

Конспект открытого занятия в средней группе по теме «Одежда»

Цель: расширить и уточнить представления детей об одежде.

Задачи:

1. Конкретизировать представления об одежде, её назначении, деталях, из которых она состоит.
2. Закрепить в речи существительное с обобщающим значением – одежда.
3. Совершенствовать грамматический строй речи (образование формы множественного числа имён существительных), активизировать речевую деятельность детей.
4. Формировать навыки сотрудничества в игре и на занятии, создать исполнительный эмоциональный фон.

Оборудование: Предметные картинки с изображением одежды, мяч, мольберт.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Упражнение «Здравствуйте!»

Колокольчик, мой дружок,

Собери детей в кружок. *(Звонит колокольчик, дети собираются возле воспитателя)*

- Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! *(Дети здороваются)* Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. *(Дети, стоя в кругу, берутся за руки)*. Улыбнемся соседу справа, улыбнемся соседу слева. Скажем мы друг другу доброе утро.

Дети садятся на стульчики (полукруг)

Воспитатель: Ребята, сегодня нас ждёт очень интересное занятие, а о чём оно, вы узнаете, если отгадаете загадки.

(Вызывает детей ставить картинку-отгадку на мольберт.)

-В садик сына нарядили,

Вещи новые купили.

Выбрали Аркашке

Галстук и ... **(рубашку)**

-Внучки, мамы, бабушки

Примеряют платьишки.

А папы, дедушки и внуки

Носят серенькие... **(брючки)**

- Мама утром складки гладит,

Собирает дочку в садик.

Надевай-ка, Любочка,
Новенькую... (**юбочку**)

- Носят все мальчишки
Короткие штанишки.

Даже бегемотики
Надевают... (**шортики**)

- Взяли мы на полочке
Ниточки, иголки.

Интересное занятие –
Сшили нашей кукле... (**платье**)

- Как можно назвать все эти вещи одним словом? (одежда)

- Посмотрите на мольберт. Какие части есть у одежды? (рукава, воротник,
пояс, карманы...)

- Чем похожи и чем отличаются друг от друга? (по длине, застежки, ткани, из
которой сшиты)

Воспитатель: А теперь давайте поиграем.

Игра называется «Кручу верчу, запутать хочу».

Посмотрите внимательно на мольберт и постарайтесь запомнить, в каком
порядке находятся картинки, потому что я попрошу вас закрыть глаза и
перепутаю картинки, а кого-то попрошу выйти сюда и исправить всё.

Запомнили? Тогда закрывайте глазки. Не подглядывать. (Воспитатель меняет
картинки несколько раз и просит ребят по очереди ему помочь.)

- Все справились и были очень внимательны.

- Давайте подойдем к столу, и рассмотрим различные кусочки тканей. (На
столе лежат лоточки, для каждого ребёнка отдельно)

- Потрогайте ткань. Какая она? (Ответы детей). Из какой ткани можно сшить
одежду на лето, зиму?

- А теперь я предлагаю вам поиграть в игру «**Собери одежду из половинок и
назови её**» (Дети делятся на две команды и начинают собирать одежду по
частям и называть её, и говорят, в какое время года нужно её надевать.)

(Дети возвращаются на стулья.)

- послушайте стихотворение:

**В лужу упала нечаянно кепка
Мокрую кепку схватила прищепка
И на веревке ее подсушила,
Щетка почистить ее поспешила.
К вечеру кепка как новая стала.
Мама и та ничего не узнала.**

- Как кепка из грязной и мокрой стала опять как новая? (ее высушили и
почистили щеткой)

- За одеждой надо следить: ее надо стирать, проветривать, чистить, гладить.
У аккуратного и опрятного человека одежда всегда в порядке.

Воспитатель: - А теперь, предлагаю, встать в круг.

Сейчас мы с вами поиграем в одну очень веселую и подвижную игру
«Кто самый внимательный?».

(Дети образуют полукруг в игровой зоне.)

- Слушайте внимательно, что я буду говорить. Если назову, что-то из обуви, то вы ТОПАЕТЕ; если что-то из одежды - ХЛОПАЕТЕ; а если я назову головной убор - ПРЫГАЕТЕ. Будьте внимательны.

Воспитатель: кофта, сандалии, шуба, кроссовки, сапоги, джемпер, валенки, юбка, платье, туфли, футболка...

- Наше занятие подошло к концу. О чём мы сегодня говорили? Что вам особенно запомнилось? (ответы детей) А вы запомнили, как нужно следить за одеждой?

-Дети в конце занятия получают разукрашки «Одежда».