

Здравствуй! Из звукопроизношения Ярославу нужно доавтоматизировать звук Щ, просите его четче проговаривать во время бесед. И вышлю рассказы для пересказа с этим звуком. Кроме этого, отправляю задания по лексико-грамматическому строю речи, на которые нужно обратить внимание. Прикреплю к письму документ, в котором картинки со звуком Щ. можете и с ними поработать, составлять предложения с каждой

1. Послушай внимательно. Ответь на вопросы. Перескажи.

Щ

Ящерица

Вася гулял в роще. Около тропинки он заметил камень, на котором сидела ящерица. Вася подошёл, и ящерица угрожающе открыла ротик, но не убежала. Вася осторожно взял ящерицу за туловище, а она крепко уцепилась за Васин плащ.

Ящерица что-то защищала. Вася сдвинул камень и увидел в ямке ящерок. Вася сразу поставил камень на место и посадил защитницу на него.



ВОПРОСЫ

- 1) Где гулял Вася?
- 2) Что заметил Вася около тропинки?
- 3) Что сделала ящерица, когда Вася подошёл?
- 4) Как Вася взял ящерицу?
- 5) За что уцепилась ящерица?
- 6) Кого защищала ящерица?

Щ

Помощник

Яша бежал из школы домой. Мороз щипал его за щёки и нос. Сразу Яша забежал в сарай, притащил дров, набрал щепок. В помещении он быстро скинул вещи и помог маме затопить камин. Вскоре весело затрещали щепки и дрова, в комнате стало ещё теплее.

Мама попросила Яшу собрать оставшиеся щепки щёткой. А сама стала наливать щи из щавеля, накрывать стол.



ВОПРОСЫ

- 1) Почему у Яши щипало щёки и нос?
- 2) Зачем Яша забежал в сарай?
- 3) Что сделал Яша в помещении?
- 4) Что затрещало в камине?
- 5) О чём мама попросила Яшу?
- 6) Что стала делать мама?

2. Повтори стихи и чистоговорки.

Щуку я тащу, тащу,

Щуку я не упущу.

Ты нас, мама, не ищи —
Щиплем щавель мы на щи!

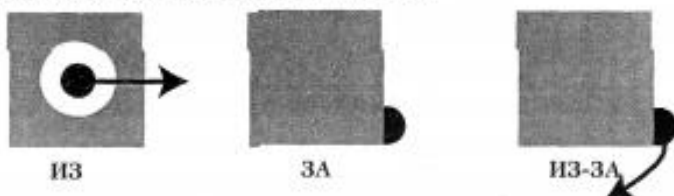
Щука щуку угощает,
Щука щуке обещает:
«Дам тебе я овощей,
Детям дам твоим я щей»

3. Употребление предлогов

ЦЕЛЬ: употребление простых предлогов *из* и *за* и сложного предлога *из-за*.

Методические указания. Взрослый начинает фразу, а ребёнок её заканчивает.

Рассмотри схемы, сравни и запомни, в каких случаях употребляется предлог *из*, в каких *за*, а в каких *из-за*.



Мальчик выходит ... (*из* дома).



Мальчик заходит ... (*за* дом).



Мальчик выглядывает ... (*из-за* угла дома).



Собака выбегает ... (*из будки*).



Собака прячется ... (*за будку*).



Собака выглядывает ... (*из-за будки*).



Змея выползает ... (*из травы*).



Змея заползает ... (*за камень*).

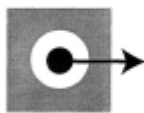


Змея выползает ... (*из-за камня*).

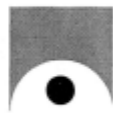
ЦЕЛЬ: употребление простых предлогов *из* и *под* и сложного предлога *из-под*.

Методические указания. Взрослый начинает фразу, а ребёнок её заканчивает.

Рассмотри схемы, сравни и запомни, в каких случаях употребляется предлог *из*, в каких *под*, а в каких *из-под*.



ИЗ



ПОД



ИЗ-ПОД



Мышка выбежала ... (*из норки*).



Мышка сидит ... (*под кустом*).



Мышка выбежала ... (*из-под куста*).



Щенок вылез ... (из коробки).



Щенок залез ... (под диван).



Щенок выглядывает ... (из-под дивана).



Пчела вылетает ... (из цветка).



Пчела вылетает ... (из-под цветка).

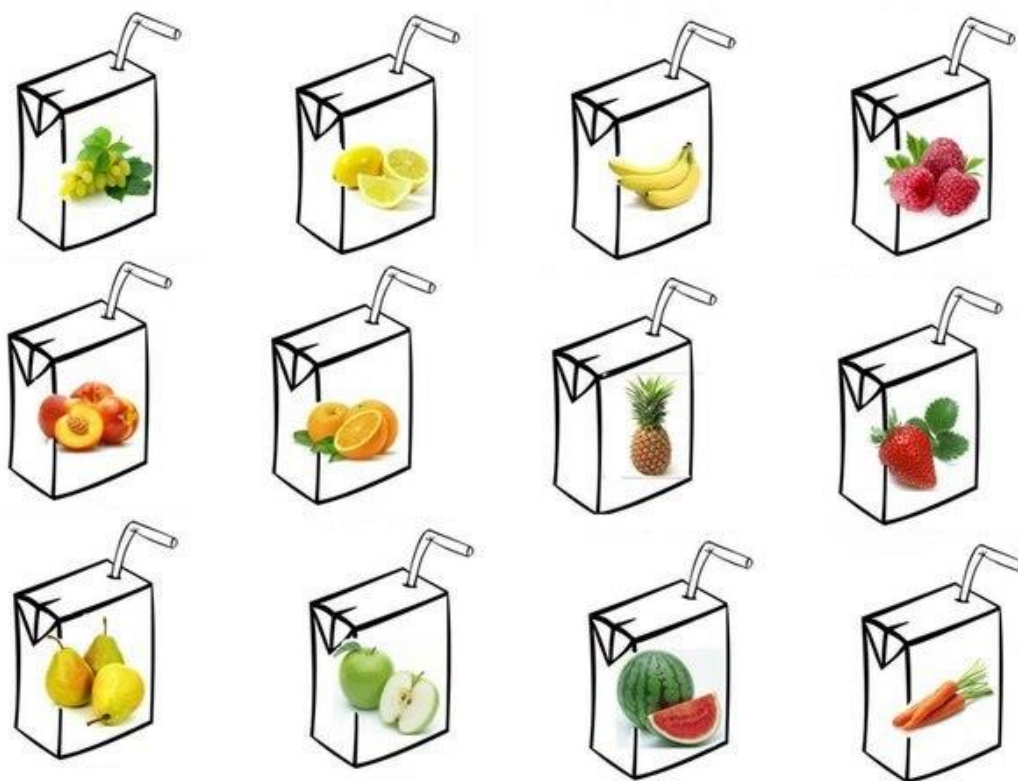


Пчела прячется ... (под цветок).

4. Знакомство с многозначными словами.



5. Какой сок? (относительные прилагательные).



Какое варенье? (относительные прилагательные).



б. «Подскажи словечко». Доктор Айболит в своей лечебнице сделал прививки всем детенышам животных, и оказал помощь их родителям.



Ежу вылечил лапку. Чью лапку вылечил доктор? (ежиную)

Волку вылечил хвост. Чей хвост вылечил доктор? (волчий)

Медведю вылечил зубы. Чьи зубы вылечил доктор? (медвежьи)

Лосю вылечил ногу. Чью ногу вылечил доктор? (лосиную)

Лисе вылечил голову. Чью голову вылечил доктор? (лисю)

Белке вылечили ухо. Чье ухо вылечил доктор? (беличье)

Зайцу вылечил глаз. Чей глаз вылечил доктор? (заячий)

7. Согласование числительных с существительными

СКОЛЬКО ИХ

Цель: согласование существительных с числительными 1, 2 и 5.

На витрине в магазине лежат фрукты — сосчитай их.



Одно яблоко.



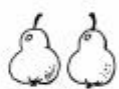
Два яблока.



Пять яблок.



(Одна груша.)



(Две груши.)



(Пять груш.)



(Одна слива.)



(Две сливы.)



(Пять слив.)

На витрине в магазине висит одежда — сосчитай сколько чего.



Одно платье.



Два платья.



Пять платьев.



(Одна рубашка.)



(Две рубашки.)



(Пять рубашек.)



(Одно пальто.)



(Два пальто.)



(Пять пальто.)

В зоопарке живут звери — сосчитай их.



(Одна обезьяна.)



(Две обезьяны.)



(Пять обезьян.)



(Один слон.)



(Два слона.)



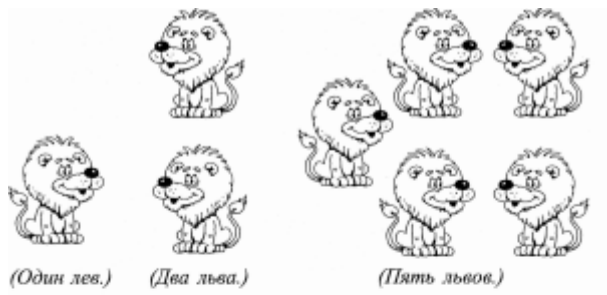
(Один слон.)



(Два слона.)



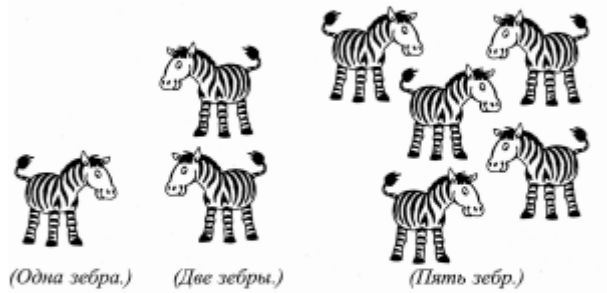
(Пять слонов.)



(Один лев.)

(Два льва.)

(Пять львов.)



(Одна зебра.)

(Две зебры.)

(Пять зебр.)

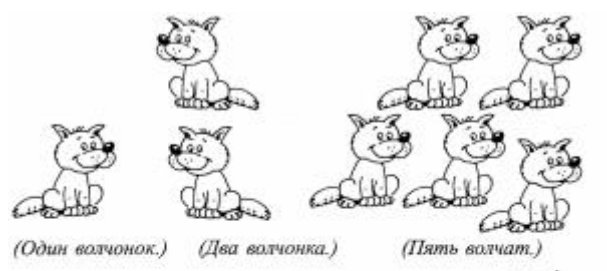
А на площадке молодняка играют зверята — сосчитай, сколько малышей.



(Один медвежонок.)

(Два медвежонка.)

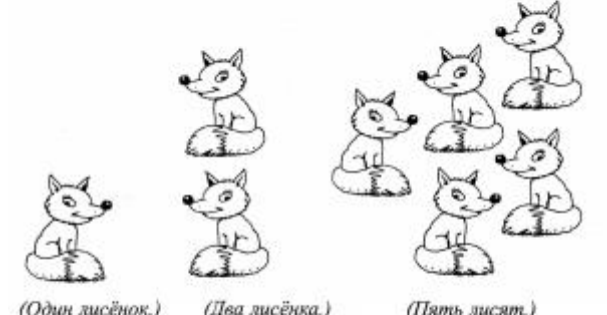
(Пять медвежат.)



(Один волчонок.)

(Два волчонка.)

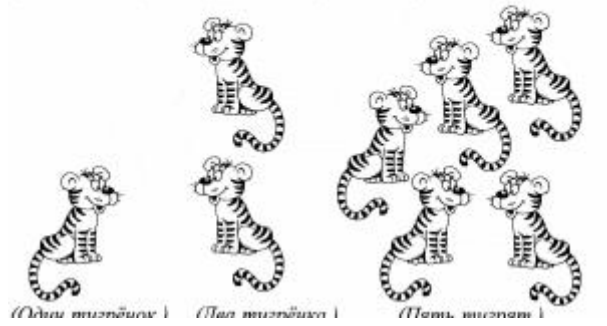
(Пять волчат.)



(Один лисёнок.)

(Два лисёнка.)

(Пять лисят.)



(Один тигрёнок.)

(Два тигрёнка.)

(Пять тиграт.)

8. Скажи наоборот (презентация в письме)

