

## Конспект занятия по развитию речи с использованием мнемотехники в средней группе.

### Тема: «Рассказывание сказки «Теремок»

Подготовила и провела воспитатель Данилова Елена Николаевна

**Цель:** Формирование умения рассказывать сказку по мнемотаблице.

#### **Задачи:**

- упражнять детей в умении рассказывать содержание сказки с использованием мнемотаблиц;
- закреплять умение составлять сказку связно, в логической последовательности;
- закреплять последовательность действий персонажей благодаря методу моделирования.

#### **Наглядный материал:**

- мнемотаблица (к сказке «Теремок»);
- персонажи настольного театра по сказке «Теремок»

#### **Предварительная работа:**

- чтение сказки «Теремок»;
- показ педагогом сказки «Теремок» (настольный театр)

#### **ХОД**

##### **Педагог:**

Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг — берёмся другой рукой,

Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками.

Ребята, садитесь на стульчики.

Дети садятся на стульчики. Стулья стоят полукругом. Педагог садится напротив детей. На столике у него лежит чудесный мешочек.

**Педагог.** Ребята, у меня есть волшебный мешочек. Я сейчас буду доставать из него предметы, а Вы будете их называть.

Педагог достаёт из мешочка фигуры настольного театра героев сказки «Теремок»

**Дети** (называют)

**Педагог.** Ребята, а из какой сказки все эти герои?

**Дети.** Теремок.

**Педагог.** Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог...

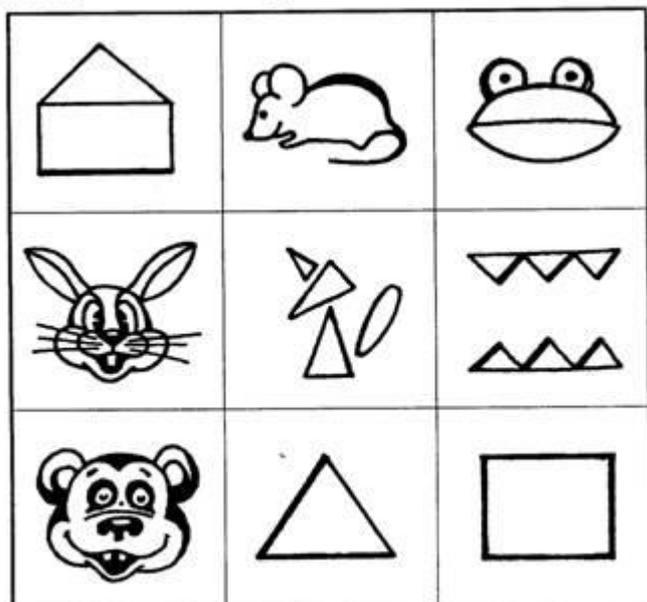
Это сказка «Теремок»

**Педагог.** А давайте вспомним, какие в сказке у каждого зверька были прозвища:

Мышка... (норушка), Лягушка... (квакушка), Зайчик... (побегайчик),

Лисичка... (сестричка), Волк... (зубами щёлк), Медведь...(косопалый).

**Педагог.** Ребята, я сейчас расскажу сказку «Теремок», а Вы внимательно слушайте и запоминайте, а поможет мне наша волшебная таблица. Педагог рассказывает сказку по мнемотаблице «Теремок».



**Педагог.** Теперь нам надо отдохнуть. Мы очень устали. Давайте поиграем (Физминутка «Мишки»).

<p>Мишки по лесу гуляли,          Мишки ягоды искали.          Вот так, вот так          Мишки ягодки искали.          Сладку ягодку малинку          Положили всю в корзинку          Вот так, вот так.          Положили всю в корзинку.          Как малинкой угостились,          Все на травке развалились.          Вот так, вот так.          Все на травке развалились.          А потом Мишки плясали          Лапки кверху поднимали          Вот так, вот так.</p>	<p>(идем вперевалочку)          (ставим одну руку на бочок –          это «корзинка»)            собираем ягоды и складываем в          «корзинку»)            (гладим себя по животику)            (выставляем ножки на пятку,          поднимаем руки вверх)</p>
---	--

Педагог предлагает детям сесть на стульчики.

Затем педагог предлагает детям рассказать сказку с использованием мнемотаблицы, вызывая детей поочередно.

Педагог: Ребята, сегодня мы с Вами рассказывали сказку «Теремок», а помогли нам в этом наши волшебные картинки.

Педагог еще раз рассказывает детям сокращённый вариант сказки с привлечением детей и показом картинки.

**СОКРАЩЕННЫЙ ВАРИАНТ СКАЗКИ «ТЕРЕМОК»**

Стоял в поле теремок. Мимо бежала мышка-норушка, стала она в теремке

жить.

Затем прибежала в теремок лягушка-квакушка, за ней зайчик-побегайчик. Затем прибежала лисичка-сестричка, волк – зубами щёлк, а потом пришёл медведь. Теремок не выдержал, взял и развалился. Но звери не стали горевать, а построили новый теремок большой и просторный и всем места хватило!

Педагог: Ребята, молодцы! На этом наше занятие закончилось.