

## Конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой для старшей группы.

### Чтение украинской народной сказки «Колосок»

воспитатель Захватова Е.В.

Цель:

- познакомить детей с украинской народной сказкой «Колосок»;
- учить детей оценивать поступки персонажей;
- продолжать учить детей отвечать на вопрос воспитателя полным предложением;
- активизировать словарь новыми словами;
- развивать внимание, память и интонационную выразительность;
- воспитывать у детей трудолюбие и уважение к чужому труду на примере поступков героев

прослушанного произведения.

Оборудование: сказка «Колосок», иллюстрации к сказке, колосок.

Ход НОД:

**1. Воспитатель:** Вы любите слушать сказки?

Чтобы узнать какую сказку я вам прочту, я загадаю загадку. Может, эту сказку вы слышали раньше.

**Загадка:**

Жил петух, скажу я вам,  
Были у него друзья.  
Вместе время проводили,  
За околицу ходили.  
Только вот его друзья  
Не спешат трудиться,  
А к столу они хотят  
Первыми садиться.

**Воспитатель:** Догадались что это за сказка? Я вам прочту украинскую народную сказку «Колосок». В тексте вам встретятся незнакомые слова.

**Колосок** – это соцветие, в котором находится плод – зерновка, а стебелёк – это соломина.

Молотить – это значит выбивать зёрна из колоска цепом.

Мельница – это здание, где зерно перемалывают в муку.

Молоть – это перетирать зёрна в муку.

**2. Игра «Колосок»**

Весной поле мы пахали,

(дети делают скользящие движения ладоней друг о друга)

Зерном поле засевали.

(Прикасаются пальцами одной руки к ладони другой и отводят руку в сторону)

Солнце припекает,

(перекрещивают ладони, раздвинув пальцы, и поднимают руки «солнце»)

Землю согревает.

(Опускают руки, делая пружинящие движения ладонями)

Высоко поднялись колоски

(Сгибают руки в локтях, разворачивают ладони друг к другу)

К солнцу тянутся они.

(Медленно поднимают руки.)

Ветер налетает, колоски качает.

(Покачивают руками над головой)

А как дождичек идёт, рожь водицу пьёт и пьёт. (Медленно опускают руки, складывают ладони чашечкой и подносят ко рту)

Вот какая нива! До чего ж, красива!

(Поднимают руки, пальцы раздвинуты, трясут кистями рук над головой).

### **3. Чтение сказки.**

Как звали героев сказки?

Что нашёл Петушок?

Что предложили сделать мышата?

Кто обмолотил колосок?

Что ещё сделал Петушок? (отнёс на мельницу, смолот муку, замесил тесто, натаскал дров, затопил печь, испёк пироги)

А что делали в это время мышата?

### **4. Воспитатель: А теперь давайте, мы с вами поиграем в игру:**

**«Закончи предложения в рифму».**

Кто любил играть и петь?

Два мышонка Круть и...(Верть)

Кто мышат с утра будил?

Кто на мельницу ходил?

Намолот муки мешок?

Это Петя...(Петушок).

Пирогов напек он много

И спросил друзей он строго,

Что вы делали мышата,

От рассвета до...(заката)?

### **5. Физкультминутка. «В землю зёрнышко попало».**

В землю зёрнышко попало (приседают)

Прорасти на солнце стало (руки над головой)

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал (медленно встают)

К свету и теплу тянулся (наклоны вправо-влево)

И красавцем обернулся. (2 р.)

### **6. Повторное чтение сказки.**

### **7. Воспитатель: Ребята, а сейчас поиграем в игру «Правда или нет».**

Я вам буду говорить о том, что происходило в этой сказке, а вы будете говорить «да» или «нет».

Итак, начинаем!

Жили – были два мышонка и петушок (*да*)

Мышата только и знали, что трудились и работали (*нет*)

А петушок до вечера спал (*нет*)

Петушок нашел на земле пшеничный колосок (*да*)

Петушок обмолотил колосок (*да*)

Мышата играли в лапту (*да*)

Мышата отнесли зерна на мельницу (*нет*)

Петушок замесил тесто, натаскал дров, затопил печь и посадил в нее пироги (*да*)

Мышата вынули пироги из печи (*нет*)

Мышата заслужили пироги (*нет*).

*Молодцы, ребята!*

Кто первым прибежал за стол, когда пироги были готовы?

Что спросил Петушок у мышат?

Почему голоса у мышат становились всё тише, с каждым вопросом Петушка?

Скажите, почему Петушок не остановил мышат, когда они ушли из-за стола, так и не попробовав пирогов?

Давайте изобразим мышат, как они учуяли аромат пирогов, какие они голодные. Вдыхают через нос, облизываются, гладят животик.

Давайте изобразим мышат, которым стало стыдно. Они опустили головы, плечи и руки опустили, глаза смотрят вниз.

А теперь изобразим Петушка, как он работал: молотил, нес мешок, молот, месил тесто, раскатывал скалкой, стряпал пирожки. Устал: вытер лоб и вздохнул.

Молодцы, у вас замечательно получилось! С какой сказкой вы сегодня познакомились? Правильно, с украинской народной сказкой «Колосок». На какого героя сказки вы бы хотели быть похожими и почему?