

Конспект занятия
по ознакомлению с художественной литературой в подготовительной к школе группе.
Басня И. Крылова «Стрекоза и муравей»
Воспитатель Захватова Е.В.

Цель:

развивать интерес к художественной литературе, пополнять знания о литературных жанрах, развивать поэтический слух. Воспитывать способность чувствовать и понимать образный язык.

Задачи:

продолжать знакомить с басней и её жанровыми особенностями, подвести к пониманию её идеи. Обогащать словарь выражениями: «Зима катит в глаза», «Помертвело чисто поле», «Злой тоской удручена». Раскрыть значение пословиц о труде, показать связь значения пословицы с определённой ситуацией.

Оборудование:

книга И. А. Крылова «Стрекоза и Муравей», портрет И. А. Крылова, иллюстрации к басне, атрибуты для инсценировки.

Ход занятия:

Ребята, а вы любите читать книги?

Какие ваши любимые, назовите?

К какому жанру они относятся?

Какие ещё литературные жанры вы знаете?

Сегодня мы с вами познакомимся с новой басней. Басня – это короткая поучительная история, в которой высмеиваются отрицательные поступки и черты характера. Героями басен чаще всего являются животные, а подразумеваются люди.

Посмотрите на портрет, здесь изображён русский поэт и баснописец Иван Андреевич Крылов. Он родился в 1769 году в Москве. За всю жизнь он сочинил более 200 басен. Несмотря на то, что жил он так давно, что даже ваши прабабушки и прадедушки тогда ещё не родились, его басни до сих пор любят, помнят, читают и изучают в школе.

А сейчас я загадаю вам загадки. Отгадав их, вы узнаете название басни, которую я вам сегодня прочитаю.

- | | |
|--|--|
| 1. Голубой аэропланчик,
сел на белый одуванчик. (Стрекоза) | Для него везде тропинка
и дорожка, и былинка.
Может вниз нести и вверх – |
| 2. Вот с такущими глазами
зависает вертолёт
Пассажиров не берёт
И пропеллер, и глаза!
Да ведь это ... (стрекоза) | он работник лучше всех! (муравей) |
| 3. Кто не знает силача,
груз он носит не ворча | 4. Тащит он соломинку
к маленькому домику
Всех букашек он сильнее –
наш трудяга ... (муравей) |

- Молодцы, какие вы догадливые!

Сегодня мы с вами познакомимся с басней И. Крылова «Стрекоза и муравей». Садитесь, слушайте внимательно. (Сели красиво, ноги вместе, спина прямая)

Воспитатель выразительно читает басню.

- О ком говорится в басне?

Воспитатель добивается ответов полным предложением.

- О чём стрекоза просила муравья?
 - Что ответил муравей? Почему?
 - Чем занималась стрекоза всё лето?
 - А что делал муравей?
 - Почему стрекоза осталась без жилья?
 - Что вы можете сказать о стрекозе, какая она по характеру?
(беззаботная, беспечная, ленивая, легкомысленная, непрактичная)
 - А муравей какой?
(серьёзный, практичный, предусмотрительный, трудолюбивый)
 - Трудолюбие – замечательное качество, в народе существует множество пословиц о труде. Какие пословицы вы знаете?
(дети говорят пословицы и объясняют их значение)
 - Давайте поиграем в игру «Продолжи пословицу»
(дети по очереди вытягивают листочки с напечатанными не до конца пословицами и угадывают продолжение)
- Физкультминутка.

Я большая стрекоза
 Очень круглые глаза
 Я верчусь как вертолёт
 Влево-вправо, взад-вперёд!
 Я летала и летала
 Устали совсем не знала.
 На ромашке посидела
 И опять полетела!

- А теперь давайте сядем и ещё раз послушаем басню.
(слушаем аудиозапись)
 - В каждой басне есть мораль – это основная мысль басни, которую автор хотел донести до читателей. Чему учит нас эта басня?
 - Ребята, что напоминает вам басня – рассказ, стихотворение или сказку?
 - Объясните, почему?
 - В басне есть много интересных слов и выражений, например, «Зима катит в глаза»
Что это значит? Как сказать по-другому?
 - «Помертвело чисто поле». Как понять?
 - «Злой тоской удручена». Как сказать по-другому?
- Воспитатель обращает внимание на приготовленные атрибуты и предлагает разыграть диалог стрекозы и муравья по ролям.*
- Для того, чтобы роль получилась нужно правильно выбрать интонацию для выражения просьбы, насмешливого отказа, восторга т.д.
 - Вспомните, каким голосом просилась стрекоза к муравью.
 - Каким голосом отвечал ей муравей?
- Воспитатель проводит интонационное упражнение.*
- Чем мы сегодня занимались?
 Понравилась вам басня?