

## Конспект интегрированной НОД в средней группе по теме «Одежда»

Подготовила воспитатель Потешкина Алла Владимировна

**Образовательные области:** «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель:** Расширение и уточнение представлений детей об одежде.

**Задачи:**

1. Формировать представления об одежде, её назначении, деталях, из которых она состоит.
2. Закрепить в речи существительное с обобщающим значением – одежда.
3. Совершенствовать грамматический строй речи (образование формы множественного числа имён существительных), активизировать речевую деятельность детей.
5. Развивать внимание, воображение.

**Оборудование:** Предметные картинки с изображением одежды.

Книга «Как рубашка в поле выросла» Ушинский К. Д.

Ход НОД:

Вводная часть:

- Доброе утро!

Собрались все дети в круг  
Я твой друг, и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Основная часть:

Воспитатель: Давайте поиграем. Я буду загадывать загадки, а вы внимательно слушайте и отгадывайте.

-В садик сына нарядили,  
Вещи новые купили.  
Выбрали Аркашке  
Галстук и ... (рубашку)

-Внучки, мамы, бабушки  
Примеряют платьишки.  
А папы, дедушки и внуки  
Носят серенькие... (брючки)

- Мама утром складки гладит,  
Собирает дочку в садик.  
Надевай-ка, Любочка,  
Новенькую... (юбочку)

- Носят все мальчишки  
Короткие штанишки.  
Даже бегемотики  
Надевают... (шортики)

- Взяли мы на полочке  
Ниточки, иголки.  
Интересное занятие –  
Сшили нашей кукле... (платье)

- Вы догадались, о чём мы будем сегодня говорить? (об одежде)
- Посмотрите на доску. Что вы на ней видите?  
(называют предметы одежды)
- Как можно назвать все эти вещи одним словом? (одежда)
- Какие части есть у одежды? (рукава, воротник, пояс, карманы, штанины...)
- Чем похожи и чем отличаются друг от друга? (по длине, застежки, ткани, из которой сшиты)
- Что надевают в теплую, а что в холодную погоду?
- Что надевают сверху, а что поддевают вниз?
- Что носят только на улице, а что дома?
- Что можно носить и дома, и на улице, и в дет. саду?
- Что надевают только ночью?  
(картинки: майка, свитер, рубашка, кофта, куртка.....)

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, что изображено на этой картинке?  
(пальто)

Воспитатель: Правильно, это пальто. Какое оно? (теплое, зимнее.)

- А что есть у пальто? (воротник, рукава, карманы, пуговицы...)

Воспитатель: Ребята, а это что такое? (платье.)

- А какого оно цвета?

Теперь отдохнем

### **Физминутка «Мячик»**

Яркий красный мячик, прыгает как зайчик (прыжки на месте)  
Покатился по дорожке (бег на месте)  
Подождал меня немножко (остановиться)  
Наклонюсь, возьму его (наклониться)  
И подброшу высоко (имитация движения)

Воспитатель: А теперь давайте поиграем.

### **Игра «Четвертый лишний»**

- А знаете ли вы, откуда берется одежда?
- Послушайте рассказ Ушинского К. Д. «Как рубашка в поле выросла»:

### **Игра «Кто самый внимательный?»**

(Дети образуют полукруг в игровой зоне.)

- А теперь слушайте внимательно, что я буду говорить. Если назову, что-то из обуви, то вы **ТОПАЕТЕ**; если что-то из одежды - **ХЛОПАЕТЕ**; а если я назову головной убор - **ПРЫГАЕТЕ**. Будьте внимательны.

Воспитатель: кофта, сандалии, шуба, кроссовки, сапоги, джемпер, валенки, юбка, платье, туфли, футболка....

Молодцы!

Рефлексия:

О чем мы сегодня говорили?

Как назывался рассказ, который читали?

Какую одежду носят осенью, зимой.....?