

Конспект НОД по познавательному развитию

Тема: «Зимние явления в природе»

(старший дошкольный возраст)

подготовила воспитатель Потешкина Алла Владимировна

Интеграция областей: Познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Цель: создание условий для расширения представления детей о зимних явлениях в природе.

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить с детьми признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом;
- Упражнять в подборе прилагательных к заданному слову;
- Активизировать словарный запас (*метель, иней, наст и др.*).
- Формировать знания о свойствах снега в процессе экспериментальной деятельности;
- Закреплять умение детей давать развернутые ответы, делать выводы.

Развивающие:

- Развивать у детей познавательную активность, воображение, мышление по данной теме.

Воспитывающие:

- Воспитывать интерес к изучению зимних явлений в природе, любоваться красотой зимней природы.

Материалы и оборудование: иллюстрации «Зима», презентация «Зимние явления в природе», вата, мешочек, тарелочки со снегом, стаканчики, ложки, салфетки.

Предварительная работа: чтение художественной литературы: Н. Бромлей «Снег», Е. Трутнева «Первый снег», М. Познанский «Снег идет», В. Архангельская «Летят снежинки - пушинки», И. Суриков «Зима», Е. Прошак

«Зима», Усочев «Дед Мороз из Дедморозовки» и др. Рассматривание иллюстраций, наблюдение за снегом, снегопадом, метелью, опыты с водой.

Дидактические игры: «Круглый год», «Составь картинку», «Отгадай загадку», «Когда это бывает?», рисование нетрадиционными способами, отгадывание загадок, игры со снегом.

Ход НОД:

1. Вводная часть

Доброе утро, ребята! Дорогие ребята, я рада вас видеть сегодня.

- Какое у вас настроение?

Давайте поделимся настроением со всеми:

Улыбнусь я себе,

Улыбнусь я тебе

Улыбаться мне не лень,

Улыбаюсь целый день.

Ребята, скажите, а какое время года сейчас?

- Какие признаки зимы вам известны?

- Ребята, вы любите отгадывать загадки? Слушайте внимательно:

Что за чудо-покрывало?

Ночью все вдруг белым стало.

Не видать дорог и рек —

Их укрыл пушистый, (*снег*).

Выпала из белой тучки

И попала к нам на ручки.

Эта снежная пушинка,

Серебристая, (*снежинка*).

Снег от холода стал синий,
На деревьях — белый иней.
Даже Бобик прячет нос,
Ведь на улице, (*мороз*).

Заморозил чародей
И озера, и ручей.
Холодом дышал, и вот —
Не вода в ручье, а. (*лед*)

Во дворе замерзли лужи,
Целый день поземка кружит,
Стали белыми дома.
Это к нам пришла, (*зима*).

- Правильно - это зима. Зима - это волшебное, сказочное время года.

Я хочу рассказать вам о зимних явлениях природы, некоторые из них вы уже знаете.

2. Основная часть

Просмотр презентации «*Зимние явления в природе*».

Посмотрите, пожалуйста, какая красота! (слайд №1)

Ребята, это зимние месяцы, кто помнит их название? (слайд №2)

Как называется зимнее явление, когда идёт сильный снег, дует, завывает ветер?

Ответы детей: Это зимнее явление называется метель, вьюга, (слайд №3)

Но зимой бывает и так, что становится теплее, снежок подтаивает. На снегу образуется твердая корочка «*наст*», (слайд №4)

На крышах и деревьях появляются сосульки. Такое состояние погоды называется «Оттепель», (слайд №5)

После оттепели ударит мороз и на деревьях, проводах образуется пушистая снежная бахрома - *иней*, все становится красивым, завораживающим, (слайд №6)

Следующий слайд *Гололед* - это слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы. Гололед опасен, можно упасть, (слайд №7)

Вам понравилась презентация?

Ребята, давайте поиграем! И проверим кто из вас самый внимательный

Игра «Хлопки».

Хлопните в ладоши, если это зимнее явление природы: оттепель, иней, листопад, снегопад, мороз, ледоход, вьюга, оттепель, метель, радуга, молния.

Дыхательное упражнение «Подуй на снежок»

Давайте представим, что вы ветерок, подуйте на снег- (вату) на своей ладошке сначала тихонько, а затем сильно, как-будто вы метель.

Д/и «Какой, какая?»

Нужно назвать как можно больше слов, которые отвечают на вопросы:
Какой? Какая?

- Зима (*Какая*)

Дети: снежная, морозная, холодная

- Снежинка (*Какая*)

Дети: красивая, легкая, пушистая

- Елка (*Какая*)

Дети: красивая, нарядная, зеленая, душистая, новогодняя, настоящая.

лесная

- Ветер (*Какой*)

Дети: сильный, страшный, холодный

- Снегопад (*Какой*)

Дети: сильный, красивый, легкий

- Метель (*Какая*)

Дети: снежная, сильная, страшная, свирепая, завывающая.

- Иней (*Какой*)

Дети: серебристый, лёгкий, нежный, белый, блестящий.

- Молодцы, ребята! Отлично справились с заданием!

Д/и «Сложи зимнее слово в мешочек»

Дети «складывают» слова, связанные с зимой в мешочек.

Давайте немножко отдохнем,

Физкультминутка

На дворе у нас мороз (Дети хлопают себя ладонями по плечам и топают ногами)

Чтобы носик не замерз, Надо ножками потопать

И ладошками похлопать.

С неба падают снежинки, (Дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки).

Как на сказочной картинке. Будем их ловить руками

И покажем дома маме.

А вокруг лежат сугробы, (*Потягивания — руки в стороны*).

Снегом замело дороги.

Не завязнуть в поле чтобы, (*Ходьба на месте с высоким подниманием колен*).

Поднимаем выше ноги.

Мы идем, идем, идем (*Ходьба на месте*).

И к себе приходим в дом. (*Дети садятся на свои места*).

Экспериментальная деятельность.

А сейчас ребята, мы с вами отправимся в снежную лабораторию, в которой происходят чудеса со снегом.

(*Помощник воспитателя приносит тарелочки со снегом*).

Ребята, рассмотрите внимательно снег в тарелочках. Какого цвета снег? Имеет ли он запах? (*Ответы детей*).

Давайте посмотрим, что будет происходить со снегом в тёплом помещении? Какой становится снег?

Ответы детей: Снег становится влажным, липким.

Давайте его потрогаем. Что можно сделать с таким снегом?

Ответы детей: Можно скатать комочек.

А что происходит со снегом, когда мы его катаем в руках?

Ответы детей: Снег тает в руках.

Что произойдёт со снегом, спустя некоторое время?

Снег превратится в воду.

Правильно ребята, снег растает и превратится в воду. А если мы эту воду нальём в стаканчики и поставим на улицу на мороз, что с ней произойдёт?

Ответы детей: Вода замёрзнет и превратится в лёд.

Ребята, посмотрите, а снег в тарелочках уже превратился в воду? Можно ли эту воду назвать чистой?

Ответы детей: Нет, в ней видны частички грязи, пыли.

Во время снегопада снег собирает в воздухе частички пыли. Поэтому, несмотря на то, что снег белоснежный, в нём содержится много грязи и микробов. Его нельзя пробовать во время прогулки, можно заболеть. Давайте аккуратно выльём воду в стаканчики.

Дети сливают воду в приготовленные формочки.

(Помощник воспитателя уносит формочки с водой).

Когда вечером вы пойдёте домой, то увидите свои формочки, в них уже будет лёд.

Рефлексия

Ребята, о чем мы сегодня с вами беседовали?

Какие зимние явления вы запомнили?

Что вам больше понравилось?

Что произошло со снегом в группе?