

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 407"
городского округа Самара

Юр.адрес: 443129, город Самара, Ново-Садовая 192 А
Тел: 8(846) 994-36-36, E-mail: mdou407@yandex.ru

Конспект ОД
Познавательное развитие – Исследовательская деятельность для детей
средней группы по теме «Маленькие исследователи»

Конспект подготовил:
воспитатель Иванова М.А.

Дата проведения: 14 ноября 2018 г.

Самара, 2018 г.

Цель:

закрепление с детьми полученных знаний в образовательной области «Познавательной области»

Задачи:

актуализировать знания об использовании свойств магнита человеком. Воспитывать навыки работы в команде. Формировать умения приобретать знания посредством проведения практических опытов; Развивать умение делать выводы, обобщения.

Оборудование:

тарелки с разными предметами (железные скрепки, булавки, шурупы, гайки, пластмассовые пуговицы, камень, скорлупа); магнит; лист картона; стакан, наполненный водой, на дне которого лежит железный декоративный гвоздик; эмблемы маленьких «исследователей»; халаты для детей и воспитателя; столы для размещения экспериментальных материалов.

Методы и приёмы:

- наглядный метод (использование предметов из разного материала, магнита);
- практический – экспериментирование;
- словесный (чтение стихотворения воспитателем, беседа);
- репродуктивный (воспроизведение движений);
- информационно-рецептивный (объяснение);
- эвристический (частично-поисковый);
- исследовательский.

Ход организованной деятельности:**1 этап – Мотивационный**

1. Воспитатель предлагает детям прослушать стихотворение:

«Доброе утро»

Придумано кем-то. Просто и мудро.

При встрече здороваться «Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!»

2 этап - Основной

2. Беседа.

3. Демонстрация опыта «Волшебная рукавица».

У меня есть рукавица

С ней я просто мастерица

Повнимательней смотри

За рукой моей следи

Воспитатель рассыпает на тарелке рис и мелкие металлические предметы. Подносит к тарелке рукавичку и демонстрирует детям, как к ней примагничиваются металлические предметы.

- Волшебная способность магнита притягивать к себе железные предметы или прилипать к железным поверхностям всегда вызывала у людей удивление и интерес. Сейчас я предлагаю вам разгадать секрет моей рукавицы и узнать, что находится в ней (*воспитатель демонстрирует детям магнит*).

- Люди давно уже знают свойства магнита, поэтому применяют его свойства в свою пользу. Люди используют магниты при строительстве, ремонте подводных сооружений: с помощью магнита удобно удерживать разные инструменты. С помощью магнита можно собрать рассыпанные кнопки, иголки, скрепки и т.д. Предлагаю вам превратиться в настоящих исследователей (*воспитатель вручает им эмблемы с изображением «героя» исследований магнита*).

(*дети и воспитатель надевают халаты и проходят к столу для экспериментов*)

4. Опыт с магнитом и железными предметами, беседа по результатам опыта.

Дети собирают магнитом рассыпанные на тарелке предметы.

- Посмотрите, скрепки прилипли к магниту, они намагнитились. Тоже происходит с другими железными предметами (*гвоздиками, гайками*).

Вывод: магнит притягивает железные предметы.

- А где и как мы можем использовать магнит дома? А в нашей группе? (*ответы детей*)

5. Продолжение опыта с магнитом и фарфоровыми предметами.

- А как вы думаете, все предметы притягиваются к магниту или нет? Давайте продолжим наши опыты и проверим это.

Проводится опыт с фарфоровой детской игрушечной посудой.

Вывод: магнит не притягивает фарфоровые предметы.

6. Физминутка.

7. Продолжение опыта с магнитом и деревянными предметами.

Воспитатель предлагает поднести магнит к деревянным ложкам, дети наблюдают действия магнита.

Вывод: магнит не притягивает деревянные предметы.

8. Аналогично, проводится опыт с пластмассовыми деталями конструктора.

Вывод: магнит не притягивает пластмассовые предметы.

9. Игра «Что в мешочке у меня?» (*развитие сенсорных представлений у детей*)

Ход игры: воспитатель предлагает детям на ощупь определять материал предметов в мешочке (*на примере предметов, которые использовали при проведении опытов*).

3 этап - Итог организованной деятельности:

Беседа: О свойствах магнита.

-Вы были замечательными исследователями, поэтому хочу вам подарить магниты, для продолжения вашим личным исследований.