

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида №407» городского округа Самара  
443029, г. Самара, ул. Ново-Садовая 192А, тел/факс: 994-36-36, e-mail: mdou407@yandex.ru



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №407» г.о. Самара  
Н.Е. Яковлева

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**педагога – психолога Садовской С.В.,**

**с детьми, родители, которых являются ветеранами и  
участниками СВО**

**МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара  
на 2024-2025 учебный год**

Направления работы	Методы и инструментарий	Сроки выполнения Ответственный	Место проведения
<p><b>-изучение документов различного уровня и локальных актов по организации работы с детьми</b> родители, которых являются ветеранами и участниками СВО. методическое сопровождение целевой группы, направленная на разработку планов с учетом психологических особенностей детей родители, которых являются ветеранами и участниками СВО.</p>	<p>Планы, учебные планы, рекомендации.</p>	<p>Методическая служба, пед.-псих. Сентябрь 2024 Май 2025</p>	<p>кабинет п\п методический кабинет.</p>
<p>Комплексная психологическая диагностика воспитанников. - наблюдение за эмоциональным состоянием ребенка и его социализацией;  -мониторинг актуального состояния;  -углубленная психодиагностика (при необходимости)</p>	<p>Карта наблюдений  Наблюдение</p>	<p>Раз в месяц\ пед.-псих.  Воспитател и групп По запросу</p>	<p>группа  группа  кабинет п\п</p>
<p>-коррекционно-развивающая и психопрофилактическая работа с воспитанниками направленная на уменьшение негативного эмоционального фона, нормализацию их психологического состояния, формирование безопасной поддерживающей социальной среды.</p>		<p>Раз (2 по необходимости) в неделю\ пед.-псих.</p>	<p>кабинет п\п</p>
<p>-психологическое консультирование участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) по обращению -психологическое консультирование педагогов по работе с тревожным (горюющим) ребенком,</p>	<p>Стабилизация психоэмоционального состояния  Развернутые консультации педагога-психолога.</p>	<p>пед.-псих. Воспитат. групп По запросу  пед.-псих. По запросу.</p>	<p>кабинет п\п, группа</p>
<p>-психологическое просвещение, по вопросам связанных с проблемами в детско-родительских отношениях или их напряжения, возникновением страха в связи с ведением боевых действий и возможных последствий, нахождением в ситуации неопределенности.</p>	<p>Мотивирование на обращение за помощью, в том числе других членов семьи окружающих ребенка, предоставление информации о службах, в которых</p>	<p>В начале года Раз в месяц\ воспитател и пед.-псих</p>	<p>кабинет п\п, группа</p>

	эту помощь могут оказать.		
-психологическое просвещение с педагогами, направленное на расширение представлений по часто задаваемым вопросам педагогу-психологу по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника, находящегося в трудной жизненной ситуации, по актуализации навыков психолого-педагогической поддержки, формированию и поддержанию благоприятного климата в детских коллективах.	Составление методических рекомендаций. Теоретические занятия и интерактивные практики.	Раз в месяц\ пед.-псих	кабинет п\п, группа
-психопрофилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья дошкольников в процессе обучения и воспитания в ДОУ.	Совместная игровая, групповая деятельность с детьми	Раз в неделю\ пед.-псих	группа
-психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды, составление аналитической справки.	Социометрический мониторинг, мониторинг эмоционального состояния.	Май 2025	кабинет п\п, группа

### **Цель работы на 2024-2025 учебный год:**

Создание условий для комплексного сопровождения детей и их семей, находящихся на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий, направленных на уменьшение негативного эмоционального фона, нормализацию их психологического состояния, формирование безопасной поддерживающей социальной среды.

### **Задачи:**

Создать систему комплексной помощи участникам целевой группы.

Содействовать в создании условий для благоприятного психологического климата в образовательной организации, организация среды, обеспечивающая сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей участников (ветеранов) СВО. Организовывать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся детей семей СВО с согласия родителей (законных представителей).

Оказать по необходимости экстренную психологическую помощь, психологическую коррекцию и поддержку детям участников СВО и членам их семей, дальнейшую социализацию.

Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие. Предоставление информации по вопросам получения необходимой социальной и психологической помощи.

**Рекомендации педагогу в ситуации кризисного состояния, воспитанника родитель которого находится в зоне действия СВО.**

#### **Алгоритм помощи в ситуациях вины.**

*Возможно выражение чувства печали, грусти. Слезы, плач. Попытка уйти, изолироваться. Отказ от участия в празднике. Убедите воспитанника, что с вами он может быть откровенен. Уточните, с чем связано возникшее чувство: возможно ребенок переживает, что веселится в то время, как кто-то страдает или погиб. Помогите проговорить все то, что он хочет сказать, но возможно стесняется / стыдиться:*

-Такое бывало раньше?

-Когда примерно началось, с чем связано?

-Как считаешь, что было бы правильным в этой ситуации?

-В чем твоя ответственность и как может проявиться твое участие в этой ситуации?

Во время игры? можно перевести чувство вины в благодарность – попутно объясняя ребенку, что тому, перед кем ты чувствуешь вину не становится от этого легче.

**Алгоритм помощи в ситуациях обиды. Отказ от общения.** Противопоставление себя другому воспитаннику (коллективу). Конфликтное общение. Отчужденность. Возможно демонстративное поведение (сесть одному, отказаться от ролей и проч.)

-Где живет твоя обида (в теле)?

- Как ты себя чувствуешь в такой момент?

- А как хотелось бы чувствовать себя?

- Можем мы оставить твою обиду в этой комнате хотя бы до окончания праздника?

- С кем было бы не обидно общаться сейчас и в чем можно принять участие, чтобы тебе стало лучше?

**Алгоритм помощи в ситуациях одиночества. Уклонение / избегание общения. Отказ от участия в совместной деятельности под различными предлогами. Отталкивающее поведение. Неловкость в присутствии других. Неспособность устанавливать связи / контакты.**

-Тебе нравится быть одному?

- Хочется или нет, чтобы это заметили другие? Для чего?

- С кем бы сейчас хотелось бы пообщаться?

-Побыть с тобой рядом?

-Тебе хочется на всех обидеться, потому что ты один, а все веселятся?

-Во что можем поиграть (чем позаниматься), чтобы тебе было не так одиноко?