

Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию

в подготовительной группе на тему:

"Герои Великой Отечественной войны"

Подготовила воспитатель МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара

Рубан Елена Валерьевна

Интеграция областей:

ОО «Познавательное развитие»; ОО «Речевое развитие» (художественная литература, развитие речи); ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка, изобразительность); ОО «Физическое развитие» (физкультура); ОО «Социально-коммуникативное развитие» (патриотическое развитие).

Оборудование:

Проектор, презентация, музыкальное оформление, магнитная доска, картинки юных героев.

Предварительная работа:

Беседы с детьми о ВОВ; чтение рассказов о подвигах героев в ВОВ; рассматривание иллюстраций героев, разных видов орудий; знакомство с пословицами; заучивание стихотворений; прослушивание песен о ВОВ; просмотривание видео фильмов о ВОВ; дид. игра «Составь из частей»

Цель:

Воспитание гражданственности и патриотизма, духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

«Познавательное развитие»:

- уточнить и расширить знания детей о мужестве воинов, и юных героев Великой Отечественной Войны.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине, обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны, и к её защитникам.

«Речевое развитие»:

- продолжать работу над развитием связной речи: совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на

вопросы полными предложениями.

Ход:

«Счастливые дети» (веселый смех).

Ребята, посмотрите, кого вы видите на экране?

Какие дети? (веселые, радостные). Это счастливые дети.

Посмотрите ребята друг на друга. Как красиво вы одеты.

Вы ходите в детский сад, где столько много игрушек, скоро вы пойдете в школу, где будете учиться. Дома вас ждут любимые мамы, сладости. Вы тоже счастливые дети. Но так было не всегда.

Предлагаю детям пройти сесть и послушать стихотворение.

Летней ночью на рассвете
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против всех людей советских –
Это значить - против нас.
Он хотел людей свободных
Превратить в рабов голодных,
Навсегда лишить всего.
Он велел, чтоб разгромили,
Растоптали и сожгли все,
Что дружно мы, хранили,
Пуще глаза берегли.
Чтобы мы нужду терпели,
Наших песен петь не смели,
Чтобы было все для немцев,
Для фашистов - чужеземцев,
А для русских ничего!»

Война. Какое страшное слово. Война - это горе и страх. Война - это разруха и смерть.

Ребята, а как вы понимаете, что такое война? (Война - это борьба. Враг нападает, а защитники освобождают свою Родину).

-Кто напал на нашу страну? (на нашу страну напала фашистская Германия).

-Когда это случилось? (22 июня 1941 года).

-Что фашисты хотели сделать с нашей страной? (фашисты хотели уничтожить нашу страну, а людей сделать рабами).

-Как по-другому можно назвать этого врага? (фашисты, убийцы, немцы, гитлеровцы).

-Как они напали на нашу страну? (внезапно, стремительно, без предупреждения, вероломно).

Внезапно огромные силы двинулись на нашу Родину:

Танки, самолеты, артиллерия, пехота. Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции. Бомбы летели на больницы, жилые дома, детские сады и школы

Чтение стихотворения ребенком: (Артем Лунев)

Баллада о красках

Был он рыжим, как из рыжиков рагу.

Рыжим, словно апельсины на снегу.

Мать шутила, мать весёлою была:

«Я от солнышка сыночка родила...»

А другой был чёрным-чёрным у неё.

Чёрным, будто обгоревшее смольё.

Хохотала над расспросами она, говорила:

«Слишком ночь была черна...»

В сорок первом, в сорок памятном году

Прокричали репродукторы беду.

Оба сына, оба-двое, соль Земли,

Поклонились маме в пояс и ушли...

Довелось в бою почуять молодым

Рыжий бешеный огонь и чёрный дым,

Злую зелень застоявшихся полей,

Серый цвет прифронтовых госпиталей.

Оба сына, оба-двое, два крыла,

Воевали до Победы. Мать ждала.

Не гневилась, не кляла она судьбу.
Похоронка обошла её избу.
Повезло ей, привалило счастье вдруг.
Повезло одной на три села вокруг.
Повезло ей, повезло ей, повезло! –
Оба сына воротились в село.
Оба сына, оба-двое, плоть и стать...
Золотистых орденов не сосчитать.
Сыновья сидят рядом – к плечу плечо.
Ноги целы, руки целы – что ещё?
Пьют зелёное вино, как повелось...
У обоих изменился цвет волос.
Стали волосы – смертельной белизны...
Видно, много белой краски у войны.

Р. Рождественский

- Как весь народ узнал о начале войны? (по радио сообщили о начавшейся войне).

В те грозные дни, словно клятва Родине звучала песня «Священная война».
(Слушание песни «Священная война»).

- Куда звала эта песня весь наш народ? (подняться на борьбу с фашистами, защитить нашу Родину).

- Все поднялись на защиту нашей Родины. Воины не жалели своей жизни, чтобы остановить врага. Они сражались на земле, в воздухе, на море.

- Ребята, расскажите о каких подвигах солдат вы, знаете?

Александр Матросов совершил подвиг, он своим телом закрыл пулемет, геройски погиб.

Летчик капитан Николай Гастелло, выполнив задание, возвращался домой на своем самолете-бомбардировщике, увидев внизу на дороге колонну фашистов, танки, машины, он врезался в эту колонну и взорвал их, но сам погиб героем.

Этими именами героев названы улицы в нашем городе.

28 панфиловцев полдня удерживали шоссе, не давая фашистам

прорваться к Москве. Когда на них пошли танки тяжелораненый командир, обвязав себя связкой гранат, бросился под танк фашистский со словами: «Велика Россия, но отступить некуда - позади Москва». Он взорвался, уничтожив танк. Так же поступили и его остальные бойцы. Все солдаты погибли, но не пропустили врага к Москве. Сейчас на месте боя стоит памятник панфиловцам.

Чтение стихотворения ребенком:

Но под осколками в крови они на рубеже стояли,
Жгли вражьи танки, умирали –
И за любовь,
И за страну,
И за лесную тишину».

Рассказы детей о своих родных воевавших в ВОВ (4-5 рассказов из Альбома воинской славы).

Ваши родные - это настоящие герои нашей Родины.

«Герои никогда не умрут - они вечно живут». Как вы понимаете смысл этой пословицы?

(Да герои никогда не умрут - они вечно живут в памяти людей, мы помним о них и не забываем).

Словесная игра «Доскажи словечко» (Воспитатель начинает пословицу, дети заканчивают).

-Герой за Родину(горой)

-Где смелость, там и.....(победа)

-Смелого пуля не (боится)

-Смелый боец в бою.....(молодец)

-Один за всех и все за.....(одного)

- Какие орудия помогали нашим воинам воевать? А ответить на этот вопрос нам поможет игра «Составь из частей». Получить конверт с заданиями вы сможете только после того, как отгадаете загадки:

Под водой железный кит,
днем и ночью кит не спит,
не до снов тому киту,

днем и ночью на посту. (Подводная лодка)

На машине катается.

Внезапно появляется, больно кусается.

Женским именем называется. («Катюша»)

Ползет черепаха, стальная рубаха.

Враг в овраг и она там, где враг. (Танк)

Перевернутый котелок голову бойцу защитить помог. (Каска)

Своих глаз нет, а врагов видеть помогает. (Бинокль)

Под себя положу, под голову и укрыться останется. (Шинель)

Без крыльев летает, без звуков кусается. (Пуля).

На горе - горушке сидят черные старушки, если они охнут - люди глохнут.
(Пушки).

- Молодцы, быстро и дружно отгадали загадки и у нас физминутка «Дружные ребята»:

«Дружные ребята встали

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперед, назад.

Повернулись вправо, влево

Тихо сели вновь за дело».

- А сейчас, я предлагаю вам собрать картинки, чтобы узнать какие орудия помогали нашим солдатам воевать. Дети составляют картинки.

- Назовите, какие орудия помогали солдатам воевать? (Самолеты, танки, пушки, автоматы, ружья, подводные лодки, «Катюши», пулеметы).

- За освобождение своей Родины сражались не только взрослые, но и дети.

- Много подвигов совершили юные герои.

- Как вы понимаете выражение «Юный герой»? (молодой)

- Много подвигов совершили юные герои, многие погибли, а многие живут до сих пор.

Чтение стихотворения ребенком: (Захаров Ростислав)

За страну родную люди

Отдавали жизнь свою

Никогда мы не забудем

Павших в доблестном бою.

- Почти 4 года гремела грозная война. Наши воины сражались смело, решительно, не жалея своей жизни. 9 мая 1945 года день нашей Победы над фашистской Германией.

- Ребята, как вы понимаете, что такое победа в войне? (Это значит, что наши солдаты победили, освободили нашу Родину).

Чтение стихотворения:

«Победа! Победа, солдаты!

Все плачут и слез не таят...

Да разве забыть 45-ый,

На площади Красной - парад»

Звучит песня «Это день Победы».

- Да, ребята в этот день в Москве на Красной площади был большой парад победителей. Торжественным шагом проходили воины - победители и вдруг отделилась от общего строя колонна солдат, резко повернулась в сторону Кремля и бросила к подножью знамена фашистской Германии.

Чтение стихотворения ребенком:

«Такое площадь знала лишь однажды

Однажды видела земля.

Солдаты волокли знамена вражьи.

Чтоб бросить их к подножию Кремля».

- Прошло много лет, с тех пор, как закончилась война, и наступил мир. В этом году наша страна празднует юбилей Победы. Скажите ребята, сколько лет со дня Победы мы празднуем в этом году? (75 лет).

- Да, ребята мы живем в мирное время, но помним и не забываем героев, которые погибли, защищая нас. Да будем же дети радоваться и беречь этот чудесный мир, в котором мы живем.

Звучит песня «Солнечный круг». Дети рисуют солнышку лучики пальчиками.

В заключение показ видеоролика о войне

Жить (2016г.) | Мультфильм о Великой Отечественной войне (16 мин)

https://www.youtube.com/watch?v=OxD_ja058vA

Видеоурок «Дети войны» (19мин)

<https://www.youtube.com/watch?v=Cldw5nD1pX0>

ЖИТЬ | Пусть это будет не зря (4:38)

<https://www.youtube.com/watch?v=mKvnbVw1P5Y>

Детям о войне (7:40)

<https://www.youtube.com/watch?v=eChTFBMAUo4>