

**Конспект
интегрированного занятия по мотивам телепередачи
" Что? Где? Когда?"**

*Подготовила и провела
Воспитатель МБДОУ
«Детский сад №407»
г.о. Самара
Любина Е.А.*

Цель занятия: познакомить детей с логическими задачами, учить прослеживать взаимосвязи и делать выводы.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить с понятием *логические* задачи, тренировать в решении логических задач.
2. Закрепить геометрические представления.
3. Повторить прямую и обратную последовательность ряда цифр до 10 и устные и письменные вычисления в пределах 10.

Развивающие:

1. Формировать умение анализировать и делать выводы.
2. Развивать мышление, память и речь.
3. Развивать собранность и внимательность, умение ориентироваться в пространстве групповой комнаты и на листе бумаги, на слух по словесной инструкции.

Воспитательные:

1. Способствовать воспитанию коллективизма и взаимопомощи при работе в команде.
2. Стимулировать интерес к математике.
3. Воспитывать навыки культурного поведения в обществе.

Форма проведения – сюжетно-ролевая игра.

Оборудование для педагога: цветы- 10 шт., конверты с заданиями, музыка из телеигры «Что? Где? Когда?», картинки с заданиями и геометрические фигуры.

Оборудование для детей: чистые листы бумаги листы с заданиями, фломастеры и простые карандаши.

Ход занятия.

Организационный момент: Звучит музыка из телепередачи .

Педагог: - Здравствуйте!

Друзья, сегодня вы пришли на съёмку телепередачи "Что? Где? Когда?"

И впервые в этом сезоне выступает команда «Эрудиты». Вся наша группа будет соревноваться с телезрителями, которые прислали нам свои вопросы (демонстрирует конверты с вопросами). За правильные ответы вы получите цветок, а за нарушения дисциплины – придётся его вернуть, но, будем надеяться, что такого не произойдёт.

Основная часть

- А теперь я вам объясню правила игры. После заданного мною задания у команды будет время обсудить и прийти к правильному ответу. За правильно выполненное задание команда получает балл (цветок).

Первое задание. «Разминка».

Открывается первый конверт. Задание:

Вспомнить и называть сказки, в названии которых есть число семь или число три.

За выполнение задания команда получает цветок.

Второе задание.

1. Дорисуй пропущенные картинки в каждой строке.

2. Решил примеры.

Последнее /десятое задание. «Собери узор».

- В правом верхнем углу положите два больших треугольника разного цвета;

- в левом нижнем углу положите два больших круга одного цвета;

- в правом нижнем углу две геометрической фигуры разной формы и разного цвета;

- в верхнем левом два маленьких треугольника одного цвета;

- в середине – маленький круг.

Посчитайте, сколько всего получилось геометрических фигур.

Команда получает цветок.



Третье задание. «Навигатор». Задание из следующего письма.

В самолёте сломался навигатор, помогите пилоту совершить полёт с помощью голосового управления. Ребёнок держит в руках игрушку самолёт и двигается в разных направлениях на слух. (Вперёд, стоп, поверни налево, вперёд...)

За правильное выполнение задания команда получает цветок.

Четвертое задание. «Блицтурнир».

Давайте немного подготовимся к заданию. Ответьте на вопросы:

- если стол выше стула, то стул...? (ниже)

- если река шире ручья, то ручей...? (уже)

- если штанга тяжелее подушки, то подушка...? (легче)

- если сестра младше брата, то брат...? (старше)

- Если в банке воды больше, чем в кружке, то в кружке...? (меньше)

Какой вывод мы можем сделать? (Если нам известно что-либо об одном предмете, который связан с другим, то мы можем догадаться и о втором)

Обратите внимание – такие связи называются *логическими*. Можете ли вы, сами привести примеры каких-либо зависимостей? (Дети отвечают и получают цветок)

Пятое задание.

Далее по очереди задаются вопросы достаточно в быстром темпе (за правильный ответ бал):

- сколько хвостов у четырех котов?

- сколько ног у воробья?

- сколько ушей у пяти журавлей?

- сколько лап у двух ежей?

- чего на поле больше ромашек или цветов?

- кого в лесу больше медведей или зверей?

- снесла уточка яйцо. Кто из него вылупится: курочка или петушок?

- что в суп кладут, а не едят?

Если команда ответила правильно, то получает цветок.

Шестое задание.

Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?"

- Внимание, "Черный ящик".

Какая фигура в Черном ящике вы увидите, если отгадаете загадку:

Он и мячик, и клубок,
И Луна, и колобок. (Шар)
Вручение цветка.

Физ.минутка.

"Бабочка" (проводит ребёнок по желанию)

"Цветок- тонкий стебелек". Встаньте на одной ноге, руки "в замок" - за голову, вторую ногу прижмите к колену. Если коснетесь ногой пола или расцепите руки - вы уходите на своё место. Выигрывает последний устоявший на одной ноге.

Седьмое задание.

Открываем конверт друзья! Выполнить задание- составь пару, следили цветочки с одинаковым количеством лепестков. Сколько пар? Сколько цветов?
Счёт двойками до 20 и обратно.

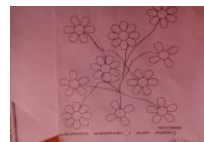
Восьмое задание.

Подвижная игра "Дружная компания" Педагог загадывает число от 1 до 5, а дети собираются в группы соответственно загаданному числу.

Девятое задание.

Логические задачи.

1. На забор взлетел петух,
Повстречал ещё там двух.
Сколько стало петухов?
2. Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат
Но один из них устал,
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди?
3. Четыре гусёнка и двое утят
В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей -
Сколько всего в воде малышей?
4. Пять цветочков у Наташи,
И ещё два дал ей Саша.
Кто тут сможет посчитать,
Сколько будет два и пять?
5. Четыре спелых груши
На веточке качалось
Две груши снял Павлуша,
А сколько груш осталось?
6. Внуку Шуру добрый дед
Дал вчера семь штук конфет.
Съел одну конфету внук.
Сколько же осталось штук?



Дети получают ещё один цветок.

Заключительная часть.

- Итак, ребята, давайте подсчитаем на сколько же вопросов телезрителей мы ответили (считают по порядку конверты), а сколько цветов вы получили (считают и сравнивают с количеством конвертов) Какой вывод мы можем сделать? Справились ли мы с заданием? (Да) Молодцы ребята! Вы отлично справились, со всеми заданиями, поэтому вы проходила в следующий тур! Поздравляю вас!

-Дети, какие вопросы телезрителей вам понравились больше всего? Какие из них были сложными, трудными?

Дети делятся своими впечатлениями и убирают свои рабочие места.