

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №407» городского округа Самара

Россия, 443029, г. Самара, Ново-Садовая, 192-а, тел.(846) 994-36-36
MDOU407@yandex.ru

Принято
Решением педагогического Совета
МБДОУ «Детский сад №407» г.о.
Самара
Протокол № 5
от «01» сентября 2020 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №407» г.о.
Самара
Приказ № 74
От «01» сентября 2020 г.
Н.Е.Яковлева

ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2020- 2021 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №407»
городского округа Самара

САМАРА 2020 г.

Содержание

1. Информационная часть		3
2. Анализ работы МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара за 2019 – 2020 учебный год		4
3. Задачи на 2020 – 2021 учебный год		15
4. Содержание работы на 2020 – 2021 учебный год		16
4.1. Нормативно-правовое обеспечение		16
4.2. Организационная работа		17
4.3. Административно-хозяйственная работа		19
4.4. Методическое и информационное обеспечение		21
- Консультации для педагогов		21
- Открытие мероприятия		22
- Работа с родителями		23
4.4. Аналитическая и исследовательская работа		25
4.5. Сопровождения, семинары, конференции		26
4.6. Массовые мероприятия		31
4.7. Контроль и руководство		32
5. Работа медицинского кабинета		33

1. Информационная часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида №407 городского округа Самара. Адрес: 443029, г. Самара, ул. Ново - Садовая, д. 192А, тел: (846) 994-36-36, год постройки: 1989 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара - **Яковлева Наталья Евгеньевна**

Заместитель руководителя (по АХЧ) – **Сабурова Гульнара Равилевна**

Старший воспитатель – **Кузьмина Татьяна Викторовна**

Старший воспитатель – **Корчма Марина Александровна**

В 2019-2020 учебном году в ДОУ функционировало 12 групп. Из них:

Возрастная группа	Общеразвивающие группы				Группы для детей с ОНР
Подготовительная	№2	№4	№9	№10	№7
Старшая	№1	№3	№6		№12
Средняя	№5	№8	№11		0

Списочный состав на 01.09.2020 года– 365 человек.

Количество выпускников 2019-2020г. – 108 чел.

Кадровое обеспечение:

Педагогический состав –36 человек.

Технический персонал – 24 человека.

В ДОУ воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая:

заведующего	1
старшего воспитателя	2
педагога-психолога	1
учителей-логопедов	5
учителей-дефектологов	2
музыкальных руководителей	2

инструктора по физической культуре	1
воспитателей групп	25

Распределение педагогов по уровню образования:

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
36 чел	20	55,6	-	-	16	44,4	-	-

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в ДОУ число педагогов, имеющих педагогическое образование 36 человек (100%);

Вывод: в 2019– 2020 учебном году МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

2. Анализ работы за 2019 – 2020 учебный год

Основными задачами МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара на 2019-2020 учебный год являлись:

1) Развитие у детей дошкольного возраста интереса к физической культуре через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Направления работы	Мероприятия
Работа с воспитанниками	<p>Оздоровительно – профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения во время прогулок, физкультминутки на занятиях, оздоровительный бег на воздухе, пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами, гимнастика после дневного сна, двигательная разминка между занятиями, прогулки-походы, корригирующая гимнастика; -использование в работе стимульного инвентаря, способствующего полноценному удовлетворению потребности ребенка; -использование разнообразных путей и средств рациональной организации двигательной активности детей в организованной и самостоятельной деятельности -соблюдение санитарно-гигиенического режима, графика

	<p>проветривания, температурного режима, выполнение сан.эпид.режима; - обеспечение дифференцированного подхода к детям с учетом их состояния здоровья, физического развития</p> <p>Участие в мероприятиях: <u>Конкурс</u> «И полезно и вкусно!» <u>Фотовыставка</u> «Семья и спорт» <u>Выставка рисунков</u> «Виды спорта» <u>Городские соревнования</u> Всероссийский единый день ГТО <u>Конкурс</u> Семейных портфолио «СЕМЬЯ! СПОРТ! ЗДОРОВЬЕ! ЖИЗНЬ!»</p>
Работа с педагогами	<p><u>Педсовет №1</u> «Развитие у детей дошкольного возраста интереса к физической культуре через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля «Формы организации двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста, как средство формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни» 2. Актуальность проблемы раннего формирования культуры здоровья. 3. Психическое здоровье детей дошкольного возраста. <p>Мастер-класс «Спортивные и подвижные игры как средство повышения интереса у детей старшего дошкольного возраста к физической культуре»</p> <p><u>Консультации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение формирования ценностного отношения к ЗОЖ у дошкольников. 2. Создание условий для развития у дошкольников интереса к физической культуре. 3. Формы, методы и средства формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста <p><u>Семинар-практикум</u> Формирование интереса к физической культуре и спорту дошкольников через вариативные занятия</p> <p><u>Тематический контроль</u> Формы организации двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста, как средство формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни.</p>
Работа с родителями	<p><u>Родительское собрание</u> Развитие у детей дошкольного возраста интереса к физической культуре через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.</p> <p><u>Консультации</u> «Здоровый образ жизни в детском саду и дома» «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста»</p>

	<p>«О здоровье всерьез!» <u>Спортивный праздник</u> «Папа, мама, я – спортивная семья» <u>Фотовыставка</u> (похваляшки) «Наши спортивные достижения»</p>
Результаты,	<p>Единый день ГТО «Шашки, шахматы – верный путь к успеху» Блиц-турнир «Лига наций» Сдача норм ГТО Соревнование на призы Чуйковой Е.А. по лыжным гонкам Лыжня России-2020</p>
Проблемы	<p>Педагогами недостаточно используется в работе интеграция двигательного развития с другими образовательными областями при организации как совместной, так и самостоятельной деятельности.</p>
Перспектива	<p>Педагогам ДОУ постоянно включать в работу формы, способствующие интеграции речевого и физического развития, как в совместной так и в самостоятельной деятельности дошкольников.</p>

2. Формирование коммуникативной функции речи дошкольников посредством проектной деятельности.

Направления работы	Мероприятия
Работа с воспитанниками	<p>Проведение образовательной деятельности с использованием ИКТ; реализация проектов <u>Конкурсы и выставки</u> «Детских исследовательских проектов» «Фестиваль Презентации проектов»</p>
Работа с педагогами	<p><u>Педсовет №2</u> <u>«Проектная деятельность как средство развития коммуникативной функции речи дошкольников»</u> 1. Итоги тематического контроля «Создание условий для коммуникативного развития детей дошкольного возраста в ДОУ» 2. Проектная деятельность, как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника. 3. Возможности проектно-исследовательской деятельности в процессе развития связной речи дошкольников. 4. Проект по созданию электронной книги как эффективное средство развития коммуникативной функции речи (из опыта работы) 5. «Роль и значение участия родителей в проектной деятельности» <u>Консультации</u> «Речевое развитие дошкольников через проектную деятельность детей и взрослых» «Использование проектной деятельности в организации работы по развитию коммуникативных способностей у детей с тяжелыми речевыми нарушениями» <u>Семинары-практикумы и другие формы работы</u></p>

	<p><u>Семинар:</u> «Проектная деятельность как способ формирования и развития коммуникативной функции речи дошкольников»</p> <p><u>Тематический контроль</u> «Создание условий для коммуникативного развития детей дошкольного возраста в ДОУ»</p>
Работа с родителями	<p><u>Родительское собрание</u> Формирование коммуникативной функции речи дошкольников посредством проектной деятельности.</p> <p><u>Консультация</u> «Роль семьи в реализации метода проектов в ДОУ»</p>
Результаты	<p>Проект «Чудо-дерево» Проект «Народные промыслы – гжель» Проект «Русские народные игры» Инструктор по ФК Кракосевич. И.А.</p> <p>Детский коллективный проект естественнонаучной направленности «Бумажная история» Воспитатель Карпеенкова А. Ю.</p> <p>Детский коллективный проект социальной направленности «Кто ходит в гости по утрам ...» Воспитатель Кулаева О. Н.</p> <p>Детский коллективный творческий проект познавательно-исследовательской направленности «Мы юные создатели Блейда» Воспитатель Любина Е. А.</p>
Проблемы	<p>Недостаточный уровень развития связной речи дошкольников имеющих речевую патологию (ОНР), так и у детей с нормой речи.</p> <p>Редкое использование в работе технологии Мнемотехника для развития речи дошкольников.</p>
Перспектива	<p>Включение в работу педагогов технологии мнемотехника, способствующей развитию связной речи детей с ОНР и детей с нормой речи.</p>

3. Развитие у дошкольников патриотического мировоззрения через формирование представлений о Великой Отечественной войне.

Направления работы	Мероприятия
Работа с воспитанниками	<p>Участие в мероприятиях: <u>Конкурсы и выставки</u> Конкурс уголков патриотического воспитания в группах <u>Выставка детских рисунков</u> «Спасибо за мир!» <u>Конкурс чтецов</u> «Помним героев своих!»</p>
Работа с педагогами	<p><u>Педсовет №3</u> «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» 1. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-</p>

	<p>патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>2. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Взаимодействие ДОО и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>Формирование у дошкольников представлений о Великой Отечественной войне как эффективный способ развития патриотического мировоззрения.</p> <p><u>Тематический контроль</u></p> <p>«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста»</p>
Работа с родителями	<p><u>Консультации:</u></p> <p>«Расскажи ребенку о войне...»</p> <p>Создание альбомов о родственниках, воевавших в ВОВ</p> <p><u>Музыкальная гостиная</u></p> <p>«Вечер солдатской песни»</p>
Результаты	<p>Второй Международный фестиваль «Золотая сцена» Лауреат второй степени</p> <p>Всероссийский конкурс-фестиваль «Наследие» Лауреат 2 степени</p> <p>10 Международный конкурс «Вдохновение» Дипломант 3 степени</p> <p>Международный проект «Музыкальный звездный Олимп» Лауреаты 3 степени</p> <p>Международный многожанровый Конкурс-фестиваль «Российский звездопад» Лауреат 3 степени</p> <p>Международный конкурс Хореографического искусства «Танцемания» Дипломант 3 степени</p> <p>Педагог: Кузнецова О.А.</p> <p>«Аты – баты шли солдаты»</p> <p>Конкурс военной песни Всероссийский</p> <p>Конкурс - фестиваль патриотической песни «Весна Победы» Районный</p> <p>Конкурс песни «Осенний калейдоскоп» Районный</p> <p>Музыкальный руководитель Куликова Н.В.</p> <p>Песня «Солдаты, в путь»</p> <p>Всероссийская акция «Давайте вместе споём о Победе»</p> <p>ДДКМ «Новое поколение»</p> <p>Конкурс «Подвиг-2020», посвящённый 75-летию Победы в ВОВ</p> <p>Номинация «Песня»</p> <p>Музыкальный руководитель Вдовина Е.Н.</p>
Проблемы	<p>Данная задача, несмотря на введенный в марте 2020 года дистанционный режим работы была реализована педагогами в полном объеме.</p>
Перспектива	<p>Продолжать развивать у дошкольников патриотическое мировоззрение путем формирования представлений о Великой Отечественной войне.</p>

В результате работы удалось:

- 1) Развить у детей дошкольного возраста интерес к физической культуре через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.
- 2). Сформировать коммуникативную функцию речи дошкольников посредством проектной деятельности.
- 3). Развить у дошкольников патриотическое мировоззрение через формирование представлений о Великой Отечественной Войне.

Вместе с тем, были выявлены следующие недостатки в работе ДОУ:

1. Педагогами недостаточно используется в работе интеграция двигательного развития с другими образовательными областями при организации как совместной, так и самостоятельной деятельности.
2. Недостаточный уровень развития связной речи дошкольников имеющих речевую патологию (ОНР), так и у детей с нормой речи, а так же редкое использование в работе педагогов технологии Мнемотехника для развития речи дошкольников.
3. В результате анализа работы были выявлены недостатки в работе по формированию культуры безопасности у дошкольников.

Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара - охрана и укрепление здоровья детей. На 2019-2020 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- ✚ максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- ✚ мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;

✚ вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;

✚ усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность в начале моторная плотность составила 72-75%, в конце учебного года – 80-83%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физминутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара в течение 2019-2020 года поступило в группы разного возраста– 118 детей. Из них – 101 с лёгкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации - 25 детей, с тяжёлой – 4 ребёнка.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила легкую степень тяжести.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад, 20% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

В ДОО ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребёнку для комфортного пребывания.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Причины высокой заболеваемости:

1. Комплектование детьми II - V групп здоровья;
2. Ведущая патология в ДОО – часто болеющие дети;
3. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в 2019-2020 году.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в сентябре 2019 г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В основной своей массе дети показали сформированные психические процессы, способности, личностные качества, необходимые для успешного освоения школьной программы.

В течение года с детьми проводилась развивающая работа по формированию учебной мотивации. Также уделялось внимание интеллектуальной готовности. Были разработаны рекомендации по повышению вербального интеллекта.

В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в апреле 2020 г. были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям психологической готовности к школе (Таблица).

Месяц	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Позитивные/негативные тенденции	Возможные причины
Сентябрь	35%	60%	5%	У всех детей сформированы психические процессы, способности, личностные качества, необходимые для успешного освоения школьной программы	Образовательная среда ДОУ способствует полноценному развитию детей
Апрель	37%	63%	-		

					потребностей, стимулирование интереса детей к новым видам деятельности, к миру взрослых.
				У4-х детей низкий уровень личностной готовности	Неблагоприятный неврологический статус. Редкое посещение ДОУ.
				Хороший уровень интеллектуальной готовности. Повышение уровня вербального интеллекта.	Полноценная образовательная среда, педагоги с большим опытом работы. Последовательная, комплексная коррекционная работа всего коллектива ДОУ и родителей с детьми с ТНР.

Если на октябрь 2019 года с общим высоким уровнем мотивационной готовности к школе было выявлено 35% детей, то в марте общий показатель высокой готовности к школе составляет 37%. Осенью 5% детей показывали низкий уровень мотивационной готовности к школе. Мартовское исследование показало, что все дети готовы к школьному обучению. Высокая мотивационной готовность наблюдается 37% детей и средняя у 60 % детей. Что говорит о результативной работе по формированию познавательных потребностей, стимулировании интереса детей к новым видам деятельности, к миру взрослых.

Анализ коррекционной работы

Для обеспечения четкой взаимосвязи в работе педагогического коллектива, оказания эффективной коррекционной помощи детям и родителям, составления индивидуальных программ развития детей, в МБДОУ работал психолого-педагогический консилиум (ППк), который согласовывал и утверждал перспективные планы педагогов, адаптированные

образовательные программы (АОП), рассматривал сложные случаи речевых нарушений, оказывал консультативную помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего образования, воспитания, оздоровления, адаптации, социализации детей с особыми проблемами в развитии.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ №407 получали коррекционную помощь 121 воспитанник. Из них 34 ребенка – в старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности для детей с ТНР с учителем-логопедом Корчма М.А. и Чирковой А.С.; 87 детей из общеразвивающих групп занимались с учителями-логопедами детского сада Овчинниковой Т.В., Рафиковой Т.Р. и Зотеевой Е.Ю.

По заключениям ГПМПЦ г.о. Самара дети имели ОНР 1, 2, 3 уровней с различными клиническими проявлениями - дизартрия, алалия, ринолалия, заикание, а также ЗПР.

Занятия проходили в рамках индивидуальных и подгрупповых занятий в соответствии с циклограммой работы, коррекция речи проводилась 5 раз в неделю. На каждого ребенка из общеразвивающей группы была составлена и утверждена адаптированная образовательная программа (АОП), на основе которой осуществлялась коррекционная работа.

С целью повышения эффективности коррекционного воздействия осуществлялась *работа с детьми*: проведена диагностика уровня развития фонетической стороны речи детей в начале и конце учебного года всеми специалистами ППк ДОУ. В структуру фронтальных логопедических занятий, а также в режим всего дня включены следующие формы работы: разнообразные игровые приемы (развивающие игры, занимательный наглядный материал, фонетические игры, дидактические игры, словесные, игры с пальчиками и т.д.) и информационно-коммуникативные технологии (электронные дидактические игры, презентации, мультимедийные пособия).

Итоговая диагностика речевого развития дошкольников за учебный год показала следующие результаты.

Результаты логопедической работы за 2019-2020 учебный год

№ группы	Зачислено детей	Выбыли	Результативность		
			Речь норма	Значительные улучшения	Улучшения
Старшая для детей с ОНР №12	19	0	2	7	10
Подготовительная для детей с ОНР №7	15	0	13	1	1
Общеразвивающие группы	87	0	57	15	15
ИТОГО	121	2	59	23	34

ВЫВОД: 65% воспитанников имеют на конец учебного года речь норму, что свидетельствует о положительной тенденции в развитии воспитанников с ТНР, получающих логопедическую помощь в МБДОУ.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

В течение года проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, проведены дни открытых дверей.

Особый интерес вызвали организованные в рамках годового плана совместные мероприятия с воспитанниками и родителями.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2019 - 2020 учебном году *приобретено:*

в летний период покрасочные материалы и проведен косметический ремонт коридора и групповых комнат учреждения, обновлены разметки на асфальте

для проведения развлекательных и образовательных мероприятий с воспитанниками ДОО. Изготовлены силами работников учреждения декоративные вазоны для цветов, высажены цветущие растения по всей территории МБДОУ, оборудован огород.

В течение 2019-2020 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретено оборудование для детского конструирования (4 вида конструктора).

Изготовлен силами сотрудников стенд к 75-летнему юбилею празднования дня Победы в ВОВ.

Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным (образцы, пособия и пр.) материалом для всех возрастных групп. Приобретено и изготовлено во всех группах необходимое оборудование для проведения непосредственной образовательной, самостоятельной, совместной деятельности детей. Пополнен методический кабинет новой методической литературой по программе «Миры детства, конструирование возможностей». Педагогами старших и подготовительных групп созданы условия для организации работы с детьми по подготовке детей к началу школьного обучения.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, были поставлены новые задачи.

3. Задачи на 2020 – 2021 учебный год

1. «Интеграция физической и речевой деятельности посредством использования тематических подвижных игр в совместной и самостоятельной деятельности дошкольников»
2. «Формирование монологической и диалогической речи дошкольников посредством использования технологии «Мнемотехника»
3. «Формирование культуры безопасного поведения дошкольников»

4. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов посредством цифровизации предметно-пространственной образовательной среды.

Содержание работы на 2020 – 2021 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №407» городского округа Самара осуществляет образовательную деятельность на основе следующих программ ДО:

- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 407» г.о. Самара, составленной на основе комплексной образовательной программы «Детство» под ред. Т.И Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 407» г.о. Самара, составленной на основе «Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.
- Комплексной основной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» под ред. Т.Н. Дороновой.
- Комплексной образовательной программы «Миры детства: проектирование возможностей» адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья», под ред. Т.Н. Дороновой (Федеральная экспериментальная площадка).

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Заведующий Яковлева Н.Е.
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Заведующий Яковлева Н.Е.

3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Заведующий Яковлева Н.Е.
4.	Составление Положений о смотрах-конкурсах: - «Осенние дары» - «Лучшая Новогодняя игрушка» - «Конкурс детских исследовательских проектов» - «Читаем басни И.А. Крылова» (старший дошкольный возраст) - «Конкурс Шляп» - Конкурс детско-родительских рисунков «Дорога и дети» - «Конкурс чтецов «Помним героев своих!»» - «Конкурс цветочных клумб» - «Подготовка к учебному году»	Октябрь Декабрь Январь Январь Февраль Апрель апрель Май Июнь Август	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
5.	Составление договоров с организациями на обслуживание ДОУ, договоров с родителями и др.	В течение года	Заведующий Яковлева Н.Е.
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОУ.	В течение года	Заведующий Яковлева Н.Е.
7.	Разработка новых локальных актов (приказов) ДОУ	По циклограмме приказов	Заведующий Яковлева Н.Е.
8.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Заведующий Яковлева Н.Е.
9.	Составление сметы на 2021 год	Декабрь	Заведующий Яковлева Н.Е.

4.2. Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение: - изменений в основную общеобразовательную программы дошкольного образования; - расписания непосредственно образовательной деятельности; - циклограмм деятельности педагогов; - творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2021 – 2022 учебный год	Сентябрь Май Июль	Заведующий Яковлева Н.Е. Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Воспитатели Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Заведующий Яковлева Н.Е.
3.	Комплектование групп ДОУ воспитанниками	Сентябрь - Август	Заведующий Яковлева Н.Е.
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Заведующий Яковлева Н.Е.
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОУ	Сентябрь, май	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	Заведующий Яковлева Н.Е.
7.	Оформление выставок детских работ для родителей: «Краски волшебницы Осени» (рисунки) «Зимние виды спорта» (рисунки) «Зимняя сказка» (рисунки) «Наши мамы самые...» (рисунки) «Мир без войны!» (рисунки) «Цветы – небывалой красоты!» (рисунки)	Октябрь Ноябрь Декабрь Март Май Июнь	Воспитатели
8.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
9.	Подготовка и проведение оздоровительного отдыха (каникулы, день здоровья)	1 неделя февраля	Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Воспитатели
10.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-август	Заведующий Яковлева Н.Е.
11.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Старший воспитатель

			Кузьмина Т.В.
12.	Участие в областных мероприятиях	По графику СИПКРО	Заведующий Яковлева Н.Е. Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
13.	Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию	Сентябрь, май	Заведующий Яковлева Н.Е.
14.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Заведующий Яковлева Н.Е. Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Старшая медсестра Бадеха Е.В.

4.3. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа на территории	Апрель -май	Зам. Зав. по АХЧ Сабурова Г.Р.
	1.1. Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель	Зам. Зав. по АХЧ Сабурова Г.Р.
	1.2. Завоз песка	Апрель	Зам. Зав. по АХЧ Сабурова Г.Р.
	1.3. Разбивка цветников, клумб	Март	Зам. Зав. по АХЧ Сабурова Г.Р.
	1.4. Уборка территории	2 раза в день	Зам. Зав. по АХЧ Сабурова Г.Р.
	1.5. Вывоз мусора	2 раза в день	Зам. Зав. по АХЧ Сабурова Г.Р.
	1.6. Полив территории при сухой и жаркой погоде	Летом 2 раза в день	Зам. Зав. по АХЧ
	1.7. Покос травы, обрезка кустарников	Летом 1 раз в неделю	Зам. Зав. по АХЧ Сабурова Г.Р.
	1.8. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой при необходимост и	Зам. Зав. по АХЧ Сабурова Г.Р.
	1.9. Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	Зам. Зав. по АХЧ
	1.10. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Зам. Зав. по АХЧ Сабурова Г.Р.
	1.11. Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	Зам. Зав. по АХЧ Сабурова Г.Р. Ст. медсестра Бадеха Е.В.
	1.12. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	Зам. Зав. по АХЧ Сабурова Г.Р. Ст. медсестра Бадеха Е.В.
	1.13. Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Зам. Зав. по АХЧ Сабурова Г.Р. Ст. медсестра Бадеха Е.В.
	1.14. Засетчивание окон и дверей	Апрель	Зам. Зав. по АХЧ Сабурова Г.Р.
	1.15. Очистка шахт вытяжной вентиляции	По мере загрязнения	Зам. Зав. по АХЧ Сабурова Г.Р.
	1.16. Мытье игрушек	Ежедневно	Зам. Зав. по АХЧ Сабурова Г.Р. Ст. медсестра Бадеха Е.В. Воспитатели
	1.17. Доставка грязного белья в	1 раз в	Зам. Зав. по АХЧ

	прачечную	неделю	Сабурова Г.Р.
	1.18. Смена постельного белья, полотенца	Не реже 1 раза в неделю	Зам. Зав. по АХЧ Сабурова Г.Р.
	1.19. Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	1 раз в год	Зам. Зав. по АХЧ Сабурова Г.Р.
	1.20. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, - утепление помещений	Август Сентябрь- октябрь	Зам. Зав. по АХЧ Сабурова Г.Р.
2.	Укрепление материально-технической базы		
	2.1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий	В течение года	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
	2.2. Приобретение столовой и чайной посуды	По мере необходимости	Зам. Зав. по АХЧ Сабурова Г.Р.
	2.3. Приобретение мягкого инвентаря	По мере необходимости	Зам. Зав. по АХЧ Сабурова Г.Р.
	2.4. Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	Зам. Зав. по АХЧ Сабурова Г.Р.
3.	Работа с предприятиями Заключение договоров: - с водоканалом; - с теплосетями; - с учреждением питания; - с химчисткой; - на вывоз мусора	В течение года	Зам. Зав. по АХЧ Сабурова Г.Р.

4.4. Методическое и информационное обеспечение

Консультации для педагогов

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Интеграция двигательной и речевой деятельности в процессе физического воспитания дошкольников».	Октябрь	Инструктор по ФК Кракосевич И.А.
2.	«Взаимосвязь речевого и физического развития детей дошкольного возраста»	Октябрь	Учитель-логопед Чиркова А.С.
3.	«Значение двигательной деятельности в развитии речи детей дошкольного возраста»	Октябрь	Потешкина А.В.
4.	«Развитие связной речи детей как научная категория, ее виды и механизмы формирования»	Февраль	Учитель-логопед Овчиникова Т.В.
5.	«Использование инновационной технологии «мнемотехника» для развития речи у дошкольников с речевой патологией»	февраль	Учитель – логопед Зотеева Е.Ю.
6.	«Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих».	Апрель	Воспитатель Ячменева Н.Ю.
7.	«Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Апрель	Воспитатель Щербакова Е.С.
8.	Мониторинг образовательного процесса	Май	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
9.	Подготовка к летней оздоровительной кампании (участки, веранды, организация досуга, прогулки).	Май	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
10.	Составление планов индивидуальной работы с детьми на лето.	Июнь	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.

Открытые просмотры

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1. Организация и проведение интегрированных занятий со старшими дошкольниками.	Октябрь	<p>Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Педагоги группы № 3 Инструктор по ФК</p> <p>Педагоги группы №11 Музыкальный руководитель Вдовина Е.Н.</p>
2.	<p>1. Использование мнемотехники как эффективного средства для заучивания стихотворений. (Средние группы)</p> <p>2. Составление рассказа, по картине с использованием технологии мнемотехника. (Старшие и подготовительные группы)</p>	Февраль	<p>Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Воспитатели: группа № 4 Данилова Е.Н.; группа №10 Любина Е.А.; группа №2 Кулаева О.Н.</p> <p>группа №9 Жукова Р.Ф.; группа №8 Ячменева Н.Ю.; группа №11 Сутягина Ю.П.; группа №5 Васильева Е.В.</p>
3.	Театральная Неделя «Безопасность ДДТТ»	Апрель	<p>Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Воспитатели группы № 8 Щербакова Е.С, №9 Жукова Р.Ф.</p>

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Общие родительские собрания</p> <p>1. «Давайте знакомиться!»</p> <p>1. Программно-методическое обеспечение образовательной работы в МБДОУ №407. Задачи воспитательно-образовательной работы на год.</p> <p>2. Ознакомление с локальными актами МБДОУ</p> <p>3. Отчет о подготовке к новому учебному году</p> <p>4. Коррекционно-логопедическая работа, психологическая служба</p> <p>5. Выборы родительского комитета</p>	Сентябрь	<p>Заведующий Яковлева Н.Е.</p> <p>Старший воспитатель Кузьмина Т.В.</p> <p>Старшая медсестра Бадеха Е.В.</p> <p>Педагог-психолог Учителя-логопеды Воспитатели групп</p>
	<p>2. «Стали мы на год взрослее!»</p> <p>1. Итоги работы за год.</p> <p>2. Планирование летнего оздоровительного периода</p> <p>3. Отчет работы Совета Родителей Бюджетного учреждения за год</p> <p>4. Результаты анкетирования родителей «Ваше мнение о работе ДОУ».</p>	Май	<p>Заведующий Яковлева Н.Е.</p> <p>Старший воспитатель Кузьмина Т.В.</p> <p>Старшая медсестра Бадеха Е.В.</p> <p>Педагог-психолог Учителя-логопеды Воспитатели групп</p>
2.	День открытых дверей в ДОУ	Апрель	<p>Старший воспитатель Кузьмина Т.В.</p> <p>Инструктор по ФК Музыкальные руководители</p>
3.	День самоуправления в ДОУ	Ноябрь	<p>Старший воспитатель Кузьмина Т.В.</p> <p>Воспитатели групп</p>

Групповые мероприятия для родителей

Группы дошкольного возраста (3-7 лет)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания 1. «Интеграция физической и речевой деятельности посредством использования тематических подвижных игр в совместной и самостоятельной деятельности дошкольников»	Октябрь	Воспитатели групп
	2. «Формирование монологической и диалогической речи дошкольников посредством использования технологии «Мнемотехника»	Февраль	Воспитатели групп
	3. «Формирование культуры безопасного поведения дошкольников»	Апрель	Воспитатели групп
2.	Консультации 1. «Подвижные игры с речевым сопровождением как средство профилактики нарушений речи»	Октябрь	Педагоги: Учитель-логопед Рафикова Т.Р.
	2. «Учим стихи с опорой на мнемотаблицы»	Февраль	Учитель-дефектолог Забродина Т.А.
	3. «Обучение детей старшего дошкольного возраста рассказыванию по картине»		Учитель-дефектолог Сирик И.Ю.
	4. «Формирование культуры безопасного поведения у дошкольников»	Апрель	Воспитатель Иванова М.А.
	5. «Воспитание основ культуры безопасного поведения в семье»		Воспитатель Тимофеева Е.П.
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек «Речевые игры с движением» «Безопасный Новый год» «Безопасное поведение»	Октябрь Декабрь Апрель	Воспитатели групп

4.4. Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	Декабрь, май	Педагог-психолог Садовская С.В.
2.	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
3.	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Заведующий Яковлева Н.Е.
4.	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Заведующий Яковлева Н.Е.
5.	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
6.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ДОУ	Апрель	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.

4.5. Совещания, семинары, конференции

Педагогические совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p><u>Педсовет №1</u> «Интеграция физической и речевой деятельности посредством использования тематических подвижных игр в совместной и самостоятельной деятельности дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Итоги тематического контроля «Состояние деятельности по физическому воспитанию и образованию дошкольников»2. Интеграция образовательной области «Физическое развитие» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования3. Интеграция двигательной и речевой деятельности в процессе физического воспитания дошкольников с ТНР.4. Формы и методы, способствующие развитию речевой активности дошкольников на занятиях физической культурой.5. Тематические подвижные игры и логоритмические упражнения как средство развития речи дошкольников. Мастер-класс.	Октябрь	<p>Заведующий Яковлева Н.Е.</p> <p>Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Инструктор по ФК Кракосевич И.А. Чиркова А.С. Педагог-психолог Садовская С.В.</p> <p>Муз.рук. Вдовина Е.Н.</p>
2.	<p><u>Педсовет №2</u> «Формирование монологической и диалогической речи дошкольников посредством использования технологии Мнемотехника»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Итоги тематического контроля «Использование мнемотехники при обучении детей рассказыванию и развитию диалогической речи»2. Особенности развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста.3. Педагогические подходы к развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста с помощью мнемотаблиц.4. Развитие монологической речи дошкольников с речевой патологией посредством использования мнемотехники.5. Работа воспитателя по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством мнемотаблиц.	Февраль	<p>Заведующий Яковлева Н.Е.</p> <p>Старший воспитатель Кузьмина Т.В.</p> <p>Старший воспитатель Корчма М.А. Учитель-логопед Зотеева Е.Ю.</p> <p>Воспитатель: Кулаева О.Н. Воспитатель: Арутюнова Г.К.</p>
3.	<p><u>Педсовет №3</u> «Формирование культуры безопасного поведения дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Содержание деятельности воспитателей ДОУ по формированию безопасности»	Апрель	<p>Старший воспитатель</p>

	<p>жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Игра - тренинг «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях».</p> <p>3. Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах».</p> <p>4. Подведение итогов.</p>		<p>Кузьмина Т.В.</p> <p>Педагоги ДОУ Ст. воспитатель Кузьмина Т.В.</p>
4.	<p>Педагогический совет №4</p> <p>Ярмарка достижений <i>(итоговый за учебный год)</i></p> <p>1. Анализ воспитательно-образовательной и коррекционной работы за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Результаты анкетирования родителей «Взаимоотношения ДОУ и семьи»</p> <p>3 Отчет педагога-психолога о психологической готовности детей подготовительных к школе групп.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной кампании на 2020 год.</p> <p>5. Аналитическая справка по результатам фронтального контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы в старших группах №5, №8, №9, №11».</p>	Май	<p>Заведующий Яковлева Н.Е. Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Педагоги Воспитатели</p>
5.	<p>Педагогический совет №5</p> <p>Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 году (круглый стол)</p> <p>1.Итоги летней оздоровительной кампании</p> <p>2 Результаты смотра-конкурса «О готовности к новому учебному году»</p> <p>3 Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 уч. год.</p> <p>4.Утверждение рабочих планов и рабочих программ, календарно-тематических планов специалистов.</p> <p>5.Выборы и утверждение состава: -аттестационной комиссии -ППк ДОУ</p>	Август	<p>Заведующий Яковлева Н.Е. Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Педагоги Воспитатели</p>

Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников

Работа психологической службы с педагогами

-Проведение индивидуальной и групповой консультативной работы с сотрудниками ДОУ (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог С.В. Садовская	
-Консультации для специалистов ДОУ по плану педагога-психолога	В течение года		
-Тематическое консультирование	В теч.года на информ.стенде		
-Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей (по запросу, по плану)	В течение года		
-Проведение индивидуальной и подгрупповой работы с детьми для выявления трудностей в интеллектуальном и эмоциональном развитии личности дошкольников (диагностика интеллектуальной и эмоциональной сфер ребенка), коррекции отклонений в психическом развитии, создания условий развития психологического здоровья детей.	В течение года		Педагог-психолог С.В. Садовская
-Проведение индивидуальной и подгрупповой работы с детьми общеразвивающих групп.	В течение года		
-Проведение индивидуальной и подгрупповой работы с детьми коррекционных групп	В течение года		
-Диагностика детей по плану педагога-психолога, по запросу администрации МБДОУ.	В течение года		

Работа логопедической службы

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
<i>1. Организационный блок</i>			
1.1	<p style="text-align: center;"><u>Заседание 1.</u></p> <p>Тема: «Установочное заседание ППк. Организация работы ППк ДОУ на 2020/2021 учебный год. Результаты диагностики детей на начало года»</p> <p>1. Ознакомление членов консилиума с «Положением о психолого–педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 407» г.о. Самара</p> <p>2. Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОУ.</p> <p>3. Обсуждение, принятие и утверждение плана работы ППк на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>4. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ.</p>	<i>Сентябрь</i>	<p><i>Председатель ППк:</i> Заведующий Яковлева Н.Е. Ст. воспитатель Корчма М.А. <i>Члены ППк:</i> Учителя – логопеды Овчинникова Т.В. Рафикова Т.Р. Зотеева Е.Ю. Корчма М.А. Чиркова А.С. Педагог –</p>

			психолог Садовская С.В. Иструктор по физ. восп. Кракосевич И.А. Муз. Рук. Вдовина Е.Н. Ст. медсестра Бадеха Е.В.
1.2	<p style="text-align: center;"><u>Заседание 2</u></p> <p>Тема: " <i>Разработка АОП и ИОМ для детей с ОВЗ</i>".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов мониторинга индивидуального развития каждого ребенка. 2. Составление коллегиального заключения, рекомендаций по развитию каждого ребенка. 3. Разработка АОП для детей групп комбинированной направленности и ИОМ для детей групп компенсирующей направленности. 4. Планирование работы по ознакомлению воспитателей и родителей с результатами мониторинга и содержанием индивидуальной программы развития каждого ребенка. 	Октябрь	Председатель ППк Члены ППк
1.3	<p style="text-align: center;"><u>Заседание 3</u></p> <p>Тема: " <i>Итоги работы ППк за 2020 – 2021 учебный год. Планирование работы ППк на 2021- 2022 учебный год</i>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг индивидуального развития и усвоения программы на конец учебного года. 2. Оформление листов динамического развития детей. 3. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми в летний период по итогам коррекционной работы. 4. Аналитические отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 	Май	Председатель ППк Члены ППк
Внеплановые заседания организуются по мере поступления запросов от педагогов и родителей			Председатель ППк Члены ППк
2. Диагностико - консультативный блок			
2.1	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ	Сентябрь	Председатель ППк

2.2	Разработка рекомендаций для воспитателей по работе с детьми	<i>В течение года</i>	<i>Члены ППк</i>
2.3	Анкетирование родителей	<i>Сентябрь Май</i>	<i>Члены ППк</i>
2.4	Консультирование родителей о работе ППк ДОУ	<i>В течение года</i>	<i>Члены ППк</i>
2.5	Мониторинг индивидуального развития детей	<i>Сентябрь Май</i>	<i>Члены ППк</i>
2.6	Анамнестическое анкетирование с целью выявления факторов риска в развитии детей	<i>Сентябрь</i>	<i>Ст. медсестра</i>
2.7	Подготовка выписок из медицинских карт детей	<i>По необходимости</i>	<i>Ст. медсестра</i>
2.8	Индивидуальные консультации родителей по психолого - педагогическому сопровождению детей.	<i>В течение года</i>	<i>Члены ППк</i>
3. Методический блок			
3.1	Оформление консультаций для воспитателей: - «Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками» - «Речь взрослого как пример для детей» - «Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста» - «Игры и упражнения для развития речи на прогулках» -«Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребёнка»	<i>В течение года</i>	<i>Члены ППк</i>
3.2	Разработка адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников	<i>В течение года</i>	<i>Члены ППк Воспитатели</i>

Конференции, форумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Региональный форум работников системы дошкольного образования	Ноябрь	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
2.	Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века	Июнь	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.

Семинары

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Семинар-практикум «Движение и речь как основа физического развития дошкольников» (Презентация игр)	Октябрь	Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Педагоги ДОУ
2.	Семинар-практикум «Мнемотехника как средство развития диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста»	Январь	Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Учителя-логопеды, Учителя-дефектологи, Педагог-психолог

Практикумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Украшение групп к Новому году	Ноябрь	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
2.	Лучший зимний участок	Декабрь	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
3.	Оформление уголков для родителей	Январь	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
4.	Система работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения	Март, апрель	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
5.	Оформление предметно-пространственного окружения группы	Май	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.

Производственные совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОУ; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	2 раза в год	Зам.зав по АХЧ Сабурова Г.Р. Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
2.	Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по	1 раз в год	Зам.зав по АХЧ Сабурова Г.Р. Старший воспитатель Кузьмина Т.В.

	ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	2 раза в год	
3.	Питание детей в ДОУ	Декабрь	Зам.зав по АХЧ Сабурова Г.Р. Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Старшая медсестра
4.	Отчет комиссии по социальному страхованию о заболеваемости сотрудников	Январь	Зам.зав по АХЧ Сабурова Г.Р.
5.	Родительский договор, платные образовательные услуги	Февраль	Заведующий Яковлева Н.Е.
6.	Правила внутреннего трудового распорядка	Март	Заведующий Яковлева Н.Е.
7.	Заболеваемость детей в ДОУ	Апрель	Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Старшая медсестра
8.	Соблюдение и охрана прав детей в ДОУ	Май	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.

4.6. Массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<u>Праздники</u>			
1.	«День знаний «Вот и стали мы на год взрослей»	Сентябрь	музыкальные руководители инструктор по ФК воспитатели
2.	«День пожилого человека»	Октябрь	
3.	«Осень золото роняет»	Октябрь	
4.	«Новый год у ворот!»	Декабрь	
5.	«Коляда, коляда, отворяй ворота!»	Январь	
6.	«Наша армия сильна, охраняет мир она!»	Февраль	
7.	«Здравствуй, Масленица, да широкая!»	Февраль	
8.	«Дорогим, родным, любимым»	Март	
9.	«День смеха»	Апрель	
10.	«Этот день Победы!»	Май	
11.	«С детским садом проститься настала пора»	Май, июнь	
12.	«Встречают лето дети всей планеты»	Июнь	
13.	«День именинника»	Июль	
14.	«Да здравствует лето!»	Август	
<u>Тематические дни</u>			
1	«День Семьи»	Июль	музыкальные руководители инструктор по ФК воспитатели
2	«День Космоса»	Апрель	
3	«День России»	Июнь	
4	«День Театра»	Март	
<u>Совместные мероприятия с родителями</u>			
1	Спортивные досуги, развлечения	1 раз в месяц	музыкальные руководители инструктор по ФК воспитатели
2	Музыкальные досуги	1 раз в месяц	
3	Театральная деятельность (постановки, сценки, спектакли)	1 раз в месяц	
4	Дни здоровья	Февраль, Апрель	

4.7. Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<u>Фронтальный контроль</u> «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Октябрь Май	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
2.	<u>Тематический контроль</u> 1. Использование речевых игр в образовательной деятельности дошкольников 2. Использование мнемотехники при обучении детей рассказыванию и развитию диалогической речи	Октябрь Январь	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
3.	<u>Оперативный контроль</u> 1. Соблюдение правил внутреннего распорядка 2. Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей 3. Документация педагогов 4. Двигательная активность детей в течение дня 5. Выполнение разделов основной общеобразовательной программы 6. Содержание прогулки с детьми	В течение года	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.

5. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
4.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	июль	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Старший воспитатель Кузьмина Т.В. медицинские работники инструктор по ФК
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МУ в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В. Воспитатели
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	Старшая медсестра Бадеха Е.В. инструктор по ФК
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.

	постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.		
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализы работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Заведующий Яковлева Н.Е. Старшая медсестра Бадеха Е.В.
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Старшая медсестра Бадеха Е.В.
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Старший воспитатель Кузьмина Т.В., Старшая медсестра Бадеха Е.В.
23.	Информирование администрации, педагогов ДУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Старшая медсестра Бадеха Е.В.
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МУ в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Заведующий Яковлева Н.Е. Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Старшая медсестра Бадеха Е.В.
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Зам.зав по АХЧ Сабурова Г.Р. Старший воспитатель Кузьмина Т.В. воспитатели
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	Зам.зав.по АХЧ Сабурова Г.Р. Старшая медсестра

			Бадеха Е.В. Воспитатели
27.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Заведующий Яковлева Н.Е. Старшая медсестра Бадеха Е.В.
II. Противозидемическая работа.			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	в течение года	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Старший воспитатель Кузьмина Т.В. Старшая медсестра Бадеха Е.В. Воспитатели
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Старший воспитатель Кузьмина Т.В., Воспитатели
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	инструктор по ФК, Старшая медсестра Бадеха Е.В. Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противозидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Старший воспитатель Кузьмина Т.В., Зам зав.по АХЧ Сабурова Г.Р. Старшая медсестра Бадеха Е.В.
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения,	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.

	профилактические мероприятия и др.)		
III. Питание детей			
1.	Ежедневный контроль за раздаточной	постоянно	Заведующий Яковлева Н.Е. Старшая медсестра Бадеха Е.В.
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Старший воспитатель Кузьмина Т.В., воспитатели, помощники воспитателя
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Заведующий Яковлева Н.Е. Старшая медсестра Бадеха Е.В.
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Заведующий Яковлева Н.Е. Старшая медсестра Бадеха Е.В.
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальные руководители, Старшая медсестра Бадеха Е.В.
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальные руководители, Старшая медсестра Бадеха Е.В.
3.	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальные руководители, Старшая медсестра Бадеха Е.В.
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, старшая медсестра Бадеха Е.В.

	прохладной водой		
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Заведующий Яковлева Н.Е. Старшая медсестра Бадеха Е.В., воспитатели, помощники воспитателя
6.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - ходьба босиком; - умывание прохладной водой.	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
7.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
8.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
9.	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, Старшая медсестра Бадеха Е.В.
3.	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.

4.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
5.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
6.	Одежда по сезону.	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
7.	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
8.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	Учителя-логопеды, музыкальные руководители
9.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Учителя - логопеды, воспитатели, музыкальные работники
10.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учителя - логопеды, воспитатели
11.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог-психолог, воспитатели
12.	Индивидуальная работа логопеда	По плану логопеда	Учителя-логопеды

VI. Санитарно-просветительская работа

с воспитателями

	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДУ	октябрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
8.	Телевидение и ребенок	январь	Старшая медсестра
9.	Воспитание культурно-гигиенических	февраль	Старшая медсестра

	навыков у детей.		Бадеха Е.В.
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
12.	Профилактика нарушения зрения	март	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
с помощниками воспитателя			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	сентябрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
9.	Правила смены постельного белья, полотенца. Хранение и маркировка.	декабрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Старшая медсестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	Старшая медсестра
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
с родителями			
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	Старший воспитатель Кузьмина Т.В.

3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Старший воспитатель Кузьмина Т.В., Воспитатели
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
6.	Одежда по погоде	январь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
9.	Правильное питание детей.	июнь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	Инструктор по ФК Старший воспитатель Кузьмина Т.В.
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	Старшая медсестра Бадеха Е.В.