Принято: Общим собранием трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №407» городского округа Самара Протокол №3 от «30» августа 2023г	Утверждено: приказом №18 от «30» августа 2023г. Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №407» городского округа Самара _____ /Н.Е. Яковлева/

Положение
об оплате труда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №407» городского округа Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет систему оплаты труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 407» городского округа Самара (далее – Бюджетное Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 г. № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 06.08.2007 г. № 526 «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей медицинских и фармацевтических работников», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 г. № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 г. № 248н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих», постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» (с изме

нениями и дополнениями), постановлением Главы городского округа Самара от 27.01.2009 г. № 39 «Об оплате труда, работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Самара» (с изменениями и дополнениями), приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 года № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области».

1.3. Фонд оплаты труда работников учреждения состоит из:

1.3.1. базовой части заработной платы, в которую включается оплата труда работников учреждения, по штатному расписанию с учетом компенсационных (обязательных) выплат за особые условия труда и условия труда, отличные от нормальных;

1.3.2. стимулирующей части, в которую включаются надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты, направленные на стимулирование работника к достижению качественного результата труда, а также поощрение за выполненную работу.

1.3.3. Заработная плата работника учреждения представляет собой вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационных и стимулирующих выплат, (статья 129 Трудового кодекса Российской Федерации).

1.4. К **компенсационным выплатам** относятся:

- доплата за работу с вредными и (или) опасными условиями труда;
- доплата за работу в группах компенсирующей и оздоровительной (для детей с туберкулезной интоксикацией) направленности;
- доплата за работу в ночное время;
- доплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;
- доплата за сверхурочную работу;
- доплата за совмещение профессий (должностей);
- доплата за расширение зоны обслуживания, увеличение объема работы;
- доплата за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;
- доплата за выполнение работ различной квалификации

1.5. К **стимулирующим выплатам** относятся:

- выплата за высокие результаты работы и качество выполняемых работ;
- выплата за интенсивность работы;
- выплата за выслугу лет;

- единовременные премии;
- премиальные выплаты по итогам работы (месяц, квартал, полугодие, девять месяцев, год).
- ежемесячная денежная выплата молодому педагогическому работнику;
- доплата педагогическим работникам, педагогический стаж которых составляет менее 2-х лет;
- надбавка за ученую степень, почетное звание.

1.6. Заработная плата работника дошкольного образовательного учреждения состоит из должностного оклада (оклада), а также компенсационных и стимулирующих выплат.

1.7. Должностные оклады (оклады) работников дошкольных образовательных учреждений устанавливаются в соответствии с профессиональными квалификационными группами должностей (профессий) работников.

Увеличение (индексация) размеров должностных окладов (окладов) работников дошкольных образовательных учреждений осуществляется постановлением Администрации городского округа Самара с учетом прогноза социально-экономического развития на соответствующий период.

1.8. Месячная заработная плата работников дошкольных образовательных учреждений, полностью отработавших за этот период норму рабочего времени и выполнивших нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда, установленного законодательством Российской Федерации.

1.9. Оплата труда руководителя дошкольного образовательного учреждения, за исключением выплат стимулирующего характера и материальной помощи, производится в порядке, определенном настоящим Положением.

1.10. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителя дошкольного образовательного учреждения, его заместителей и главного бухгалтера, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников соответствующего учреждения (без учета заработной платы соответствующего руководителя, его заместителей и главного бухгалтера) устанавливается в кратности 4.

1.11. Должностные оклады (оклады) работникам Бюджетного Учреждения устанавливаются заведующим в соответствии со штатным расписанием, утверждаемым приказом.

Должностные оклады педагогических работников устанавливаются заведующим Бюджетного Учреждения с учетом образования и квалификационной категории.

1.12. Месячная заработная плата работников Бюджетного Учреждения, полностью отработавшего норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда, установленного Федеральным законом.

1.13. Экономия фонда оплаты труда, сложившаяся на конец периода (месяц, квартал, полугодие, год) может быть направлена на премирование работников, выплату материальной помощи и другие выплаты, предусмотренные настоящим Положением.

1.14. Оплата труда руководителя Бюджетного Учреждения устанавливается работодателем.

Выплаты стимулирующего характера руководителю Бюджетного Учреждения устанавливаются по решению Главы г.о. Самара или уполномоченного лица.

1.15. Оплата труда работников учреждения, работающих по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, производится пропорционально отработанному времени.

Месячная заработная плата работников, работающих в режиме неполного рабочего времени или по совместительству не может быть ниже части минимального размера оплаты труда, установленного законом, исчисленной пропорционально отработанному времени.

1.16. Заработная плата работника учреждения предельным размером не ограничивается.

1.17. Работникам учреждения может быть выплачена материальная помощь в порядке, определяемом настоящим Положением

1.18.Компенсационные выплаты руководителю Бюджетного Учреждения устанавливаются в соответствии с действующим трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

2. Формирование фонда оплаты труда

2.1. Формирование фонда оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений (далее – ФОТ) осуществляется по формуле:

$$ФОТ = \sum_{i=1}^{k}\left(\frac{(NROP_{zi} + NPU_{zi}) \times D_{ki} \times n_z}{12}\right) + T \ ,$$

где:

$NROP_{zi}$ - величина нормативных затрат на оказание муниципальной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств бюджета городского округа Самара в части расходов на оплату труда работников дошкольного образовательного учреждения или нормативных затрат на оказание муниципальной услуги в сфере образования по реализации основных адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств бюджета городского округа Самара в части расходов на оплату труда работников дошкольного образовательного учреждения, доводимая министерством образовании и науки Самарской области до городского округа Самара;

NPU_{ZI} - величина нормативных затрат на оказание муниципальной услуги в сфере образования по осуществлению присмотра и ухода в расчете на одного

воспитанника за счет средств бюджета городского округа Самара в части расходов на оплату труда работников дошкольного образовательного учреждения, определяемая в соответствии с постановлением Администрации городского округа Самара от 18.01.2010 № 8 «Об утверждении Методики определения расчетно-нормативных затрат на оказание органами местного самоуправления и находящимися в их ведении муниципальными учреждениями городского округа Самара муниципальных услуг (выполнение работ), а также расчетно-нормативных затрат на содержание имущества муниципальных учреждений»;

D_{ki} - численность обучающихся (воспитанников), являющихся потребителями услуг, предусмотренных абзацами четвертым и пятым настоящего пункта, по соответствующей i-й образовательной программе, на 1 января и 1 сентября;

n_z - количество месяцев в z-м периоде (8 месяцев, 4 месяца);

i - наименование соответствующей образовательной программы;

z - порядковый номер периода (с 1 января – 8 месяцев, с 1 сентября – 4 месяца);

k - дата, на которую используется численность обучающихся (воспитанников), являющихся потребителями услуг, предусмотренных абзацами четвертым и пятым настоящего пункта, при определении объема средств бюджета городского округа Самара на 1 января и 1 сентября – 1 января, 1 сентября;

12 - количество месяцев в году;

T - объем средств бюджета городского округа Самара в целях доведения заработной платы работников дошкольных образовательных учреждений до уровня минимального размера оплаты труда, установленного законодательством Российской Федерации.

2.2. Фонд оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений состоит из базовой части и стимулирующей части, а также объема средств бюджета городского округа Самара в целях доведения заработной платы работников дошкольных образовательных учреждений до уровня минимального размера оплаты труда, установленного законодательством Российской Федерации.

2.3. Соотношение базовой части и стимулирующей части в фонде оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений составляет:

базовая часть – не более 78,2 %;

стимулирующая часть – не менее 21,8 %.

2.4. В базовую часть фонда оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений включается оплата труда работников дошкольных образовательных учреждений исходя из должностных окладов (окладов) и компенсационных выплат.

2.5. Объем средств бюджета городского округа Самара в целях доведения заработной платы работников дошкольных образовательных учреждений до

уровня минимального размера оплаты труда определяется руководителем дошкольного образовательного учреждения исходя из фактической потребности.

2.6. Экономия по фонду оплаты труда работников дошкольного образовательного учреждения направляется на выплату стимулирующих выплат (единовременных премий, премиальных выплат по итогам работы (месяц, квартал, полугодие, девять месяцев, год) и материальной помощи работникам дошкольного образовательного учреждения.

3.Порядок и условия назначения компенсационных выплат

3.1. Работникам дошкольных образовательных учреждений производятся компенсационные выплаты в связи с исполнением ими своих трудовых обязанностей в условиях, отличных от нормальных.

3.2. К компенсационным выплатам относятся:

доплата за работу с вредными и (или) опасными условиями труда;

доплата за работу в группах компенсирующей и оздоровительной (для детей с туберкулезной интоксикацией) направленности;

доплата за работу в ночное время;

доплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;

доплата за сверхурочную работу;

доплата за совмещение профессий (должностей);

доплата за расширение зоны обслуживания, увеличение объема работы;

доплата за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;

доплата за выполнение работ различной квалификации.

3.3. Размеры и условия установления выплат компенсационного характера работникам дошкольного образовательного учреждения (за исключением руководителя дошкольного образовательного учреждения) определяются трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, настоящим Положением, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами дошкольного образовательного учреждения и устанавливаются в трудовом договоре.

Размеры и условия установления выплат компенсационного характера руководителю дошкольного образовательного учреждения устанавливаются трудовым договором в соответствии с трудовым законодательством и настоящим Положением.

Конкретный размер выплат компенсационного характера работникам дошкольного образовательного учреждения (за исключением руководителя дошкольного образовательного учреждения) устанавливается соответствующим приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

Конкретный размер выплат компенсационного характера руководителю дошкольного образовательного учреждения устанавливается соответствующим

распорядительным актом Главы городского округа Самара или лица, наделенного правами и обязанностями работодателя в отношении руководителя дошкольного образовательного учреждения.

3.4. Выплаты компенсационного характера, за исключением доплаты за работу в выходные и (или) нерабочие праздничные дни, начисляются на должностной оклад (оклад) работника дошкольного образовательного учреждения без учета стимулирующих выплат.

3.5. Доплата за работу с вредными и (или) опасными условиями труда производится в соответствии со статьей 147 Трудового кодекса Российской Федерации.

3.6. При наличии в дошкольном образовательном учреждении не менее двух групп компенсирующей и (или) оздоровительной (для детей с туберкулезной интоксикацией) направленности устанавливается доплата за работу в группах компенсирующей и оздоровительной (для детей с туберкулезной интоксикацией) направленности работникам дошкольного образовательного учреждения (включая руководителя дошкольного образовательного учреждения) в размере 20 % должностного оклада (оклада).

3.7. Доплата за работу в ночное время производится в порядке, предусмотренном статьей 154 Трудового кодекса Российской Федерации.

3.8. Доплата за работу в выходной и (или) нерабочий праздничный день оплачивается в порядке, предусмотренном статьей 153 Трудового кодекса Российской Федерации.

3.9. Доплата за сверхурочную работу производится за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере часовой ставки, рассчитанной из должностного оклада (оклада), за последующие часы – не менее чем в двойном размере. По желанию работника дошкольного образовательного учреждения сверхурочная работа может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации.

3.10. Доплата за расширение зон обслуживания, за совмещение профессий (должностей), за увеличение объема работы, за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, производится с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы (статьи 60.2 и 151 Трудового кодекса Российской Федерации) в размере до 200 % должностного оклада (оклада) по определенной трудовым договором работе.

3.11. Доплата за выполнение работ различной квалификации производится в порядке, предусмотренном статьей 150 Трудового кодекса Российской Федерации.

3.12. Расчет часовой ставки при расчете доплат, указанных в пунктах 3.7 и 3.9 настоящего Положения, рассчитывается путем деления должностного оклада

(оклада) работника дошкольного образовательного учреждения на среднемесячную норму рабочего времени. Среднемесячная норма рабочего времени определяется путем деления нормы рабочего времени по производственному календарю на 12 (количество месяцев).

4. Порядок, условия и размер ежемесячных выплат

4.1. В целях заинтересованности в улучшении результатов труда работников дошкольного образовательного учреждения производятся выплаты стимулирующего характера в пределах предусмотренного на соответствующий календарный год фонда оплаты труда работников дошкольного образовательного учреждения.

Выплаты стимулирующего характера руководителю дошкольного образовательного учреждения осуществляются в соответствии с Положением о выплатах стимулирующего характера и оказании материальной помощи руководителям муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования Администрации городского округа Самара, и муниципальных учреждений в сфере образования, подведомственных Администрации городского округа Самара, утвержденным постановлением Администрации городского округа Самара от 17.11.2011 № 1585 (далее – Положение № 1585).

4.2. К стимулирующим выплатам относятся:

выплата за высокие результаты работы и качество выполняемых работ;

выплата за интенсивность работы;

выплата за выслугу лет;

единовременные премии;

премиальные выплаты по итогам работы (месяц, квартал, полугодие, девять месяцев, год) за выполнение работы высокой напряженности (большой объем работ, сложность работ, повышенное требование к качеству работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания).

4.3. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников дошкольного образовательного учреждения распределяется следующим образом:

4.3.1. На выплату за высокие результаты работы и качество выполняемых работ доля в стимулирующей части фонда оплаты труда работников дошкольного образовательного учреждения составляет:

педагогическим работникам дошкольного образовательного учреждения не менее 54 %;

работникам дошкольного образовательного учреждения (за исключением педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, руководителя дошкольного образовательного учреждения) не более 20%.

4.3.2. На выплату за интенсивность работы доля в стимулирующей части фонда

оплаты труда работников дошкольного образовательного учреждения составляет не менее 13 %.

4.3.3. На выплату за выслугу лет доля в стимулирующей части фонда оплаты труда работников дошкольного образовательного учреждения составляет не менее 13 %.

4.3.4. На выплату единовременных премий и премиальных выплат по итогам работы (месяц, квартал, полугодие, девять месяцев, год) направляется экономия фонда оплаты труда работников дошкольного образовательного учреждения.

4.4. Выплата за высокие результаты работы и качество выполняемых работ производится с учетом критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить высокие результаты работы и качество работы (эффективность труда), утвержденных локальным нормативным актом дошкольного образовательного учреждения с учетом перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность работы и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, утвержденных приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од.

Выплата за высокие результаты работы и качество выполняемых работ выплачивается одновременно с заработной платой в порядке, установленном действующим законодательством.

Вновь принятым работникам дошкольного образовательного учреждения выплата за высокие результаты работы и качество выполняемых работ устанавливается не ранее чем через 4 месяца со дня приема на работу.

Выплата за высокие результаты работы и качество выполняемых работ производится на основании приказа руководителя дошкольного образовательного учреждения.

4.5. Выплата за интенсивность работы производится педагогическим работникам, помощникам воспитателя, младшим воспитателям дошкольного образовательного учреждения за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, в случае превышения плановой наполняемости групп в соответствии с критериями, определенными локальными нормативными актами дошкольных образовательных учреждений и (или) коллективным договором.

Выплата за интенсивность работы производится на основании приказа руководителя дошкольного образовательного учреждения.

4.6. Выплата за выслугу лет устанавливается работникам дошкольного образовательного учреждения, замещающим должности профессиональных квалификационных групп «педагогические работники», «врачи и провизоры», «средний медицинский и фармацевтический персонал», «учебно-вспомогательный

персонал» второго уровня, предусмотренные приложением № 2 к настоящему постановлению, в следующих размерах:

стаж работы от 3 лет до 10 лет – 10 % должностного оклада;

стаж работы свыше 10 лет – 15 % должностного оклада.

Право на получение выплаты за выслугу лет имеют указанные выше категории работников дошкольного образовательного учреждения, в том числе принятые по совместительству.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер выплаты за выслугу лет, является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные работодателем в соответствии со статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации. При отсутствии трудовой книжки и (или) сведений о трудовой деятельности, а также в случае, когда в трудовой книжке и (или) сведениях о трудовой деятельности содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действующим на день возникновения соответствующих правоотношений, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

Для определения размера выплаты за выслугу лет стаж работы в образовательных организациях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к профессиональным квалификационным группам, указанным в настоящем пункте, суммируется.

Выплата за выслугу лет производится ежемесячно со дня возникновения у работника дошкольного образовательного учреждения права на получение этой выплаты на основании приказа руководителя дошкольного образовательного учреждения.

4.7. Единовременные премии назначаются работникам дошкольного образовательного учреждения в связи с нерабочими праздничными днями: 23 февраля и 8 марта, профессиональным праздником «День воспитателя и всех дошкольных работников», а также при награждении почетными грамотами, благодарственными письмами Губернатора Самарской области, министерства образования и науки Самарской области, Главы городского округа Самара, Департамента образования Администрации городского округа Самара.

Основанием для начисления единовременной премии работникам дошкольного образовательного учреждения является приказ руководителя дошкольного образовательного учреждения.

4.8. Премиальная выплата по итогам работы (месяц, квартал, полугодие, девять месяцев, год) начисляется в процентном отношении к должностному окладу (окладу) работника дошкольного образовательного учреждения без учета доплат

и надбавок или в фиксированной сумме, но не более 300 % должностного оклада.

Премиальная выплата по итогам работы (месяц, квартал, полугодие, девять месяцев, год) начисляется пропорционально отработанному времени.

Основанием для начисления премиальной выплаты по итогам работы (месяц, квартал, полугодие, девять месяцев, год) работникам дошкольного образовательного учреждения является приказ руководителя дошкольного образовательного учреждения.

4.9. Размеры и условия установления стимулирующих выплат работникам дошкольного образовательного учреждения (за исключением руководителя дошкольного образовательного учреждения) определяются трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, настоящим Положением, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами дошкольного образовательного учреждения и устанавливаются в трудовом договоре.

Выплата стимулирующего характера работникам производится по результатам работы за период 8 месяцев (с 01 января по 31 августа) и за 4 месяца (с 01 сентября по 31 декабря), зависит от выполнения качественных и количественных критериев труда работников учреждения. При переходе из другого образовательного учреждения баллы, установленные на предыдущем месте работы сохраняются в полном объеме на основании предоставленной работником справки на текущий период (либо 4, либо 8 месяцев). Условием для назначения надбавок в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников учреждения, является стаж работы в должности не менее 4 месяцев. В целях, улучшения качества работы и создания условий для проявления активности каждого работника учреждения производятся выплаты стимулирующего характера. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников организации, являются:

-отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;

- отсутствие дисциплинарных взысканий.

В соответствии с установленными критериями работники два раза в год представляют в комиссию по распределению стимулирующих выплат материалы по самоанализу деятельности до 15 сентября и до 15 января. Комиссия по распределению стимулирующих выплат в двухдневный срок после получения информации рассматривает аналитическую информацию о

показателях деятельности работников.
Размер выплаты надбавок стимулирующего характера устанавливается по решению комиссии по распределению стимулирующих выплат, оформленному протоколом, подписанному всеми членами комиссии по распределению стимулирующих выплат, присутствующими на заседании.
Приказ заведующего учреждением об установлении выплат стимулирующего характера издается не позднее 25 сентября по итогам 8 месяцев текущего года и не позднее 25 января по итогам 4 месяцев предыдущего года.
Установленная приказом заведующего учреждением выплата стимулирующего характера выплачивается в установленном размере ежемесячно в течение срока, на который она установлена пропорционально отработанному времени..
4.10. Ежемесячная стимулирующая выплата выплачивается согласно протоколу комиссии, руководствующейся Положением «О комиссии по установлению стимулирующих выплат сотрудникам МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара, по приказу заведующего учреждением в пределах стимулирующей части ФОТ.
4.11.Размер стимулирующей выплаты может быть снижен или выплата может быть не начислена в случаях:

- — невыполнения показателей;
- — несоблюдения установленного срока выполнения поручений руководителя или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, некачественного их выполнения при отсутствии уважительных причин;
- — низкой результативности работы;
- — применения к работнику дисциплинарного взыскания;
- — нарушения правил внутреннего трудового распорядка учреждения;
- — нарушения работником норм охраны труда и противопожарной безопасности;
- — при наличии обоснованных жалоб родителей.

5. Доплата педагогическим работникам, имеющим педагогический стаж менее 2-х лет

5.1. Доплата педагогическим работникам, педагогический стаж которых составляет менее 2-х лет, в размере 2000 рублей.
5.2 Доплата педагогическим работникам в размере 2000 рублей рассчитывается от фактически отработанного времени и входит в расчет среднего заработка (отпускные, больничные листы и т.д.).

6. Денежная выплата молодому педагогическому работнику

6.1. Денежная выплата в размере 5000 рублей производится молодому, в возрасте не старше 35 лет, педагогическому работнику, принятому на работу по трудовому договору по педагогической специальности, отнесенной к профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и

социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования" (далее - педагогическая специальность), в государственное образовательное учреждение или муниципальное общеобразовательное и дошкольное образовательное учреждение, являющееся основным местом его работы, в течение года после окончания им высшего или среднего специального учебного заведения по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (далее - педагогический работник).

6.2 Денежная выплата производится педагогическому работнику при условии выполнения педагогическим работником нормы рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы)

6.3 Денежная выплата производится педагогическому работнику в порядке и сроки, установленные для выплаты заработной платы.

6.4. Денежная выплата производится педагогическому работнику со дня его принятия на работу в государственное образовательное учреждение или муниципальное общеобразовательное и дошкольное образовательное учреждение до истечения трех лет со дня его принятия впервые на работу по педагогической специальности.

В случае перехода молодого педагогического работника, на работу по трудовому договору по педагогической специальности в другое государственное образовательное учреждение или муниципальное общеобразовательное и дошкольное образовательное учреждение осуществление денежной выплаты ему сохраняется.

6.5. В случае перехода молодого, в возрасте до 35 лет, работника, принятого на работу в образовательную организацию в течение года после окончания им высшего или среднего специального учебного заведения по трудовому договору по педагогической специальности и имеющего стаж педагогической работы менее трех лет, из образовательной организации, не являющейся государственным образовательным учреждением или муниципальным общеобразовательным и дошкольным образовательным учреждением, на работу по трудовому договору по педагогической специальности в государственное образовательное учреждение или муниципальное общеобразовательное и дошкольное образовательное учреждение осуществление денежной выплаты такому педагогическому работнику производится со дня его принятия на работу в государственное образовательное учреждение или муниципальное общеобразовательное и дошкольное образовательное учреждение до истечения трех лет со дня его принятия впервые на работу по педагогической специальности.

6.6. При исчислении срока, не учитывается время нахождения педагогического работника в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, время прохождения педагогическим

работником военной службы по призыву, время обучения по очной форме в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров.

7. Порядок и условия ежемесячной денежной выплаты педагогическим работникам

7.1. Ежемесячная денежная выплата в размере 5000 рублей за ставку заработной платы выплачивается педагогическим работникам учреждения, реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования (постановление Правительства Самарской области от 15.04.2015 г. № 186 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области о внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» (с дополнениями и изменениями).

7.2. Указанная в пункте 4.5.1. настоящего Положения денежная выплата выплачивается педагогическому работнику в порядке и сроки, установленные для выплаты заработной платы. Сотрудникам, устроенным в учреждении по внешнему совместительству выплата начисляется и выплачивается при предоставлении справки с основного места работы о том, что данная выплата по основному месту работы не начисляется и не выплачивается.

7.3. Указанная в пункте 4.5.1. настоящего Положения денежная выплата производится педагогическим работникам по месту их основной работы, включая педагогических работников, выполняющих другую регулярно оплачиваемую

педагогическую работу на условиях трудового договора в свободное от основной работы время по месту их основной работы, в том числе по аналогичной должности.

7.4. Указанная в пункте 4.5.1. настоящего Положения денежная выплата выплачивается педагогическому работнику пропорционально фактически отработанному времени и учитывается при определении среднего заработка.

8. Порядок и условия выплаты надбавки за ученую степень, почетное звание

8.1. Работникам учреждения, имеющим ученую степень по профилю работы, устанавливаются надбавки:

- за ученую степень доктора наук – 20 процентов должностного оклада;
- за ученую степень кандидата наук – 10 процентов должностного оклада.

8.2. Работникам учреждения, имеющим по профилю работы государственные награды и почетные звания Российской Федерации, присвоенные в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 07.09.2010 г. № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации», устанавливается доплата в размере 10 процентов должностного оклада.

При наличии у работника двух и более почетных званий указанная надбавка устанавливается на основании одного из них.

Выплата надбавки работникам, имеющим почетные звания, ученую степень производится только по основной работе.
При наличии у работника ученой степени и почетного звания надбавки устанавливаются по каждому из этих оснований.
8.3. При наступлении у работника права на установление надбавки при присуждении ученой степени и (или) присвоении почетного звания выплата надбавки производится в соответствии с приказом заведующего учреждением в следующие сроки:
• при присуждении ученой степени доктора наук – с даты принятия Высшей аттестационной комиссией решения о присуждении ученой степени доктора наук;
• при присуждении ученой степени кандидата наук – с даты принятия Высшей аттестационной комиссией решения о выдаче диплома кандидата наук;
• при присвоении почетного звания – со дня присвоения почетного звания.
8.4. На выплату надбавки за ученую степень, почетное звания направляются средства, полученные в результате экономии фонда оплаты труда учреждения.

9. Порядок и условия ежемесячной надбавки в сфере организации предоставления платных образовательных услуг.

9.1. Размер ежемесячной надбавки работникам за работы в сфере организации предоставления платных образовательных услуг, выплачиваемой за счет средств, полученных МБДОУ «Детский сад № 407» г.о. Самара от предоставления данных услуг, устанавливается в размере:
- заведующему, за организацию платных образовательных услуг в размере 10% от объема средств, привлеченных платных образовательных услуг, за определенный месяц календарного года, но не более двух окладов, руководителя муниципального образовательного учреждения установленных приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара
- остальным сотрудникам, оказывающим предоставление платных образовательных услуг заработная плата выплачивается согласно табеля учета посещаемости детей, согласно экономическому обоснованию расчета стоимости платной образовательной услуги (стоимость человеко - часа).

10. Порядок выдачи расчетного листа

10.1.В связи с необходимостью информирования работников о начисленной оплате труда в соответствии со статьей 136 Трудового кодекса Российской Федерации работодатель извещает каждого работника:
- о составных частях заработной платы, причитающейся ему за соответствующий период;
-о размерах иных сумм, начисленных работнику;
-о размерах и обоснованиях произведенных удержаний;

-об общей денежной сумме, подлежащей выплате.
10.2. Дата передачи расчетного листка сотрудникам- не позднее дня выплаты окончательного расчета по заработной плате за прошедший месяц.
10.3.Работники получают расчетные листки в электронном виде по электронной почте, адрес которой они указывают в заявлениях, либо на бумажном носителе расписываясь в журнале регистрации выдачи расчетных листов.

11. Порядок выплаты материальной помощи

11.1. Работникам дошкольных образовательных учреждений (за исключением руководителя дошкольного образовательного учреждения) может быть выплачена материальная помощь за счет средств, полученных в результате экономии фонда оплаты труда работников.
Оказание материальной помощи руководителю дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Положением № 1585.
11.2. Материальная помощь работникам дошкольных образовательных учреждений выплачивается в следующих случаях:

длительного (свыше одного месяца) заболевания работника дошкольного образовательного учреждения;

дорогостоящего лечения работника дошкольного образовательного учреждения (перечень дорогостоящих видов лечения утверждается постановлением Правительства Российской Федерации), подтвержденного соответствующими документами;

утраты имущества работника дошкольного образовательного учреждения в результате пожара, стихийного бедствия;

смерть работника дошкольного образовательного учреждения или близких родственников работника дошкольного образовательного учреждения (супруга (супруги), детей, родителей);

бракосочетания;

рождения ребенка;

к юбилейным датам работников дошкольного образовательного учреждения (50 лет и далее через каждые 5 лет).

В случае смерти работника дошкольного образовательного учреждения выплата материальной помощи производится одному из его близких родственников (супруге (супругу), детям, родителям).
11.3. Решение об оказании материальной помощи и ее конкретном размере работникам дошкольного образовательного учреждения (за исключением руководителя дошкольного образовательного учреждения) принимается руководителем дошкольного образовательного учреждения в порядке, размере и на условиях, определенных локальными нормативными актами дошкольного образовательного учреждения и (или) коллективным договором, на основании письменного заявления работника дошкольного образовательного учреждения или одного из его близких родственников (супруга (супруги), детей, родителей) (в

случае смерти работника дошкольного образовательного учреждения) с приложением подтверждающих документов.

12. Другие вопросы оплаты труда

Работника учреждения (выполнившим полный объем своих обязательств за положенную норму рабочего времени в месяц), заработная плата которых с учетом компенсационных и стимулирующих выплат ниже установленного федеральным законом минимально размера оплаты труда, устанавливаются выплаты в абсолютном размере с учетом дифференциации оплаты труда по должностям служащих и профессиям рабочих.

При доведении заработной платы до МРОТ не учитываются материальная помощь. Указанные выплаты обеспечиваются за счет средств бюджета, направленных на оплату труда и учитываются при расчете среднего заработка.

Размер выплат может меняться в зависимости от изменения условий труда работника Бюджетного Учреждения.

Средний заработок для расчета выплат, размер которых определяется исходя из среднего заработка, индексируются только в тех случаях, когда оклады (тарифные ставки) и иные денежные вознаграждения повышены всем работникам организации, в котором трудится работник (Письмо Минтруда России от 12.05.2016 N 14-1/В-447).

Приложение 1

Показатели для установления стимулирующих выплат

Критерии оценки качества работы по должностям педагогических работников МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара

Воспитатель

*ФИО*_____ *Подпись*_____ *Дата* _____

№	Критерий	Оценочная шкала	Количество баллов	Самооценка	Оценка комиссии
1. Выплата за высокие результаты работы и качество выполняемых работ					
1.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	- авторские мультимедийные презентации – 1 балл - электронные дидактические игры – 1 балл - создание мультфильмов – 2 балла -для детей до 5 лет – авторская дидактическая игра – 1 балл	4 (баллы суммируются, но не более 4 баллов)		
1.2.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	- месенджеры – 1 балл - группа или страница в социальных сетях (ВК) - 3 балла;	4 (баллы суммируются)		
1.3.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	- на уровне городского округа Самара – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балл; - на федеральном уровне – 3 балла.	6 (баллы суммируются)		
1.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель,	- участник – 1 балл; - наличие призеров на уровне			

	призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	внутригородского района – 2 балла; - наличие победителей на уровне внутригородского района – 3 балла; - наличие призеров на уровне городского округа Самара и выше – 4 балла: - наличие победителей на уровне городского округа Самара и выше – 5 баллов	9 (баллы суммируются, но не более 9 баллов)		
1.5.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	- отсутствуют студенты – 0 баллов; - от 1 до 3 студентов – 2 балла;	2		
1.6.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	- интернет-ресурс- 1 балл; - на уровне городского округа Самара – 2 балла; - на региональном уровне – 3 балла; - на федеральном уровне – 4 балла.	10 (баллы суммируются)		
1.7.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, и иных мероприятий (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОУ- 1 балл; - на уровне городского округа Самара – 2 балла; - на региональном уровне – 3 балла; - на федеральном уровне – 4 балла.	10 (баллы суммируются)		
1.8.	Включение педагога в состав экспериментальной, инновационной, стажировочной площадки (в зависимости от уровня)	- на уровне городского округа Самара – 2 балла; - на региональном уровне – 4 балла; - на федеральном уровне – 5 балла.	11 (баллы суммируются)		
1.9.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	- методическая разработка – 1 балл - показ открытого занятия – 2 балл	3 (баллы суммируются)		
1.10	Профессиональная активность педагога: -включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) - работа в творческих группах - наставничество на уровне ДОУ - реализация плана самообразования	- на уровне ДОУ член жюри/ участник творческой группы – 1 балл член жюри на уровне городского округа Самара и выше – 2 балла - на уровне ДОУ руководитель творческой группы – 2 балла -наставничество 1 чел – 1 балл - 1 балл	7 (баллы суммируются)		
1.11.	Совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования	- до 36 ч – 1 балл - 36 ч – 2 балл - 72 ч - 3 балла - ИОЧ – 4 балл	10 (баллы суммируются)		
1.12.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений		3		
1.13.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) (в расчете на 1 детодень в процентах от планового количества дней функционирования ДОУ):	- 70% и более – 5 баллов; - 65-69 % - 3 балла; -60-65 % - 1 балл.	5		

1.14.	Организация и применение здоровьесберегающих технологий (зрительная гимнастика, гимнастика после сна, использование тренажера для профилактики плоскостопия и нарушений осанки)	- зрительная гимнастика – 1 балл; - гимнастика после сна – 1 балл; - использование тренажера для профилактики плоскостопия и нарушений осанки – 1 балл; - нестандартное оборудование– 1 балл.	4 (баллы суммируются)		
1.15.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:	- частично соответствует – 1 балл; - соответствует – 3 балла; - соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход – 5 баллов	5 (оценивается по наивысшему баллу)		
1.16.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	- 75-79% - 2 балла; - 80-89% - 3 балла; - 90% и более – 5 баллов	5 (оценивается по наивысшему баллу)		
1.17.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	- 20%-24% воспитанников, охваченных дополнительным образованием – 2 балл; - 25%-29% воспитанников, охваченных дополнительным образованием – 3 балла; - 30% и более воспитанников, охваченных дополнительным образованием – 5 баллов	5 (оценивается по наивысшему баллу)		
1.18.	Соблюдение требований безопасности при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса (охрана жизни и здоровья, СанПиН и др.)		3		
1.19	Стабильно низкий или снижения уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	- снижение на 1% - 1 балл; - снижение на 2 % - 2 балла; - снижение на 3 % - 3 балла.	3		
1.20	Насыщенность и разнообразие, эстетическое оформление РППС на прогулочных участках и прилегающей территории. Условия для организации прогулки в разное время года	наличие огорода1 балл цветника1 балл зимние постройки – 1 балл - нестандартное игровое/спортивное оборудование – 3 балл	6 (баллы суммируются)		
1.21	Отсутствие больничных листов или дней без сохранения заработной платы (в общей сумме не более 30 календарных дней в отчетный период)	- да	1		
1.22	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса обучающихся		3		
1.23	Отсутствие нарушений охраны труда, пожарной, и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	охраны труда – 1 балл пожарной – 1 балл антитеррористической безопасности -1 балл	3 (баллы суммируются)		
	ИТОГО				
2. Выплата за интенсивность работы					
2.1.	Позитивная динамика в результатах работы педагога, в освоении воспитанниками программы (на основе результатов диагностики)	- нет динамики – 0 баллов - есть динамика – 2 балла	2		

2.2	Осуществление инклюзивного образования с воспитанниками с ОВЗ в соответствии с АОП:	- до 10% воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников – 3 балла; - свыше10% воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников – 5 баллов - ребенок инвалид – 5 баллов	10		
2.3.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	- участие – 1 балл; - победа – 3 балла	4 (баллы суммируются)		
2.4.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	- участие на первом (отборочном) этапе – 2 балла; - участие во втором (очном) этапе – 4 балла; - победа во втором (очном) этапе – 6 баллов.	6 (оценивается по наивысшему баллу)		
2.5.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.3, 2.4) (в зависимости от уровня):	- районный уровень – 1 балл; - городской уровень – 2 балла; - региональный уровень – 3 балла; - всероссийский уровень – 4 балла. + 1 балл - воспитанники становятся победителями / призерами мероприятий регионального, всероссийского уровня (очный тур)	11 (баллы суммируются)		
	ИТОГО				

Критерии оценки качества работы по должностям педагогических работников МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара

учитель-логопед

№	Критерий	Оценочная шкала	Количество баллов	Самооценка	Оценка комиссии
1. Выплата за высокие результаты работы и качество выполняемых работ					
1.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	- участник – 1 балл; - наличие призеров на уровне внутригородского района – 2 балла; - наличие победителей на уровне внутригородского района – 3 балла; - наличие призеров на уровне городского округа Самара и выше – 4 балла: - наличие победителей на уровне городского округа Самара и выше – 5 баллов	9 (баллы суммируются, но не более 9)		

1.2.	Включение педагога в состав экспериментальной, инновационной, стажировочной площадки (в зависимости от уровня)	- на уровне городского округа Самара – 2 балла; - на региональном уровне – 4 балла; - на федеральном уровне – 5 балла.	11 (баллы суммируются)		
1.3.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях)	- на уровне ДОУ- 1 балл; - на уровне городского округа Самара – 2 балла; - на региональном уровне – 3 балла; - на федеральном уровне – 4 балла	4 (оценивается по наивысшему баллу		
1.4.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	- на уровне ДОУ- 1 балл; - на уровне городского округа Самара – 2 балла; - на региональном уровне – 3 балла; - на федеральном уровне – 4 балла	4 (оценивается по наивысшему балл)		
1.5.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка	- создание 1 балл; - создание и реализация- 2 балла; - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в 00 на уровне образовательного округа-2 балла; - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона - 4 балла	4 (оценивается по наивысшему баллу)		
1.6.	Совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования	- до 36 ч – 1 балл - 36 ч – 2 балл - 72 ч - 3 балла - ИОЧ – 4 балл	10 (баллы суммируются)		
1.7.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, ППК, наставничество) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОУ – 1 балл; - городской – 2 балла; - региональный, всероссийский, международный – 3 балла.	3 (оценивается по наивысшему баллу)		
1.8.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	- методическая разработка – 1 балл - показ занятия– 2 балл	3 (баллы суммируются)		
1.9.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 2 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	- месенджеры – 1 балл - группа или страница в социальных сетях (ВК) - 3 балла;	4 (баллы суммируются, но не более 4 баллов)		
1.10.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период	- ЦОР и ЭОР для обучающихся - 1 балл - ЦОР и ЭОР для родителей- 1 балл - ЦОР и ЭОР для педагогов – 1 балл	3 (баллы суммируются)		

1.11.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	- интернет-ресурс- 1 балл; - на уровне городского округа Самара – 2 балла; - на региональном уровне – 3 балла; - на федеральном уровне – 4 балла.	10 (баллы суммируются)		
1.12.	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи» по разделу «формирование письменной речи»	-20-39% -1 балл; - 40-59% - 2 балла - 60% и более – 3 балла	3 (оценивается по наивысшему баллу)		
1.13.	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием) по разделу «формирование письменной речи»	-20-39% -1 балл; - 40-59% - 2 балла - 60% и более – 3 балла	3 (оценивается по наивысшему баллу)		
1.14.	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН): по разделу «звукопроизношение» по разделу «фонематическое восприятие»	-20-39% -1 балл; - 40-59% - 2 балла - 60% и более – 3 балла	3 (оценивается по наивысшему баллу)		
1.15.	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи»	-20-39% -1 балл; - 40-59% - 2 балла - 60% и более – 3 балла	3 (оценивается по наивысшему баллу)		
1.16.	Отсутствие больничных листов или дней без сохранения заработной платы (в общей сумме не более 30 календарных дней в отчетный период)	- да	1		
1.17.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	-55-60% - 1 балл; - 61-75%- 2 балла; - 76-85% - 3 балла; - Свыше 85% - 4 балла.	4 (оценивается по наивысшему баллу)		
1.18.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	-55-60% - 1 балл; - 61-75%- 2 балла; - 76-85% - 3 балла; - Свыше 85% - 4 балла.	4 (оценивается по наивысшему баллу)		
1.19	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие	-55-60% - 1 балл; - 61-75%- 2 балла;	4 (оценивается		

	способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	- 76-85% - 3 балла; - Свыше 85% - 4 балла.	по наивысшему баллу)		
1.20	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса обучающихся		3		
1.21	Соблюдение требований безопасности при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса (охрана жизни и здоровья, СанПиН и др.)		3		
1.22	Отсутствие нарушений охраны труда, пожарной, и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	охраны труда – 1 балл пожарной – 1 балл антитеррористической безопасности -1 балл	3 баллы суммируются		
2. Выплата за интенсивность работы					
2.1.	Экспертная деятельность (экспертных групп, жюри) (наличие приказов, сертификатов) в зависимости от уровня	- уровень ДОУ; - районный и городской уровень; - региональный уровень и выше	1 2 3 (баллы суммируются)		
Итого баллов					

Критерии оценки качества работы по должностям педагогических работников МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара

учитель-дефектолог

№	Критерий	Оценочная шкала	Количество баллов	Самооценка	Оценка комиссии
1. Выплата за высокие результаты работы и качество выполняемых работ					
1.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	- участник – 1 балл; - наличие призеров на уровне внутригородского района – 2 балла; - наличие победителей на уровне внутригородского района – 3 балла; - наличие призеров на уровне городского округа Самара и выше – 4 балла: - наличие победителей на уровне городского округа Самара и выше – 5 баллов	9 (баллы суммируются, но не более 9)		
1.2.	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ	- на уровне городского округа Самара – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балл; - на федеральном уровне – 3 балла.	6 (баллы суммируются)		
1.3.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях)	- на уровне ДОУ- 1 балл; - на уровне городского округа Самара – 2 балла; - на региональном уровне – 3 балла; - на федеральном уровне – 4 балла	4 (оценивается по наивысшему баллу		

1.4.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	- на уровне ДОУ- 1 балл; - на уровне городского округа Самара – 2 балла; - на региональном уровне – 3 балла; - на федеральном уровне – 4 балла	4 (оценивается по наивысшему балл)		
1.5.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка	- создание 1 балл; - создание и реализация-2 балла; - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа-2 балла; - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона - 4 балла	4 (оценивается по наивысшему баллу)		
1.6.	Совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования	- до 36 ч – 1 балл - 36 ч – 2 балл - 72 ч - 3 балла - ИОЧ – 4 балл	10 (баллы суммируются)		
1.7.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих групп, ППК, наставничество) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОУ – 1 балл; - городской – 2 балла; - региональный, всероссийский, международный – 3 балла.	3 (оценивается по наивысшему баллу)		
1.8.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	- методическая разработка – 1 балл - показ занятия – 2 балл	3 (баллы суммируются)		
1.9	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	- месенджеры – 1 балл - группа или страница в социальных сетях (ВК) - 3 балла;	4 (баллы суммируются, но не более 4 баллов)		
1.10	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период	- ЦОР и ЭОР для обучающихся - 1 балл - ЦОР и ЭОР для родителей- 1 балл - ЦОР и ЭОР для педагогов – 1 балл	3 (баллы суммируются)		
1.11	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	- интернет-ресурс- 1 балл; - на уровне городского округа Самара – 2 балла; - на региональном уровне – 3 балла; - на федеральном уровне – 4 балла.	10 (баллы суммируются)		
1.12	Учителя-дефектологи дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ОВЗ) по разделу «Познавательное развитие ОЗОМ»	-20-39% -1 балл; - 40-59% - 2 балла - 60% и более – 3 балла	3 (оценивается по наивысшему баллу)		

1.13	Учителя-дефектологи дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ОВЗ) по разделу «Речевое развитие»	-20-39% -1 балл; - 40-59% - 2 балла - 60% и более – 3 балла	3 (оценивается по наивысшему баллу)		
1.14	Учителя-дефектологи дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ОВЗ) по разделу «Познавательное развитие ФЭМП»	-20-39% -1 балл; - 40-59% - 2 балла - 60% и более – 3 балла	3 (оценивается по наивысшему баллу)		
1.15	Учителя-дефектологи дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ОВЗ) по разделу «сенсорное развитие»	-20-39% -1 балл; - 40-59% - 2 балла - 60% и более – 3 балла	3 (оценивается по наивысшему баллу)		
1.16	Отсутствие больничных листов или дней без сохранения заработной платы (в общей сумме не более 30 календарных дней в отчетный период)	- да	1		
1.17	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	-55-60% - 1 балл; - 61-75%- 2 балла; - 76-85% - 3 балла; - Свыше 85% - 4 балла.	4 (оценивается по наивысшему баллу)		
1.18	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	-55-60% - 1 балл; - 61-75%- 2 балла; - 76-85% - 3 балла; - Свыше 85% - 4 балла.	4 (оценивается по наивысшему баллу)		
1.19	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	-55-60% - 1 балл; - 61-75%- 2 балла; - 76-85% - 3 балла; - Свыше 85% - 4 балла.	4 (оценивается по наивысшему баллу)		
1.20	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса обучающихся		3		
1.21	Соблюдение требований безопасности при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса (охрана жизни и здоровья, СанПиН и др.)		3		
1.22	Отсутствие нарушений охраны труда, пожарной, и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	охраны труда – 1 балл пожарной – 1 балл антитеррористической безопасности -1 балл	4 баллы суммируются		
2. Выплата за интенсивность работы					

2.1.	Экспертная деятельность (экспертных групп, жюри) (наличие приказов, сертификатов) в зависимости от уровня	- уровень ДОУ; - районный и городской уровень; - региональный уровень и выше	1 2 3 (баллы суммируются)		
Итого баллов					

Критерии оценки качества работы по должностям педагогических работников МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара

педагога-психолога

№	Критерий	Оценочная шкала	Количество баллов	Самооценка	Оценка комиссии
1. Выплата за высокие результаты и качество выполняемых работ					
1.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	- на уровне городского округа Самара – 1 балл - региональный уровень – 2 балла всероссийский/международный – 3 балла	6 (баллы суммируются)		
1.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 2 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Да/нет	5 (баллов)		
1.3.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	- городской уровень/участник – 1 балл - городской уровень/ победитель – 2 балла - региональный уровень / участник – 3 балла - победитель региональных, всероссийских мероприятий – 4 балла	10 (баллы суммируются)		
1.4.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	- городской уровень/участник – 1 балл - городской уровень/ победитель – 2 балла - региональный уровень / участник – 3 балла - победитель региональных, всероссийских мероприятий – 4 балла	10 (баллы суммируются)		
1.5.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОУ – 1 балл - районный уровень – 2 балла - городской уровень – 3 балла - региональный и выше – 4 балла	10 (баллы суммируются)		
1.6.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОУ – 1 балл - районный уровень – 2 балла - городской уровень – 3 балла	10 (баллы суммируются)		

		- региональный и выше – 4 балла			
1.7.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОУ – 1 балл - районный уровень – 2 балла - городской уровень – 3 балла - региональный и выше – 4 балла	10 (баллы суммируются)		
1.8.	Включение педагога в состав экспериментальной, инновационной, стажировочной площадки (в зависимости от уровня)	- на уровне городского округа Самара – 2 балла; - на региональном уровне – 4 балла; - на федеральном уровне – 5 балла.	11 (баллы суммируются)		
1.9.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОУ – 1 балл - районный уровень – 2 балла - городской уровень – 3 балла - региональный и выше – 4 балла	10 (баллы суммируются)		
1.10.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие		5		
1.11.	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончанию курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом	1%-5% - 1 балл 5% до 10%; - 2 балла более 10% - 3 балла	6		
1.12	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог		3		
1.13	Освоил курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования	- до 36 ч – 1 балл - 36 ч – 2 балла - 72 ч – 3 балла - ИОЧ - 4 балла	10 (баллы суммируются)		
1.14	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	-20%-39%; - 1 балл 40%-59%; - 2 балла 60% и более – 3 балла	6		
1.15	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период		3		
1.16	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный		5		

	информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды				
1.17	Превышение плановой наполняемости	-свыше 20% -1 бал; -свыше 30% - 2 балла; -свыше 40% - 3 балла			
1.18	Проведение открытых мероприятий с воспитанниками	- на уровне ДОУ – 1 балл - городской уровень -2 балла - региональный и выше 5 баллов	5 (но наивысшему)		
1.19	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОУ – 1 балл - районный уровень – 2 балла - городской уровень – 3 балла - региональный и выше – 4 балла	10 (баллы суммируются)		
1.20	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	55-60%; - 1 балл 61-75%; - 2 балла 76-85%; - 3 балла свыше 85% - 4 балла	4 (по наивысшему)		
1.21	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	55-60%; - 1 балл 61-75%; - 2 балла 76-85%; - 3 балла свыше 85% - 4 балла	4 (по наивысшему)		
1.22	Отсутствие больничных листов или дней без сохранения заработной платы (в общей сумме не более 30 календарных дней в отчетный период)	- да	1		
1.23	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса обучающихся		3		
1.24	Соблюдение требований безопасности при		3		

	организации и проведении воспитательно-образовательного процесса (охрана жизни и здоровья, СанПиН и др.)				
1.25	Отсутствие нарушений охраны труда, пожарной, и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	охраны труда – 1 балл пожарной – 1 балл антитеррористической безопасности -1 балл			
2. Выплата за интенсивность работы					
2.1.	Экспертная деятельность (экспертных групп, жюри) (наличие приказов, сертификатов) в зависимости от уровня	- уровень ДОУ; - районный и городской уровень; - региональный уровень и выше	1 2 3 (баллы суммируются)		
Итого баллов					

Критерии оценки качества работы по должностям педагогических работников МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара

музыкальный руководитель

№	Критерий	Оценочная шкала	Количество баллов	Самооценка	Оценка комиссии
1. Выплата за высокие результаты работы и качество выполняемых работ					
1.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	- авторские мультимедийные презентации – 1 балл - электронные дидактические игры – 1 балл - создание мультфильмов – 2 балла	4 (баллы суммируются, но не более 4 баллов)		
1.2.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	- месенджеры – 1 балл - группа или страница в социальных сетях (ВК) - 3 балла;	4 (баллы суммируются)		
1.3.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	- на уровне городского округа Самара – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балл; - на федеральном уровне – 3 балла.	6 (баллы суммируются)		
1.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	- участник – 1 балл; - наличие призеров на уровне внутригородского района – 2 балла; - наличие победителей на уровне внутригородского района – 3 балла; - наличие призеров на уровне городского округа Самара и выше – 4 балла: - наличие победителей на уровне городского округа Самара и выше – 5 баллов	9 (баллы суммируются, но не более 9 баллов)		
1.5.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	- отсутствуют студенты – 0 баллов; - от 1 до 3 студентов – 2 балла;	2		

1.6.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	- интернет-ресурс- 1 балл; - на уровне городского округа Самара – 2 балла; - на региональном уровне – 3 балла; - на федеральном уровне – 4 балла.	10 (баллы суммируются)		
1.7.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, и иных мероприятий (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОУ- 1 балл; - на уровне городского округа Самара – 2 балла; - на региональном уровне – 3 балла; - на федеральном уровне – 4 балла.	10 (баллы суммируются)		
1.8.	Включение педагога в состав экспериментальной, инновационной, стажировочной площадки (в зависимости от уровня)	- на уровне городского округа Самара – 2 балла; - на региональном уровне – 4 балла; - на федеральном уровне – 5 балла.	11 (баллы суммируются)		
1.9.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	- методическая разработка – 1 балл - показ ООД – 2 балл	3 (баллы суммируются)		
1.10.	Профессиональная активность педагога: -включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) - работа в творческих группах - наставничество на уровне ДОУ - реализация плана самообразования	- на уровне ДОУ член жюри/ участник творческой группы – 1 балл член жюри на уровне городского округа Самара и выше – 2 балла - на уровне ДОУ руководитель творческой группы – 2 балла -наставничество 1 чел – 1 балл - 1 балл	6 (баллы суммируются)		
1.11.	Совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования	- до 36 ч – 1 балл - 36 ч – 2 балл - 72 ч - 3 балла - ИОЧ – 4 балл	10 (баллы суммируются)		
1.12.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) .	- 75-79% - 2 балла; - 80-89% - 3 балла; - 90% и более – 5 баллов	5 (оценивается по наивысшему баллу)		
1.13.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	- 20%-24% воспитанников, охваченных дополнительным образованием – 2 балл; - 25%-29% воспитанников, охваченных дополнительным образованием – 3 балла; - 30% и более воспитанников, охваченных дополнительным образованием – 5 баллов	5 (оценивается по наивысшему баллу)		
1.14.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время		3		

	образовательного процесса				
1.15	Соблюдение требований безопасности при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса (охрана жизни и здоровья, СанПиН и др.)		3		
1.16	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений		3		
1.17	Отсутствие больничных листов или дней без сохранения заработной платы (в общей сумме не более 30 календарных дней в отчетный период)		1		
2.Выплата за интенсивность работы					
2.1.	Позитивная динамика в результатах работы педагога, в освоении воспитанниками программы (на основе результатов диагностики)	- нет динамики – 0 баллов - есть динамика – 2 балла	2		
2.2	Осуществление инклюзивного образования с воспитанниками с ОВЗ в соответствии с АОП:	- до 10% воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников – 3 балла; - свыше10% воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников – 5 баллов - ребенок инвалид – 5 баллов	10		
2.3	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	- участие – 1 балл; - победа – 3 балла	4 (баллы суммируются)		
2.4.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	- участие на первом (отборочном) этапе – 2 балла; - участие во втором (очном) этапе – 4 балла; - победа во втором (очном) этапе – 6 баллов.	6 (оценивается по наивысшему баллу)		
2.5.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.3, 2.4) (в зависимости от уровня):	- районный уровень – 1 балл; - городской уровень – 2 балла; - региональный уровень – 3 балла; - всероссийский уровень – 4 балла. + 1 балл - воспитанники становятся победителями / призерами мероприятий регионального, всероссийского уровня (очный тур)	11 (баллы суммируются)		
ИТОГО					

Критерии оценки качества работы по должностям педагогических работников МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара

инструктор по физической культуре

№	Критерий	Оценочная шкала	Количество баллов	Самооценка	Оценка комиссии
1. Выплата за высокие результаты работы и качество выполняемых работ					
1.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	- авторские мультимедийные презентации – 1 балл - электронные дидактические игры – 1 балл - создание мультфильмов – 2 балла	4 (баллы суммируются, но не более 4 баллов)		
1.2.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	- месенджеры – 1 балл - группа или страница в социальных сетях (ВК) - 3 балла;	4 (баллы суммируются)		
1.3.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	- на уровне городского округа Самара – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балл; - на федеральном уровне – 3 балла.	6 (баллы суммируются)		
1.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	- участник – 1 балл; - наличие призеров на уровне внутригородского района – 2 балла; - наличие победителей на уровне внутригородского района – 3 балла; - наличие призеров на уровне городского округа Самара и выше – 4 балла: - наличие победителей на уровне городского округа Самара и выше – 5 баллов	9 (баллы суммируются, но не более 9 баллов)		
1.5.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	- отсутствуют студенты – 0 баллов; - от 1 до 3 студентов – 2 балла;	2		
1.6.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	- интернет-ресурс- 1 балл; - на уровне городского округа Самара – 2 балла; - на региональном уровне – 3 балла; - на федеральном уровне – 4 балла.	10 (баллы суммируются)		
1.7.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, и иных мероприятий (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОУ- 1 балл; - на уровне городского округа Самара – 2 балла; - на региональном уровне – 3 балла; - на федеральном уровне – 4 балла.	10 (баллы суммируются)		

1.8.	Включение педагога в состав экспериментальной, инновационной, стажировочной площадки (в зависимости от уровня)	- на уровне городского округа Самара – 2 балла; - на региональном уровне – 4 балла; - на федеральном уровне – 5 балла.	11 (баллы суммируются)		
1.9.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	- методическая разработка – 1 балл - показ ООД – 2 балл	3 (баллы суммируются)		
1.10.	Профессиональная активность педагога: -включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) - работа в творческих группах - наставничество на уровне ДОУ - реализация плана самообразования	- на уровне ДОУ член жюри/ участник творческой группы – 1 балл член жюри на уровне городского округа Самара и выше – 2 балла - на уровне ДОУ руководитель творческой группы – 2 балла -наставничество 1 чел – 1 балл - 1 балл	6 (баллы суммируются)		
1.12	Совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования	- до 36 ч – 1 балл - 36 ч – 2 балл - 72 ч - 3 балла - ИОЧ – 4 балл	10 (баллы суммируются)		
1.13	Организация и применение здоровьесберегающих технологий (использование тренажера для профилактики плоскостопия и нарушений осанки)	- использование тренажера для профилактики плоскостопия и нарушений осанки – 1 балл; - нестандартное оборудование– 2 балл.	3 (баллы суммируются)		
1.14	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	- 75-79% - 2 балла; - 80-89% - 3 балла; - 90% и более – 5 баллов	5 (оценивается по наивысшему баллу)		
1.15	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе 00, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	- 20%-24% воспитанников, охваченных дополнительным образованием – 2 балл; - 25%-29% воспитанников, охваченных дополнительным образованием – 3 балла; - 30% и более воспитанников, охваченных дополнительным образованием – 5 баллов	5 (оценивается по наивысшему баллу)		
1.16	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru):	- от 5% до 10% - 2 балла; - от 11% до 19% - 3 балла; - свыше 20% - 5 баллов.	5		

1.17	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	- 1% - 2 балла; - 2% - 3 балла: - 3% и выше – 5 баллов.	5		
1.18	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса		3		
1.19	Соблюдение требований безопасности при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса (охрана жизни и здоровья, СанПиН и др.)		3		
1.20	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений		3		
1.21	Отсутствие больничных листов или дней без сохранения заработной платы (в общей сумме не более 30 календарных дней в отчетный период)		1		
2.Выплата за интенсивность работы					
2.1.	Позитивная динамика в результатах работы педагога, в освоении воспитанниками программы (на основе результатов диагностики)	- нет динамики – 0 баллов - есть динамика – 2 балла	2		
2.2	Осуществление инклюзивного образования с воспитанниками с ОВЗ в соответствии с АОП:	- до 10% воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников – 3 балла; - свыше10% воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников – 5 баллов - ребенок инвалид – 5 баллов	10		
2.3.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	- участие – 1 балл; - победа – 3 балла	4 (баллы суммируются)		
2.4.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	- участие на первом (отборочном) этапе – 2 балла; - участие во втором (очном) этапе – 4 балла; - победа во втором (очном) этапе – 6 баллов.	6 (оценивается по наивысшему баллу)		
2.5.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.3, 2.4) (в зависимости от уровня):	- районный уровень – 1 балл; - городской уровень – 2 балла; - региональный уровень – 3 балла; - всероссийский уровень – 4 балла.	11 (баллы суммируются)		

		+ 1 балл - воспитанники становятся победителями / призерами мероприятий регионального, всероссийского уровня (очный тур)			
ИТОГО					

Критерии оценки качества работы по должностям педагогических работников МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара

старшего воспитателя

№	Критерий	Оценочная шкала	Количество баллов	Самооценка	Оценка комиссии
1. Выплаты за высокие результаты работы и качество выполняемых работ					
1.1.	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	- уровень ДОУ -1 балл - районный уровень – 2 балла - городской уровень – 3 балла - областной и выше – 4 балла	10 (баллы суммируются)		
1.2.	Профессиональная активность педагога - руководство методическим объединением, творческой группой - участие в вебинарах, семинарах, конференциях, других мероприятиях в рамках профессиональной деятельности -участие в подготовке и проведении педагогических советов (реферат, доклад, сообщение из опыта работы) -участие в подготовке и проведении методических объединений, конференций, семинаров -проведение мастер-классов	- уровень ДОУ – 1 балл - районный уровень – 2 балла - городской уровень – 3 балла - областной и выше – 4 балла	10 (баллы суммируются)		
1.3.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	- на уровне городского округа Самара – 1 балл - региональный уровень – 2 балла - федеральный уровень – 3 балла	6 (баллы суммируются)		
1.4.	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	- уровень ДОУ – 1 балл - районный уровень – 2 балла - городской уровень – 3 балла - областной и выше – 4 балла	10 (баллы суммируются)		
1.5.	Совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования	- до 36 ч – 1 балл - 36 ч – 2 балла - 72 ч – 3 балла - ИОЧ – 4 балла	10 (баллы суммируются)		
1.6.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня)	- районный уровень -1 балл - городской уровень -2 балла - областной уровень- 3 балла - всероссийский и выше – 4 балла	10 (баллы суммируются)		

1.7.	Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных самой ОО, за отчётный период (в зависимости от уровня)	- районный уровень – 1 балл - городской уровень – 2 балла - областной уровень – 3 балла - всероссийский и выше – 4 балла	10 (баллы суммируются)		
1.8.	Включение педагога в состав экспериментальной, инновационной, стажировочной площадки (в зависимости от уровня)	- на уровне городского округа Самара – 2 балла; - на региональном уровне – 4 балла; - на федеральном уровне – 5 балла.	11 (баллы суммируются)		
1.9.	Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных сторонними ОО за отчётный период (в зависимости от уровня)	- районный уровень – 1 балл - городской уровень – 2 балла - областной уровень – 3 балла - всероссийский и выше – 4 балла	10 (баллы суммируются)		
1.10	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	- до 50% 1 балл - более 50% - 3 балла	3		
1.11	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	-	3		
1.12	Поддержание в актуальном состоянии информации о МАДОУ, размещаемой на официальном сайте и других интернет-ресурсах	- своевременное размещение информации 2 балла - интерактивное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений – 3 балла	5 (баллы суммируются)		
1.13	Работа в информационных системах «АИС-Кадры в образовании», АСУ РСО электоронный ресурс «Навигатор дополнительного образования», ИПРА и т.д.		5		
1.14	Отсутствие больничных листов или дней без сохранения заработной платы (в общей сумме не более 30 календарных дней в отчетный период)	- да	1		
1.15	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса обучающихся		3		
1.16	Отсутствие нарушений охраны труда, пожарной, и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	охраны труда – 1 балл пожарной – 1 балл антитеррористической безопасности -1 балл	3 баллы суммируются		
1.17	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Да/нет	0/3 балла		

2. Выплата за интенсивность работы					
2.1.	Экспертная деятельность (экспертных групп, жюри) (наличие приказов, сертификатов) в зависимости от уровня	- уровень ДОУ; - районный и городской уровень; - региональный уровень и выше	1 2 3 (баллы суммируются)		
ИТОГО					

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

старшей медсестры

*ФИО*_____ *Подпись*_____ *Дата* _____

№	Критерий	Оценочная шкала	Количество баллов	(самооценка)	Оценка комиссии
Выплата за высокие результаты работы и качество выполняемых работ					
1	Создание условий для сохранения здоровья воспитанников (соблюдение в ДОУ режима, графиков проветривания, кварцевание).	1	1 0		
2	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	- до 70%; - выше 70%	1 2		
3	Участие в общественных мероприятиях (в проведении косметического ремонта, участие на субботнике, ГТО, выполнение работ не связанных с должностными обязанностями)	- наличие показателя; - отсутствие показателя	1 0		
4	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий.	- наличие показателя; - отсутствие показателя	1 0		
5	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к качеству организации питания детей, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.	- наличие показателя; - отсутствие показателя	2 0		
6	Своевременное проведение санитарно-просветительных мероприятий с персоналом учреждения при проведении карантинных мероприятий	- наличие показателя; - отсутствие показателя	1 0		
7	Качественный контроль санитарно-эпидемиологического режима в помещениях учреждения и на его территории.	- наличие показателя; - отсутствие показателя	1 0		
8	Контроль за качеством приготовления пищи, в том числе соблюдением норм физиологического питания.	- наличие показателя; - отсутствие показателя	2 0		
9	Оказание квалифицированной помощи воспитателям в проведении закаливающих процедур.	- наличие показателя; - отсутствие показателя	1 0		
10	Качественное проведение инвентаризации в учреждении	- наличие показателя; - отсутствие показателя	1 0		
11	Отсутствие нарушений санитарно-	- отсутствие	1		

	эпидемиологических требований	нарушений			
12	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности	- отсутствие нарушений	1		
13	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	- да	1		
14.	Отсутствие больничных листов или дней без сохранения заработной платы (в общей сумме не более 30 календарных дней в отчетный период)		1		
	ИТОГО		17		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы
(эффективность труда) **медсестры**

*ФИО*_____*Подпись*_____*Дата*_____

№	Критерий	Оценочная шкала	Количество баллов	(самооценка)	Оценка комиссии
Выплата за высокие результаты работы и качество выполняемых работ					
1	Создание условий для сохранения здоровья воспитанников (соблюдение в ДОУ режима, графиков проветривания, кварцевание).	1	1 0		
2	Участие в общественных мероприятиях (в проведении косметического ремонта, участие на субботнике, ГТО, выполнение работ не связанных с должностными обязанностями)	- наличие показателя; - отсутствие показателя	1 0		
3	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий.	- наличие показателя; - отсутствие показателя	1 0		
4	Своевременное проведение санитарно-просветительных мероприятий с персоналом учреждения при проведении карантинных мероприятий	- наличие показателя; - отсутствие показателя	1 0		
5	Качественный контроль санитарно-эпидемиологического режима в помещениях учреждения и на его территории.	- наличие показателя; - отсутствие показателя	1 0		
6	Оказание квалифицированной помощи воспитателям в проведении закаливающих процедур.	- наличие показателя; - отсутствие показателя	1 0		
7	Качественное проведение инвентаризации в учреждении	- наличие показателя; - отсутствие показателя	1 0		
8	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	- отсутствие нарушений	1		
9	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности	- отсутствие нарушений	1		
10	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	- да	1		
11	Отсутствие больничных листов или дней без сохранения заработной платы (в общей сумме не более 30 календарных дней в отчетный период)		1		
	ИТОГО		11		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **бухгалтера**

*ФИО*_____ *Подпись*_____ *Дата* _____

№	Критерий	Оценочная шкала	Количество баллов	Самооценка	Оценка комиссии
1.Выплата за высокие результаты работы и качество выполняемых работ					
1	Отсутствие обоснованных обращений родителей в рамках должностных обязанностей.	- да; - нет	1 0		
2	Проведение мероприятий по устранению задолженности за содержание воспитанников в ДОУ	- наличие показателя; - отсутствие показателя	1 0		
3	Качество и результативность работы по учету посещаемости воспитанников в учреждении	- наличие показателя; - отсутствие показателя	2 0		
4	Качественное, оперативное и достоверное предоставление запрашиваемой вышестоящими органами информации, отчетов	- наличие показателя; - отсутствие показателя	1 0		
5	Качественное проведение инвентаризации в учреждении	- наличие показателя; - отсутствие показателя	2 0		
6	Качественная работа с поставщиками по организации питания в учреждении	- наличие показателя; - отсутствие показателя	1 0		
7	Поддержание в актуальном состоянии баз данных воспитанников, в том числе АСУ РСО (не реже 1 раза в неделю)	- наличие показателя; - отсутствие показателя	2 0		
8	Отсутствие больничных листов или дней без сохранения заработной платы (в общей сумме не более 30 календарных дней в отчетный период)	- да	1		
9	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	- да	1		
10	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности	- отсутствие нарушений	1		
	Итого		13		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **главного бухгалтера**

*ФИО*_____ *Подпись*_____ *Дата* _____

№	Критерий	Оценочная шкала	Количество баллов	Самооценка	Оценка комиссии
1. Выплата за высокие результаты работы и качество выполняемых работ					
1	Отсутствие просроченной задолженности перед поставщиками и остатков неиспользованных средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	- да; - нет	2 0		
2	Отсутствие обоснованных обращений работников, других заинтересованных лиц по поводу конфликтных ситуаций в рамках должностных обязанностей.	- да; - нет	1 0		
3	Отсутствие замечаний по итогам ревизий, проверок контролирующих органов в рамках функциональных обязанностей	- да; - нет	1 0		
4	Высокое качество организационно-технического обеспечения административно – распорядительной деятельности руководителя учреждения в установленные сроки	- да; - нет	2 0		
5	Соблюдение сроков и порядка размещения и представления информации на сайтах в сети Интернет: официальный сайт РФ – www.bus.gov.ru	- да; - нет	2 0		
6	Проведение инвентаризации расчетов по оплате с поставщиками , годовая инвентаризация .	да	2		
7	Качественное и результативное ведение учетно-отчетной документации	- наличие показателя; - отсутствие показателя	1		
8	Своевременность и качество предоставляемой бюджетной, статистической и иной отчетности и информации	- да; - нет	2 0		
9	Отсутствие больничных листов или дней без сохранения заработной платы (в общей сумме не более 30 календарных дней в отчетный период)	- да	1		
10	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	- да	1		
11	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности	- отсутствие нарушений	1		
12	Качественное, оперативное и достоверное предоставление запрашиваемой вышестоящими органами информации, отчетов	- наличие показателя; - отсутствие показателя	1 0		
	Итого		17		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) младшего воспитателя, **помощника воспитателя**

*ФИО*_____ *Подпись*_____ *Дата*_____

№	**Критерии**	Количество баллов	Самооценка	Оценка комиссии
Высокие результаты работы и качество выполняемых работ				
1	Организация работы с воспитанниками с ОВЗ, с особенностями группы здоровья 10%-20% 21% - 40% 41% - и выше Дети – инвалиды (за 1 воспитанника) Критерии определяются по наивысшему достижению	 1 2 3 0,5		
2	Отсутствие травматизма	1 -1		
3	Участие в воспитательно – образовательном процессе: помощь воспитателю в работе с детьми ОВЗ	1		
	Итого: баллы суммируются			
2. Интенсивность выполняемых работ				
4	Превышение плановой наполняемости (с учетом площади групп на основании списочного состава) – свыше 10% – свыше 20% – свыше 30% – свыше 40% - свыше 50% Критерии определяются по наивысшему достижению	 1 2 3 4 5		
5	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	- до 70% 1 - выше 70% 2		
6	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группе (по результатам внешних проверок)	1		
7	Качественное обеспечение санитарно-эпидемиологических требований (по результатам внутреннего контроля)	1		
8	Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил на игровой площадке и соблюдение питьевого режима (по результатам внутренних проверок)	1		
9	Участие сотрудника в проведении мероприятий с воспитанниками (праздничные утренники)	1		
10	**Участие в общественных мероприятиях (общественные работы, благоустройство участка группы, помощь в оформлении группы, игровых уголков)**	1		

11	Сохранность материальных ценностей: Бережное отношение к посуде (бой не более 5 единиц в месяц) Обеспечение экономии материальных ресурсов: энергопотребление, водопотребление (по результатам внутренней проверки)	1 1		
12	Присмотр за детьми во время проведения педсовета, родительского собрания и других мероприятий	1		
13	**Отсутствие обоснованных обращений родителей, работников по поводу конфликтных ситуаций либо претензий в рамках должностных**	1		
14	Отсутствие больничных листов или дней без сохранения заработной платы (в общей сумме не более 30 календарных дней в отчетный период)	1		
15	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1		
	Итого: баллы суммируются			

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

специалист по охране труда

*ФИО*_____ *Подпись*_____ *Дата* _____

№	Критерий	Оценочная шкала	Количество баллов	(самооценка)	Оценка комиссии
1.Выплата за высокие результаты работы и качество выполняемых работ					
1	Отсутствие обоснованных обращений родителей, работников, других заинтересованных лиц за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей	- отсутствие нарушений	2		
2	Отсутствие замечаний (претензий) вышестоящих органов к срокам и качеству предоставляемой отчетности и запрашиваемой информации	- наличие показателя; - отсутствие показателя	2 0		
3	Отсутствие замечаний по итогам ревизий, проверок контролирующих органов в рамках должностных обязанностей (при условии их фактического проведения за оцениваемый период)	- отсутствие нарушений	1		
4	Уменьшение количества травматизма и несчастных случаев по сравнению с предыдущей отчетным периодом -среди детей -среди работников	- наличие показателя	 2 2		

5	Отсутствие больничных листов или дней без сохранения заработной платы (в общей сумме не более 30 календарных дней в отчетный период)	- да	1		
6	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	- да	1		
	Итого		11		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
контрактный управляющий

*ФИО*_____*Подпись*_____*Дата* _____

№	Критерий	Оценочная шкала	Количество баллов (самооценка)	Оценка комиссии
выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников				
1	Отсутствие замечаний, претензий вышестоящих органов к срокам и качеству предоставляемой отчётности	- да; - нет	1 0	
2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий, проверок контролирующих органов в рамках функциональных обязанностей	- да; - нет	1 0	
3	Соблюдение сроков и порядка размещения и представления информации на сайтах в сети Интернет	- да; - нет	1 0	
4	Качественное и результативное ведение учетно-отчетной документации	- наличие показателя; - отсутствие показателя	1 0	
5	Своевременность и качество предоставляемой бюджетной, статистической и иной отчетности и информации	- да; - нет	1 0	
6	Отсутствие больничных листов, дней без сохранения заработной платы	- да; - нет	1 0	
7	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности	- отсутствие нарушений	1	
8	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	- да; - нет	1 0	
	ИТОГО		8	

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
заместителя руководителя

*ФИО*_____*Подпись*_____*Дата* _____

№	Критерий	Оценочная шкала	Количество баллов	Самооценка	Оценка комисс

					ии
1. Выплата за высокие результаты работы и качество выполняемых работ					
1	Своевременное, оперативное решение возникающих ситуаций, способных повлечь за собой чрезвычайные, аварийные ситуации, оперативное выполнение поручений заведующего	- наличие показателя; - отсутствие показателя	2 0		
2	Организация общественных мероприятиях (субботник, общественные работы и пр.), участие в организации мероприятий на уровне ДОУ	- наличие показателя; - отсутствие показателя	2 0		
3	Эффективная организация работ по озеленению территории, благоустройство	- наличие показателя; - отсутствие показателя	2 0		
4	Выполнение срочных работ, не входящих в круг должностных обязанностей	- наличие показателя; - отсутствие показателя	1 0		
5	Рациональное использование (экономия) энергоресурсов	- наличие показателя; - отсутствие показателя	1 0		
6	Контроль за проведением ремонтно-строительными работами	- наличие показателя; - отсутствие показателя	2 0		
7	Соблюдение сроков и порядка размещения и представления информации на сайтах в сети Интернет: официальный сайт «Информация об энергосбережении и повышении энергетической эффективности»	- наличие показателя; - отсутствие показателя	1 0		
8	Качественное, оперативное и достоверное предоставление запрашиваемой вышестоящими органами информации	- наличие показателя; - отсутствие показателя	1 0		
9	Качественное проведение инвентаризации в учреждении	- наличие показателя; - отсутствие показателя	1 0		
10	Оперативность решения проблем по ремонту оборудования, инвентаря	- наличие показателя; - отсутствие показателя	1 0		
11	Отсутствие больничных листов или дней без сохранения заработной платы (в общей сумме не более 30 календарных дней в отчетный период)	- да	1		
12	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	- да	1		
13	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности	- отсутствие нарушений	1		
	Итого		17		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

*ФИО*_____ *Подпись*_____ *Дата* _____

№	Критерий	Оценочная шкала	Количество баллов	(самооценка)	Оценка комиссии
1. Выплата за высокие результаты работы и качество выполняемых работ					
1	Выполнение заявок по устранению технических неполадок	- наличие показателя; - отсутствие показателя	2 0		
2	Выполнение срочных, непредвиденных работ	- наличие показателя; - отсутствие показателя	2 0		
3	Выполнение дополнительного объема работ, выполнение поручений руководителя	- наличие показателя; - отсутствие показателя	1 0		
4	Отсутствие больничных листов или дней без сохранения заработной платы (в общей сумме не более 30 календарных дней в отчетный период)	да	1		
5	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	- наличие показателя; - отсутствие показателя	2 0		
6	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности	- отсутствие нарушений	1		
	ИТОГО		9		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

машиниста по стирке и ремонту спецодежды

*ФИО*_____ *Подпись*_____ *Дата* _____

№	Критерий	Оценочная шкала	Количество баллов	(самооценка)	Оценка комиссии
1. Выплата за высокие результаты работы и качество выполняемых работ					
1	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности	- отсутствие нарушений	1		
2	Создание условий для сохранения здоровья воспитанников: соблюдение СанПиН, отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние закреплённого помещения	- наличие показателя; - отсутствие показателя	1 0		
3	Сохранность материальных ценностей: - бережное отношение к	- бережное отношение к	1		

	электроприборам и спецодежде; - обеспечение экономии материальных ресурсов: энергопотребление, водопотребление.	электроприборам и спецодежде; - обеспечение экономии материальных ресурсов: энергопотребление, водопотребление.	1		
4	Участие в подготовке к ремонту мягкого инвентаря	- да	1		
5	Качественное проведение инвентаризации в учреждении	- наличие показателя; - отсутствие показателя	1 0		
6	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения, а также в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории	- да	1		
7	Отсутствие больничных листов. Дней без сохранения заработной платы	- да	1		
8	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	- да	1		
	Итого		9		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **кухонного рабочего**, подсобного рабочего

*ФИО*_____ *Подпись*_____ *Дата* _____

№	Критерий	Оценочная шкала	Количество баллов	(самооценка)	Оценка комиссии
1. Выплата за высокие результаты работы и качество выполняемых работ					
1	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке (по результатам внешних проверок)	- да	2		
2	Качественное обеспечение санитарно-эпидемиологических требований (по результатам внутреннего контроля)	- наличие показателя; - отсутствие показателя	1 0		
3	Сохранность материальных ценностей: отсутствие сколотой и битой посуды, бережное отношение к электроприборам и спецодежде.	- наличие показателя; - отсутствие показателя	1 0		
4	Своевременное обновление (покраска) оборудования пищеблока	- да	2		
5	Обеспечение сохранности имущества ДОУ	- да	1		
6	Участие сотрудников в общественных мероприятиях (субботник, общественные	- да	2		

	работы и пр.)				
7	Обеспечение экономии материальных ресурсов: энергопотребление, водопотребление	- да	1		
8	Отсутствие больничных листов или дней без сохранения заработной платы (в общей сумме не более 30 календарных дней в отчетный период)	- да	1		
9	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности	- отсутствие нарушений	1		
	Итого		12		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **дворника**

ФИО _____ *Подпись* _____ *Дата* _____

№	Критерий	Оценочная шкала	Количество баллов	(самооценка)	Оценка комиссии
1. Выплата за высокие результаты работы и качество выполняемых работ					
1	Оперативность в обеспечении доступа в ДОУ в зимнее время года, обработки дорожек, очистка от наледи	- наличие показателя; - отсутствие показателя	2 0		
2	Участие по благоустройству территории (полив огорода, цветника в выходные дни, очистка крыльца и входов и здание от снега).	- наличие показателя; - отсутствие показателя	2 0		
3	Помощь в создании построек из снега, помощь в организации и создании среды на прогулочных участках в разные сезоны года	- да; - нет	1 0		
4	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения, а также в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведении текущих ремонтных работ в ДОУ.	- да; - нет	1 0		
5	Отсутствие больничных листов или дней без сохранения заработной платы (в общей сумме не более 30 календарных дней в отчетный период)	да	1		
6	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	- да	1		
7	Отсутствие нарушений требований	- отсутствие	1		

	охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности	нарушений			
	ИТОГО		9		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

сторож (вахтер)

*ФИО*_____ *Подпись*_____ *Дата* _____

№	Критерий	Оценочная шкала	Количество баллов	(самооценка)	Оценка комиссии
1. Выплата за высокие результаты работы и качество выполняемых работ					
1	Отсутствие замечаний по санитарно-гигиеническому состоянию помещений	- да	2		
2	Выполнение дополнительных работ, связанных с обеспечением воспитательно - образовательного процесса, участие в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведении текущих ремонтных работ в ДОУ.	- наличие показателя; - отсутствие показателя	2 0		
3	Сохранность материальных ценностей: бережное отношение к электроприборам и спецодежде	- да	1		
4	Обеспечение экономии материальных ресурсов: энергопотребление, водопотребление, сохранности имущества ДОУ	- да	1		
5	Отсутствие больничных листов или дней без сохранения заработной платы (в общей сумме не более 30 календарных дней в отчетный период)	да	1		
6	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	- да	1		
7	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности	- отсутствие нарушений	1		
	итого		9		