, где стебель у подснежника. Покажи мне. Я забыла, где у подснежника листья. Покажи их, пожалуйста. Не мог бы ты показать мне, где лепестки у мать-и-мачехи?».

Предложите ребенку нарисовать тот цветок, который нравится ему больше всего. Если малышу трудно, нарисуйте сначала сами один из цветков и покажите, как вы это делаете. Комментируйте свои действия: «Видишь, я беру зеленый карандаш и провожу линию. Это стебель. Теперь я беру желтый карандаш. Ставлю точку. Это середине цветка. Теперь вокруг серединки провожу много-много коротких желтых линий. Это лепестки. Какой цветок получился? Правильно. Это мать-и-мачеха. Теперь ты попробуй нарисовать цветок, а я тебе помогу».

Выучите с ребенком четверостишие:

Самый первый, самый тонкий
Есть цветок с названием нежным,
Как привет капли звонкой.
Называется подснежник.