

**Конспект интегрированного занятия с воспитанниками
подготовительной к школе группе
подготовила и провела воспитатель
Захватова Елена Владимировна**

Тема: «Сказки»	
<i>Форма проведения:</i>	Игровое занятие «Русские богатыри»
<i>Возрастная группа</i>	6-7 лет
<i>Задачи:</i>	<p>1. Обогащать представления о героях Древней Руси – русских богатырях, их нравственных качествах и героических поступках.</p> <p>2. Продолжать знакомить со средствами погружения в художественные образы и возможностями распознавать их особенности.</p> <p>3. Развивать умение детей сотрудничать со сверстниками.</p> <p>4. Формировать умение выразительно передавать в действии, мимике, пантомимике, интонации эмоциональное состояние персонажей.</p>
<i>Ожидаемые результаты (в соответствии с задачами)</i>	Закрепление знаний о русских богатырях, закрепление умений работать в команде, выразительно передавать эмоциональное состояние героев с помощью различных средств.
<i>Используемые методы и приемы</i>	<p>Рассматривание картины Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри».</p> <p>Чтение былинных сказок</p> <p>Слушание в грамзаписи былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник».</p> <p>Игровые задания и игровые ситуации.</p> <p>Пословицы о русских богатырях.</p>
<i>Материалы и оборудование:</i>	<p>Изображение русских богатырей, мяч.</p> <p>Картинки: лук, копьё, меч, щит кольчуга, шлем, доспехи, булава, ножны.</p> <p>Карточки с изображением разных сказок.</p>
<i>Логика проведения:</i>	
Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
<p>Сегодня мы с вами поговорим о героях – богатырях Древней Руси, которые жили 1000 лет назад, а вот слава об их подвигах, как о защитниках земли русской и своего Отечества из глубокой старины дошла до наших дней.</p> <p>– Ребята, а кто такой богатырь?</p> <p>- Каких вы знаете русских богатырей?</p> <p>Силён, как вольный ветер, Могуч, как ураган. Он защищает землю От злобных басурман! Он силой доброю богат,</p>	<p>Ответ детей: Богатырь – это защитник земли русской, герой, победитель т. д.</p> <p>Ответ детей: Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович, Никита Кожемякин.</p>

Он защищает стольный град.
Спасает бедных и детей
И стариков и матерей!
- Какие разные богатыри, но их объединяет готовность защищать Родину от врагов.
- Каким должен быть богатырь, какими обладать качествам?

Воспитатель предлагает разделить самостоятельно на команды и придумать название команды. Каждая команда получает задание путём жеребьёвки.

Задание 1. (карточки с изображением разных сказок)

Выберите иллюстрации, где герои сказок являются богатыри.

Задание 2. "Собери богатыря в дорогу"

Воспитатель предлагает собрать богатыря в путь-дорогу. Дети выбирают те детали костюма, снаряжение, которые подходят русскому богатырю.

Физминутка:

Представим себе на минутку, что мы богатыри и сделаем богатырскую разминку.

Дружно встали. Раз! Два! Три!

Мы теперь богатыри

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво,

И налево надо тоже

Поглядеть из-под ладошек

И направо и ещё

Через левое плечо.

Буквой "л" расставим ноги

Словно в танце руки - в боки

Наклонились влево, вправо

Получается на славу.

Задание 3. «Повтори картину»

Детям предлагается создать живое изображение картины Васнецова «Богатыри» - повторить её изображение с помощью своей команды, используя элементы костюмов и различных атрибутов.

Игра в кругу со всей группой «Передай щит»

- Не родом богатырь славен, а подвигом.
- Лучше того дела нет, чем родную землю от врагов защищать.
- Моё богатство – сила богатырская, моё дело Руси служить, от врагов оборонять.
- В русском сердце прямая честь да любовь к

Ответ детей: богатырь должен быть сильным, храбрым, мужественным, отважным, справедливым и т.д.

Дети самостоятельно делятся на команды и придумывают себе названия. Получают задания, обсуждают его выполнение.

Посоветовавшись, отбирают заданные иллюстрации. Выбирают того, кто будет отвечать за команду и назовёт выбранные сказки.

Дети выбирают атрибуты, нужные богатырю, объясняют свой выбор.

Дети распределяют роли, выбирают элементы костюмов и нужные атрибуты для достоверного изображения картины.

Каждый ребёнок, получая в руки щит называет пословицу о Руси, силе и доблести русских богатырей.

Руси – матушке.

- Смелость силе воевода.
- Кто смел, тот на коня сел.
- Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит.
- На Руси не все караси, есть и ерши.
- Смелому горох хлебать, а несмелому и щей не видать.

Ребята, о ком мы сегодня с вами говорили?

Что мы ещё делали? Что вам больше всего понравилось делать?

Ребята, я желаю вам, чтобы вы выросли настоящими богатырями: сильными, храбрыми, мужественными и отважными. Любите свою землю, свой народ и свою Родину.

А и сильные, могучие богатыри
на славной Руси!

Не скакать врагам по нашей Земле!

Не топтать их коням Землю Русскую

Не затмить им солнце наше красное!

Век стоит Русь – не шатается!

И века простоит – не шелохнётся!

А преданья старины

Забывать мы не должны.

На героя и слава бежит!

Слава русской старине!

Слава русской стороне!

Дети: о богатырях!

Дети: выбирали картинки по сказкам о богатырях, собирали вещи для богатырей, изображали живую картину...

Мне понравилось...