

Игра – викторина для старших дошкольников «Весна Красна»

*Подготовила и провела
Воспитатель Золотова Е.М.*

Цель: обобщить и систематизировать знания и представления дошкольников о весне и весенних изменениях в природе; поднять эмоциональный настрой детей.

Задачи:

- Упражнять в умении вести диалог, высказывать свое мнение, приводить четкие аргументы; активизировать словарь по теме «Весна»; закреплять представление о весне как о времени года и о весенних изменениях в природе;

- Продолжать развивать логическое мышление, внимание, память, творческие способности, расширять кругозор, повышать интерес дошкольников к окружающему миру;

– Воспитывать бережное отношение к природе; воспитывать толерантное отношение к соперникам по викторине и партнерам, желание и умение выполнять совместную работу, направленную на достижение коллективного результата

Интеграция областей:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие

Оборудование:

Эмблемы команд, иллюстрации, магнитная доска, карточки с изображением солнца для подсчета очков, наградные медали.

Ход мероприятия.

- Ребята, послушайте, пожалуйста, загадку:

Она приходит с ласкою.
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой взмахнет -
В лесу подснежник расцветет.
Шагает красавица,
Легко земли касается.
Идет на поле, на реку,
И по снежку, и по цветку. (ВЕСНА)

О чем эта загадка? Совершенно верно, мы с вами будем говорить о весне.

Сегодня у нас не занятие, а соревнование - игра-викторина. И поэтому в нашем зале присутствуют две команды. Команда «Ручеек» и «Проталинка». Вы будете выполнять задания и за правильный ответ получать "солнышко", команда, которая соберет больше всего "солнышек", станет победителем.

Итак, мы начинаем.

«Разминка».

Дидактическая игра. "Вставь пропущенное слово". (Цель: Развить слух, внимание, быстроту реакции, мышление, активную лексику по теме). Воспитатель по очереди задает вопросы командам.

- После апреля наступит (май)

- Весенние месяцы это... (март, апрель, май)

- Растаял снег и на земле показалась... (проталинка)

- Весной ярко светит. (солнце)

- На пригорках тает. (снег)

- Просыпается медведь в. (берлоге)

- На деревьях распускаются. (листочки)

- Из-под снега появляются. (первоцветы)

Воспитатель: Викторину продолжаем,
И загадки отгадаем:

- Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьего голоса
Значит, к нам пришла (весна)

- Весной зеленеет,
Из земли растет.
Осенью желтеет,
В стог сена идет. (трава)

- По весне деревья их распускают,
И на себя надевают,
А осенью снимают,
И на землю роняют. (листья)

- Весной бежит, журчит,

А зимой замерз и стоит. (ручей)

- Новоселье у скворца
Он ликует без конца.
Чтоб у нас жил пересмешник -
Смастерили мы. (Скворечник)

- Здесь на ветке чей-то дом,
Ни дверей в нем, не окон,
Но птенцам там жить тепло,
Дом такой зовут. (Гнездо)

- Морковка белая,
Всю зиму росла.
Солнышко пригрело -
Всю морковку съело (Сосулька)

- У него морковный нос,
Очень любит он мороз,
В стужу он не замерзает.
А весна приходит - тает. (Снеговик)

- Первым вылез из землицы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький (Подснежник)

Молодцы, ребята (вручается солнышко победившей команде)

2. Следующий конкурс – «Конкурс капитанов».

Задание Вопрос – ответ:

1. Какой цветок расцветает первым на лесных полянах?

- ЛАНДЫШ;
- МАТЬ – И - МАЧЕХА;
- ПОДСНЕЖНИК; +
- ТЮЛЬПАН.

2. Кто из животных, просыпается весной после зимней спячки?

- ЛОСЬ;
- РЫСЬ;
- ЁЖ; +
- ЛИСА.

3. «Кто больше назовет признаков весны» (называют по очереди):

Первые проталины
 Почерневший снег
 Вернувшиеся из теплых стран перелётные птицы
 Увеличение светового дня
 Повышение температуры окружающей среды
 Оживление деятельности зимующих птиц

Какие вы знаете весенние праздники? (называют по очереди): 8 Марта, Масленица, День Космонавтики, Пасха, Праздник Весны и Труда (1 Мая, День Победы (День смеха, День птиц, День земли)

Спасибо капитанам. (вручаются "солнышки")

Воспитатель: ой, ребята, смотрите, пока мы с вами тут играем на небе появились две тучки и из них сейчас польет дождик.

3. Эстафета «Тучка». Одна тучка серая, другая синяя. Делимся на две команды, каждой команде выдается зонтик и калоши, чья команда быстрее отнесет капельки к тучкам, та и победила.

Ну, вот и прекратился дождик. Выглянуло солнышко, и птицы выбрались из своих гнезд порезвиться на солнышке.

Подвижная игра «Зимующие и перелетные» (дети становятся в два круга, воспитатель называет птиц, если перелетная – бегут по кругу, если зимующая – садятся).

Продолжаем наше соревнование.

4. Следующее задание: «Будь внимателен».

От каждой команды нужно три человека, самых внимательных, они должны будут запомнить изображения, нарисованные на доске и ответить на вопросы. (Игрокам команд выдается по листку (на команду, на котором они цифрами отвечают на вопросы)

(На доске изображены еж, лиса, кот, подснежник, роза, перелески, петух, скворец, ласточка)

Итак, будьте предельно внимательны! (Демонстрируется изображение – 30 сек. и затем убирается) Внимание вопросы:

1. Сколько животных на доске (3)
2. Сколько проснувшихся после зимней спячки? (1)
3. Сколько птиц? (3)
4. Сколько перелетных (2)

5. Сколько первоцветов на доске? (2). (Ответы проверяются, по итогам вручаются "солнышки")

5. И последний конкурс. который мы назвали

«Домашнее задание».

Каждая команда нарисовала по два экологических знака, ребята выходят и рассказывают, что они обозначают.

Подведение итогов. Вручение наград.