

Конспект
НОД по познавательному и художественно-эстетическому развитию,
посвященный снятию блокады Ленинграда
«Разорванное кольцо блокады»
(для детей старшего дошкольного возраста)

Воспитатель Ячменева Н.Ю.

Цель: продолжать расширять знания детей о ВОВ

Задачи:

образовательные

- формировать у детей понятие исторической важности событий своей страны
- расширять и активизировать словарь

воспитательные

- пробудить у детей любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги
- способствовать развитию навыков сотрудничества и взаимодействия в совместной деятельности
- приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений

развивающие

- способствовать развитию познавательной активности, речи
- способствовать развитию памяти, логического мышления
- развитие навыков конструирования по замыслу

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, не так давно закончились новогодние праздники и мы с вами посетили великолепные праздничные мероприятия и получили долгожданные подарки. Как вы проводили праздничные дни?

(Рассказы детей)

Но не всегда празднование Нового года были такими. Вот, послушайте, что пишет о праздновании Нового года одна девочка:

«1 января 1942 года нам, учащимся, дали пригласительные билеты на ёлку в Драматический театр им. Горького. Во время спектакля несколько раз объявляли тревогу, спектакль прерывался, мы все спускались в бомбоубежище. Потом были накрыты столы. Нам каждому дали по маленькой котлетке с гречневой кашей», - записала в своём дневнике 15-летняя Тоня Журина.»

Как вы думаете, какие события происходят в ее родном городе?

(Предположения детей)

Воспитатель: Правильно. Это Великая Отечественная Война, когда на нашу страну без объявления войны напали войска фашистской Германии. И многие города были захвачены врагом.

Сегодня у нас с вами пойдет речь об одном из городов- героев нашей страны, который не поддался врагу. Это город – Ленинград, сейчас - Санкт-Петербург.

Давайте с вами построим макет города. Какие здания вы постройте?

(Дети называют и строят)

Звучит голос Ю. Левитана "Начало войны"

Война! Великая Отечественная война! Близко подошли враги к городу, могли обстреливать из пушек все ленинградские улицы, город стал фронтом. Со всех сторон город окружили вражеские войска.

Воспитатель кладет круг вокруг города.

Город оказался в блокаде. Что такое блокада?

(Предположения детей)

Слайд 2

Блокада — это окружение, осада города войсками противника, напавшими на страну. Это делается для того, чтобы отрезать жителей города от внешнего мира, лишить их возможности получать продукты питания и другие товары, так как враг никого не пропускает в осаждённый город и не выпускает из него. А Ленинград ко всему прочему ещё и регулярно обстреливали, бомбили. Неприятель ждёт, что сломленный голодом и другими бедами народ сдастся в плен или его останется так мало, что враг беспрепятственно войдёт в город.

Многие здания были разрушены.

Показ слайдов 3-4

Давайте вместе с вами попробуем их восстановить по фотографиям.

(Дети восстанавливают дома по картинкам. Работа проводится по группам)

Восстанавливать разрушенное не так просто, а когда нет рядом мужских рук ещё сложнее. В городе оставались дети, женщины, старики. Городу надо было жить! Люди трудились на заводах, заводы должны были работать. Идёт война, и солдатам нужны были гранаты, пулемёты, мины, пушки, патроны, танки. Дети трудились наравне со взрослыми.

Слайд 5-6

Продуктов почти не осталось. Кусочек блокадного хлеба был очень маленьким. Многие мамы отдавали свой последний кусочек ребенку, чтобы он остался жив.

Хлеб готовили из отрубей, он был горький. Он был невкусный, норма была очень маленькая, выдавали хлеб по карточкам, а если карточку потеряешь, то и вообще останешься голодным. Наступили страшные блокадные дни...

Их было 900... это почти 2, 5года.

Как вы думаете, какой главный подарок ждали дети на Новый год?

(Предположения детей)

Конечно, это была еда!

Дети на празднике не танцевали и играли, у них не было сил от голода.

Слайд 7-8

В блокадном Ленинграде остановились трамваи, автобусы и троллейбусы. Не работало отопление, в домах не было света и воды, за водой ходили на реку Нева.

Чтобы согреться, люди ставили в квартирах печки-буржуйки и топили их мебелью, книгами и т.д.

Слайд 9-10-11

В осаждённый город нужно было как-то переправлять продовольствие, медикаменты, боеприпасы.

Все пути к городу были блокированы немцами. "Дорогой жизни" или "ледовой трассой" стало Ладожское озеро.

В первую блокадную зиму были сильные морозы и вода в Ладоге превратилась в лёд. Несмотря на воздушные атаки немцев, водители машин, моряки, речники справлялись с поставленными задачами. Порой ценой собственной жизни. Они не спали сутками, но делали свою работу до конца. Через Ладогу в город поступали и боеприпасы для солдат, и горючее для танков, и уголь для электростанций, и медикаменты для госпиталей.

Слайд 12

Спустя 900 дней, 27 января 1944 наши войска прорвали кольцо блокады. Это был великий день! Радость наполняла сердца не только освобождённых ленинградцев, но всех солдат, защищающих страну от врага.

Как вы думаете, можно ли забыть страшные события, которые произошли много лет назад?

(Ответы детей)

Разве можно забыть о тех героических людях?

Что нужно делать, чтобы память о них жила?

(Ответы детей)

Арина приготовила для вас стихотворение Л. Зазерского «Дети блокады»

Их теперь совсем немного –

Тех, кто пережил блокаду,

Кто у самого порога
Побывал к земному аду.
Были это дети просто,
Лишь мечтавшие о хлебе,
Дети маленького роста,
А душой почти на небе.
Каждый час грозил им смертью,
Каждый день был в сотню лет,
И за это лихолетье
Им положен Целый Свет.
Целый Свет всего, что можно,
И всего, чего нельзя.
Только будем осторожней –
Не расплещем память зря.
Память у людей конечна –
Так устроен человек,
Но ТАКОЕ надо вечно
Не забыть. Из века в век!

Слайд 13-14

В честь прорыва блокадного кольца был установлен памятник на Ладожском озере «Разорванное кольцо». Много времени отделяет нас от той войны, но каждый должен помнить подвиг защитников.

Памятники эти установлены в Санкт-Петербурге, не все его могут увидеть. Как мы можем с вами помочь ребятам нашего детского сада увидеть его?

(Дети предлагают изготовить макет памятника)

