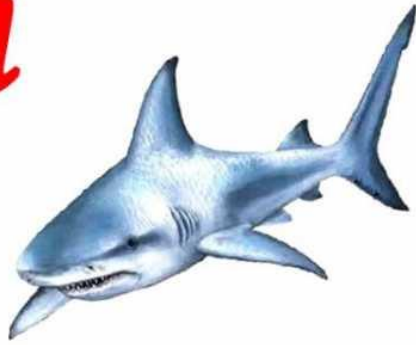


Развитие фонематического слуха. Гласные А О У И

Учитель-логопед Зотеева Елена Юрьевна

Аа

Акула



Астра



Арбуз



Назвать первый звук в словах. Примечание: сначала взрослый предлагает слова с начальным звуком А в ударной позиции, затем в безударной.

АНЯ, АИСТ, АВГУСТ, АЛЛА, АЛИК, АФРИКА, АРМИЯ, АСТРА, АДРЕС, АВТОМАТ, АКВАРИУМ, АБАЖУР, АПРЕЛЬ, АПТЕКА, АДРЕС, АФИША, АНТИЛОПА, АЙБОЛИТ, АНДРЕЙ, АНЮТА, АТАКА, АЛЬБОМ, АНГИНА, АКУЛА.

Слушай, думай, отвечай, со звука А начинай.

Крупная перелетная птицы с длинным клювом. Аист.

Пассажирский транспорт. автобус

Мужское имя. Антон

Доктор, который лечил зверей. Айболит

Фрукты. Ананас, апельсин, абрикос

Садовые цветы. Астры.

Женское имя: Анна, Алла

Этот плод едва обнимешь, если слаб, то не поднимешь. На куски его порежь, мякоть красную поешь. Арбуз

Хлопни, когда услышишь А (среди согласных): А А К П Д Т А К Р А Х А ...

Хлопни, когда услышишь А (среди гласных): А У А Е О О А О И А Ы Э...

Хлопни, когда услышишь А (среди слогов): АН ОН ЕН АР АК ИН АВ УД
ИЛ...

Хлопни, когда услышишь А (среди слогов): НА ПО КА ПО МО МИ КА КУ
ВЫ НИ РЭ...

Какой звук первый? Где спрятался звук? (в начале слова)

[A]



#занятияКоняхиной

[A]



[A]



[A]



[A]



#занятияКоняхиной

[A]

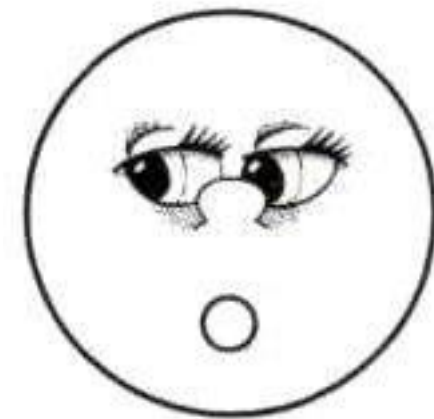


[A]



[A]





Назвать первый звук в словах. Примечание: сначала взрослый предлагает слова с начальным звуком У в ударной позиции, затем в безударной.

УТКА, УХО, УТРО, УМНЫЙ, УЛИЦА, УЗКИЙ, УЖ, УТРЕННИК, УДОЧКА, УКСУС, УЧЕБНИК, УСЫ, УТЮГ, УГОЛОК, УДАВ, УКУС, УПЛЫЛ, УРОЖАЙ, УМЫВАЛЬНИК, УДОБНЫЙ, УПАЛ, УВЕЗ, УЛЕТЕЛ, УЗОР, УКРОП, УГОЛОК, УРОЖАЙ.

Слушай, думай, отвечай, со звука У начинай.

Домашняя и перелетная птица. (Утка)

То назад, то вперёд ходит бродит пароход. Остановишь - горе! Продырявит море!
(Утюг).

Часть суток. (Утро).

Женское имя. (Ульяна).

Место, где гуляют взрослые и дети. (Улица).

Теремок, гляди, ползет, на себе его везет хозяйшка богатая, хозяйшка рогатая.
(Улитка).

Хлопни, когда услышишь У (среди согласных): У У К П Д Т У К Р У Х У ...

Хлопни, когда услышишь У (среди гласных): У У А Е О У А О И У Ы Э...

Хлопни, когда услышишь У (среди слогов): УН ОН ЕН УР УК ИН АВ УД
ИЛ...

Хлопни, когда услышишь У (среди слогов): НУ ПО КА ПУ МО МИ КА КУ
ВЫ НИ РУ...

Какой звук первый? Где спрятался звук? (в начале слова)

[У]

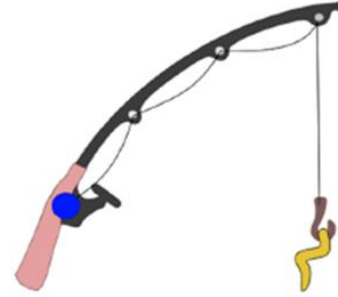


#занятияКоняхиной

[У]



[У]



[У]



[У]



#занятияКоняхиной

[У]

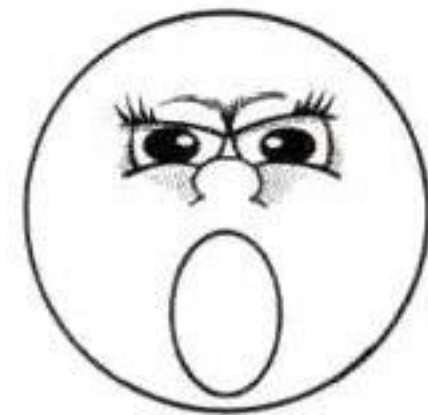


[У]



[У]





Назвать первый звук в словах. Примечание: сначала взрослый предлагает слова с начальным звуком О в ударной позиции, затем в безударной.

ОЛЯ, ОСТРЫЙ, ОТДЫХ, ОРДЕН, ОБУВЬ, ОТПУСК, ОСЫ, ОКУНЬ, ОВЦЫ, ОКНА, ОЗЕРО, ОБРУЧ, ОСЛИК, ОКРИК, ОЗИМЬ, ОЧЕНЬ, ОКОЛО, ОВОЩИ.

Слушай, думай, отвечай, со звука О начинай.

Ветерок-пастушок затрубил в свой рожок, собрались овечки у небесной речки.

(Облака)

Время года. (Осень)

Упрямое домашнее животное. (Осел)

Модница крылатая, платье полосатое. Ростом хоть и кроха, укусит - будет плохо.

(Оса)

Хлопни, когда услышишь О (среди согласных): О О К П Д Т О К Р О Х О ...

Хлопни, когда услышишь О (среди гласных): О У А Е О О А О И А Ы Э...

Хлопни, когда услышишь О (среди слогов): ОН УШ ЕН АР ОК ИН АВ УД
ОЛ...

Хлопни, когда услышишь О (среди слогов): НО ПА КА ПО МО МИ КА КУ
ВЫ НИ РЭ...

Какой звук первый? Где спрятался звук? (в начале слова)

[O]



орден

#занятияКоняхиной

[O]



[O]



[O]

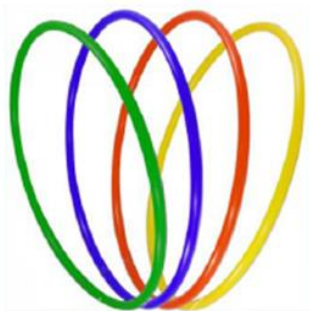


[O]



#занятияКоняхиной

[O]



[O]



[O]



Ии

Индеец



Индюк



Инжир



Назвать первый звук в словах. Примечание: сначала взрослый предлагает слова с начальным звуком И в ударной позиции, затем в безударной.

ИВАН, ИГОРЬ, ИВА, ИГОЛКА, ИВОЛГА, ИГРА, ИКРА, ИГРУШКА, ИРИСКА, ИНДЮК, ИНЕЙ, ИНГА, ИЛЬЯ, ИШАК, ИГРАЮТ, ИСКРЫ, ИЗЮМ, ИЗБУШКА, ИСТОРИЯ, ИНСТИТУТ, ИНДЕЕЦ, ИНДЮШКА, ИНСТРУМЕНТЫ, ИСПРАВЛЯТЬ, ИСКАТЬ, ИЗГОРОДЬ, ИТАЛИЯ, ИЩЕЙКА, ИЗБА, ИМЯ, ИРИС.

Слушай, думай, отвечай, со звука И начинай.

Острый, металлический предмет с ушком для нитки. (Иголка).

Домашняя птица. Подает болбочет: бл-бл-бл-бл. (Индюк, индюшка)

Мужское имя. (Иван, Игорь, Илья)

Сухой виноград. (Изюм)

Плакучее дерево. (Ива).

Дом или. (Избушка. Изба)

Женское имя: Инга

Плетеный забор. (Изгородь).

Хлопни, когда услышишь И (среди согласных): И И К П Д Т И К Р И Х И ...

Хлопни, когда услышишь И (среди гласных): И У А Е И О И О И А Ы Э...

Хлопни, когда услышишь И (среди слогов): ИН УШ ЕН ИР ОК ИН АВ УД
ОЛ...

Хлопни, когда услышишь И (среди слогов): НИ ПА КА ПО МО МИ КИ КУ
ВЫ НИ РЭ...

Какой звук первый? Где спрятался звук? (в начале слова)

[И]



#занятияКоняхиной

--	--	--

[И]



--	--	--

[И]



изба

--	--	--

[И]



--	--	--

[И]



#занятияКоняхиной

--	--	--

[И]



--	--	--

[И]



--	--	--

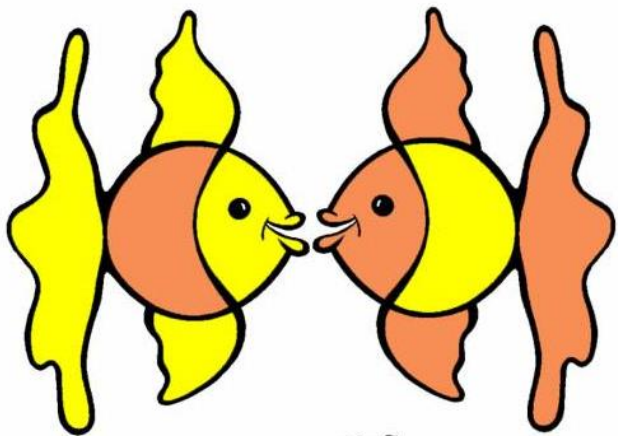
[И]



иволга

--	--	--

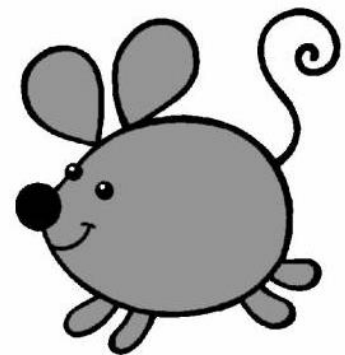
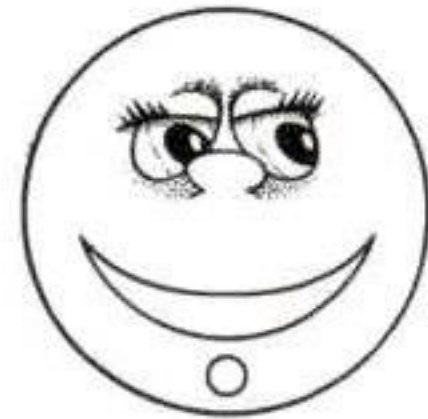
Ы



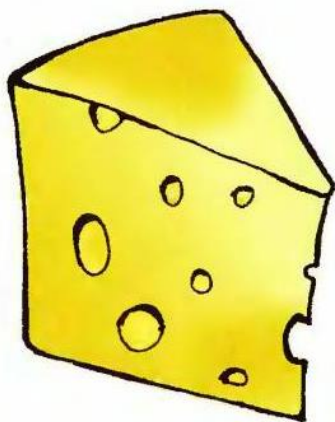
рыбы



куклы



мышь



сыр

Хлопни, когда услышишь Ы (среди согласных): Ы Ы К П Д Т Ы К Р Ы Х Ы
...

Хлопни, когда услышишь Ы (среди гласных): Ы У А Е Ы О А О И Ы Ы Э...

Хлопни, когда услышишь Ы (среди слогов): ЫН УШ ЕН ЫР ЫК ИН АВ УД
ОЛ...

Хлопни, когда услышишь Ы (среди слогов): НЫ ПА КА ПЫ МЫ МИ КА КУ
ВЫ НИ РЭ...

Положение звука в слове.






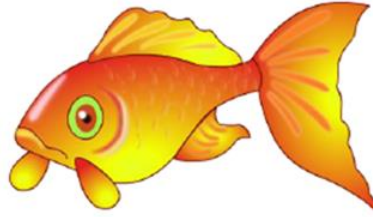


(1. Для более точного определения места звука в слове, подготовительная работа в пособии: «раскрась клеточку» (<https://cloud.mail.ru/public/FSMz/HviMkyyfd>)).

2. Где спрятался звук? В начале, середине или конце слова?

Цветные картинки с гласными звуками в середине, конце слова смотри ниже.)



Где спрятался звук Ы? Какой звук спрятался в середине слова?

<p>[Ы]</p>  <p>#занятияКоняхиной</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<p>[Ы]</p>  <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<p>[Ы]</p>  <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<p>[Ы]</p>  <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
<p>[Ы]</p>  <p>#занятияКоняхиной</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<p>[Ы]</p>  <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<p>[Ы]</p>  <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<p>[Ы]</p>  <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

Где спрятался звук Ы? Какой звук спрятался в середине слова?

[Ы]



#занятияКоняхиной

[Ы]



[Ы]



[Ы]



[Ы]



#занятияКоняхиной

[Ы]



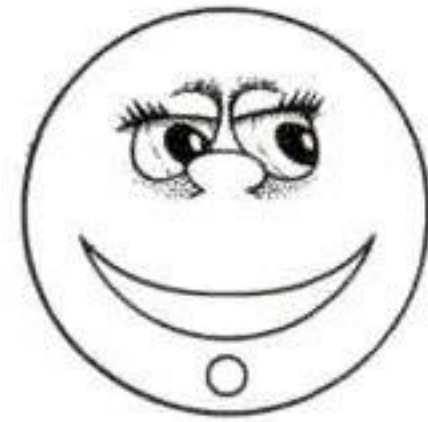
[Ы]



[Ы]



Ээ



Назвать первый звук в словах. Примечание: сначала взрослый предлагает слова с начальным звуком [Э]. Искомый звук утрируем, тянем, тем самым помогаем найти его.
ЭТА, ЭТО, ЭТОТ, ЭХО, ЭСКИМО, ЭКСКАВАТОР, ЭКИПАЖ, ЭКРАН, ЭЛЕКТРИЧЕСТВО, ЭЛЕКТРИЧКА, ЭЛЬФ, ЭЛЛИ, ЭДИК, ЭММА, ЭМУ.

Слушай, думай, отвечай, со звука Э начинай.
Мороженное на палочке. (Эскиммо).
Отраженный звук от предметов. (Эхо)
Мужское имя. (Эдик)
Землеройная машина. (Экскаватор)
Женское имя: (Эмма, Элли).

Хлопни, когда услышишь Э (среди согласных): Э Э К П Д Т Э К Р Э Х Э ...

Хлопни, когда услышишь Э (среди гласных): Э У А Э О Э А О И А Ы Э...

Хлопни, когда услышишь Э (среди слогов): ЭН УШ ЕН ЭР ОК ИН АВ УД
ЭЛ...

Хлопни, когда услышишь Э (среди слогов): НЭ ПА КА ПО МЭ МИ КА КЭ
ВЫ НИ РЭ...

А

У

О

И

Назвать первый звук в словах. И показать соответствующую букву

АИСТ, УТКА, ИГОЛКА, ОЧЕРЕДЬ, ОВОЩИ, УЛИТКА, УТРО, АПТЕКА, АРМИЯ, АЛЬБОМ, ИСКАТЬ, УХОДИТЬ, ИГРАТЬ, ОХАТЬ, АХАТЬ, ИНДИЯ, АБРИКОСЫ, АВОКАДО, УМЫВАЛЬНИК, УКАЗКА, ИСКРЫ, ОСТРОВ, АПРЕЛЬ, АМЕРИКА, УЗКИЙ.

Прослушать каждое предложение. Затем показать последовательно гласные, соответствующих первым звукам во всех словах предложения.

УВИДЕВ ИНДЮКА, ОЛЯ УЛЫБНУЛАСЬ.

ИРА УКРЫЛА ИГРУШЕЧНОГО ОСЛИКА.

ИЛЮША ОЧЕНЬ УВЛЕЧЕН ИНТЕРЕСНОЙ ИГРОЙ.

ИНЕЙ УКУТАЛ ОЛИНУ ИЗБУШКУ.

ИВАН УНЕС ОСТРЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ.

Положение звука в слове.

(1. Для более точного определения места звука в слове, подготовительная работа в пособии: «раскрась клеточку» (<https://cloud.mail.ru/public/FSMz/HviMkyyfd>)).

2. Где спрятался звук? В начале, середине или конце слова?

Цветные картинки с гласными звуками в середине, конце слова смотри ниже.)



[A]



#занятияКоняхиной

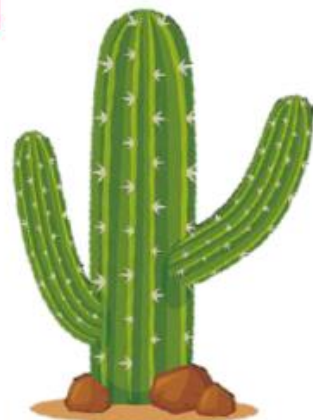
--	--	--

[A]



--	--	--

[A]



--	--	--

[A]



--	--	--

[A]



#занятияКоняхиной

--	--	--

[A]



--	--	--

[A]



--	--	--

[A]



--	--	--

[A]



#занятияКоняхиной

--	--	--

[A]



--	--	--

[A]



--	--	--

[A]



--	--	--

[A]



#занятияКоняхиной

--	--	--

[A]



--	--	--

[A]



--	--	--

[A]



--	--	--

[у]



#занятияКоняхиной

[у]



[у]



[у]



[у]



#занятияКоняхиной

[у]



[у]



[у]



[У]



какаду

#занятияКоняхиной

[У]



эму

[У]



гну

[У]



рагу

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

[O]



#занятияКоняхиной

[O]



[O]



[O]



[O]



#занятияКоняхиной

[O]



[O]



[O]



[O]



#занятияКоняхиной

--	--	--

[O]



--	--	--

[O]



--	--	--

[O]



--	--	--

[O]



#занятияКоняхиной

--	--	--

[O]



--	--	--

[O]



--	--	--

[O]



--	--	--

[И]



#занятияКоняхиной

--	--	--

[И]



--	--	--

[И]



--	--	--

[И]



--	--	--

[И]



#занятияКоняхиной

--	--	--

[И]



--	--	--

[И]



--	--	--

[И]



--	--	--

[И]



#занятияКоняхиной

[И]



[И]



[И]



[И]



#занятияКоняхиной

[И]



[И]



[И]



А У О И Ы

Назвать в каждом услышанном слове последний звук и показать соответствующую ему букву.

ДЕНЬГИ, ЗНАЧКИ, ТАБЛЕТКИ, РУЧКИ, МАЙКИ, ВАСИЛЬКИ, ОЛЕНИ, КИНО, СИТРО, МЕТРО, ПОЛОТНО, ЛИЦО, СВЕТЛО, ПЕРО, ВЕДРО, СТЕКЛО, СТРЕЛА, ХАЛВА, ЖАРА, СТРАНА, ДУДКА, ПЕНА, ЛИПА, ИВА, БЕРЕЗА, ДЕВОЧКА, РЕКА, КРИЧУ, УЧУ, СИЖУ, НЕСУ, ВЕЗУ, ХОЖУ, ПЛЫВУ, ЕДУ, ИЩУ, ВИЖУ.

Назвать в каждом услышанном слове последний звук и показать соответствующую ему букву.

САДЫ-САДИКИ, КУСТЫ-КУСТИКИ, БАНТЫ-БАНТИКИ, УСЫ-УСИКИ, МОСТЫ-МОСТИКИ, НОСЫ-НОСИКИ, НОРЫ-НОРКИ, ГОРЫ-ГОРКИ, ЛИПЫ-ЛИПКИ, ПЛОТЫ-ПЛОТИКИ, КОТЫ-КОТИКИ, ЛАПЫ-ЛАПКИ, РЫБЫ-РЫБКИ, ГОРЫ-ГОРКИ.

Назвать в каждом услышанном слове последний гласный звук. Затем показать соответствующую слову схему.

ГОЛОВА, КОНФЕТЫ, ИДУ, СКАМЕЙКА, РУЧКА, ЛЕЙКА, МАЙКА, ОКНО, КРИКНУ, ЗАКРУЖУ, ПАЛЬТО, КИНО, ОБНИМУ, ОТОЙДУ, ДАВНО, КРЫЛО, ОТОЙДИ, СПРОСИ, ОГОНЬКИ, КУБИКИ, КНИЖКИ, ПИРОГИ, ЛОПАТЫ, БУКЕТЫ, ЛИМОНЫ, ИГРА, СТЕНА, НАЗОВИ, ШАПКА, НИТКА, ЛЕНТЫ, НАЗОВУ, СКАЖУ, УХОЖУ, ПРИЧЕШУ.

А У О И Ы

Повторить только те слова, в названии которых ребенок слышит звук:

А: АВТОБУС, КОТ, ИЗБА, КОМ, ЛИСТОК, АКУЛА, ТОРТ, УЛИЦА, ИЗЮМ.

О: ОТПУСК, УДАВ, ОБУВЬ, ПОЛ, ПЕСОК, УЛИЦА, КУБИК, ЛИМОН, ОСЫ.

У: МАК, КУСТ, ДОГ, ГОЛ, МУХА, УШИ, ОКНА, ОСЕНЬ, КАКАДУ, ДУБ.

И: БАНКА, КИТ, ЛИФТ, ПАСТА, ИНСТИТУТ, ОБЛАКО, ИСКРЫ, ЛЕНТА.

Внимательно послушать, а затем повторить каждое слово. Протяжно произнести гласный звук в середине слова и показать соответствующую ему букву.

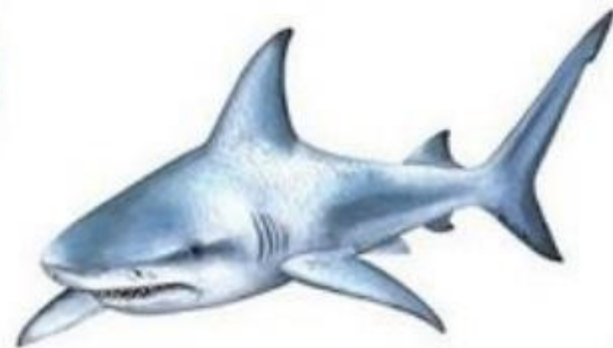
МАК, БАК, САД, ДАТЬ, БАЛ, ЛАК, СОМ, ДОМ, ЛОБ, БОК, КОТ, КОМ, СОН, СОЛЬ, ЗУБ. ГУЛ, ПУХ, ДУБ, СУК, СТУК, МИР, БЛИН, ПИСК, ВЫТЬ, МЫТЬ, ПЫЛЬ, СЫН, ПИТЬ.

А У О И Ы

Внимательно прослушать каждое слово, а затем указать нужную пару букв соответствующих гласным звукам. Примечание: взрослый произносит слова без акцента на гласных звуках. Ребенок должен голосом выделить оба гласных звука.

ГОНКА, ТОПКА, КУРЫ, САНКИ, ТАПКИ, КУСТЫ, БУКВЫ, ПРУДЫ, ДОЧКА, ЗАМКИ, КАСКИ, ДУБЫ, ШУБЫ, СОДА, МАЙКИ, ЛАПКИ, ВОЛГА, КРУПЫ, КОШКА, ФРУКТЫ, ГАЙКИ, ВАФЛИ, ТРУСЫ, МОЙКА, КОРКА.

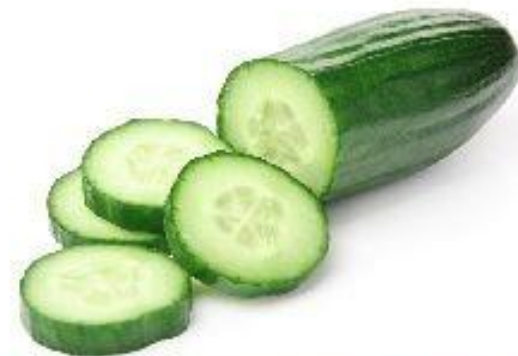
НАЙДИ СЛОВА НА БУКВУ "А"



НАЙДИ СЛОВА НА БУКВУ "У"

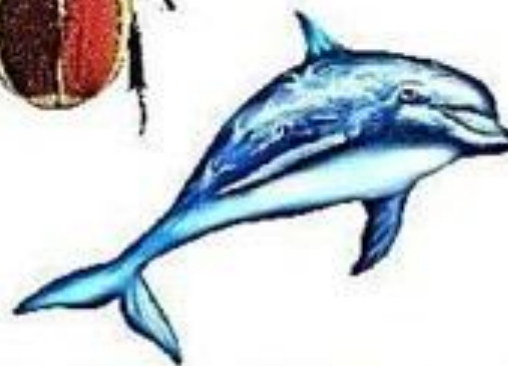
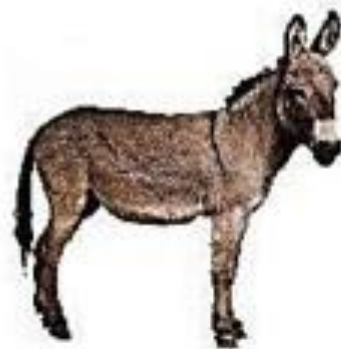


НАЙДИ СЛОВА НА БУКВУ "О"



НАЙДИ СЛОВА НА

"И"



НАЙДИ СЛОВА НА БУКВУ "Э"



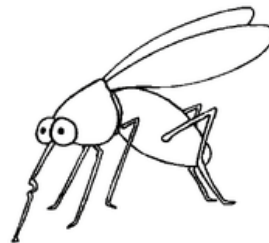
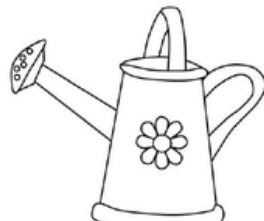
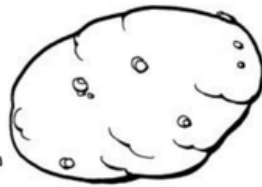
Звук [А].

Назови, что нарисовано.

Определи место звука [А] в слове: в начале/в середине/в конце слова.

Составь схемы.

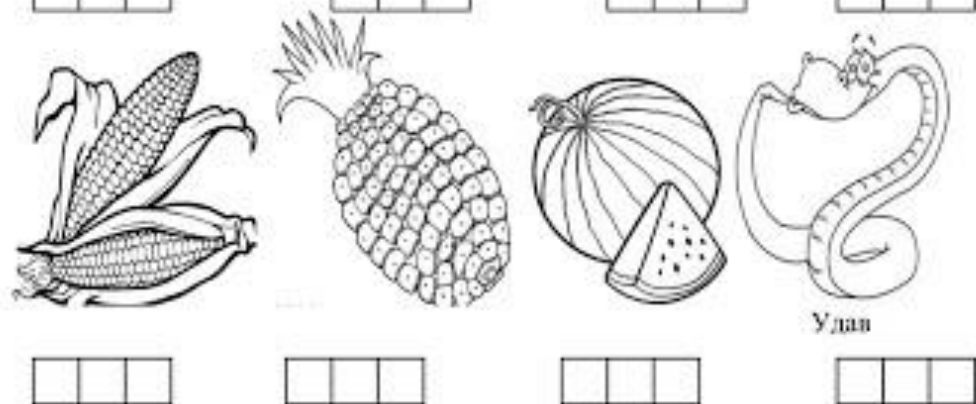
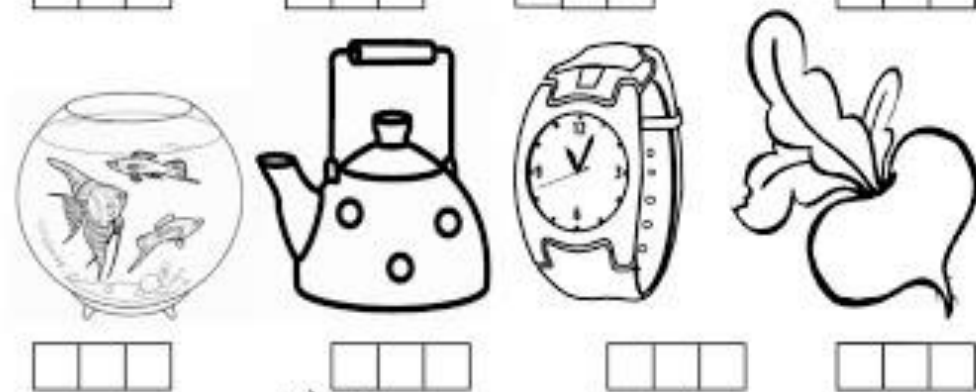
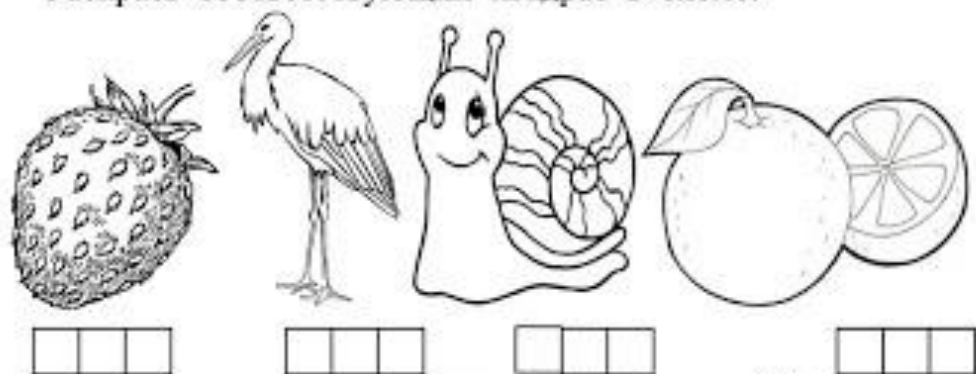
Раскрась картинки.



Звук «А»

Назови предметы. Найди место гласного звука А в словах: в НАЧАЛЕ, в СЕРЕДИНЕ, в КОНЦЕ.

Раскрась соответствующий квадрат в схеме.



Удп

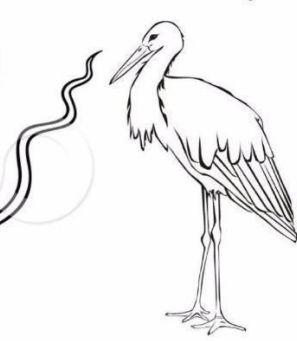
Звук «И»

Назови предметы. Найди место гласного звука И в словах: в НАЧАЛЕ, в СЕРЕДИНЕ, в КОНЦЕ.

Раскрась соответствующий квадрат в схеме.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



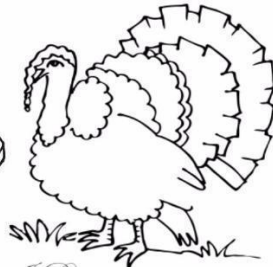
--	--	--



--	--	--



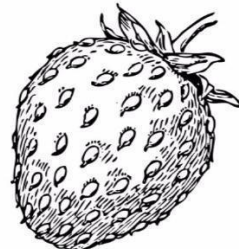
--	--	--



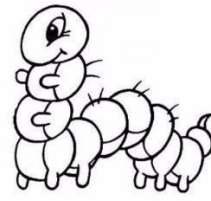
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

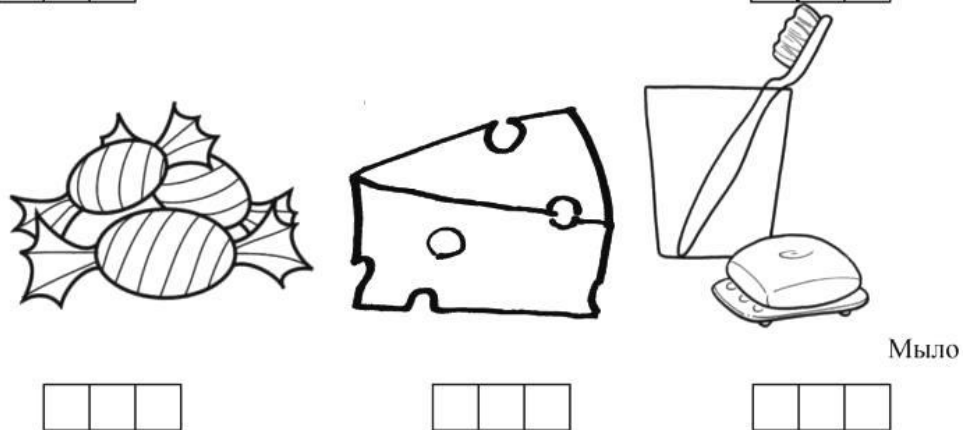
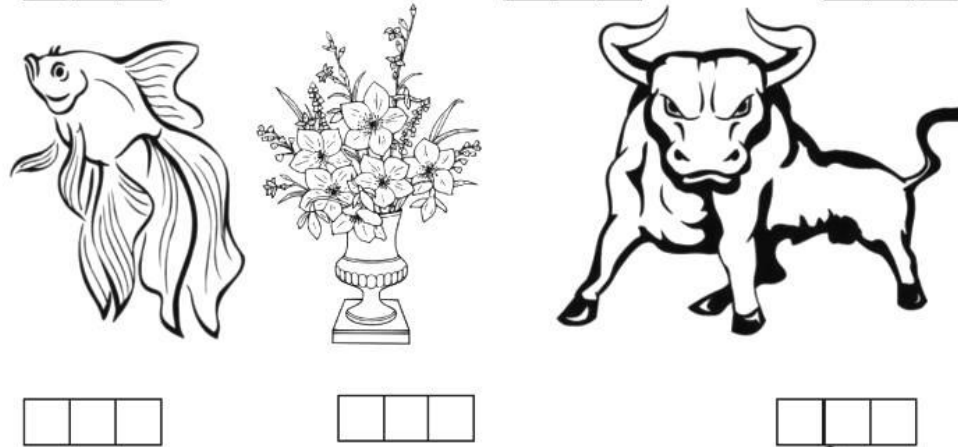
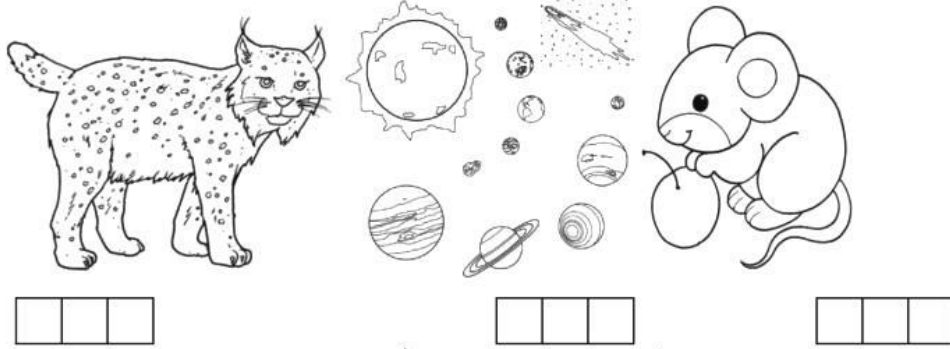


ИВА

--	--	--

Звук «Ы»

Назови предметы. Найди место гласного, звука Ы в словах: в НАЧАЛЕ, в СЕРЕДИНЕ, в КОНЦЕ.
Раскрась соответствующий квадрат в схеме.



Мыло