

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №407» г.о. Самара

Конспект

**занятия по художественно-эстетическому развитию (рисование в
нетрадиционной технике) с воспитанниками средней группы
тема: «Звездное небо»**

Подготовила:
воспитатель 11 группы
Аксенова Наталья
Сергеевна

Самара, 2020

Нетрадиционная техника: свеча + акварель.

Цель: воспитывать эстетическое восприятие природы и её изображений нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.

Оборудование: белые листы, свеча, акварель, кисти, иллюстрации с изображением звездного неба.

Ход занятия.

1 Организационная часть.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки:

Он не летчик не пилот,
Он ведет не самолет.
А огромную ракету,
Назовите, кто же это. (космонавт)
Чудо-птица алый хвост
Полетела в стаю звезд. (ракета).

Воспитатель напоминает, что недавно был День космонавтики .Отмечается он 12 апреля. Детям предлагается представить, что они тоже полетели в космос .Дети изображают космонавтов в скафандрах (дети идут друг за другом, обходят свободное пространство в группы. Двигаются медленно , широко расставляя ноги)

-Космонавты занимают места в ракете (дети садятся на стульчики. имитируют звук двигателя). Что же мы там увидят? Посмотрели в иллюминаторы. Рассматриваются эскизы и иллюстрации неба, звезд, сравниваются переходы цвета в изображениях. Путешествуя по космическому пространству, мы увидели много интересного и вам будет о чем рассказать своим близким.

- А сейчас возвращаемся на Землю. И я вам предлагаю нарисовать звездное небо.

2 Практическая часть

- Сегодня ребята я вас научу рисовать звездное небо свечой и акварельными красками. Вы внимательно смотрите за мной и за поминайте.

Воспитатель показывает как нарисовать свечой звезды большие и маленькие, затем наносим фон акварелью. Напоминает, что можно использовать различные оттенки темных цветов: фиолетовые, синие, синие, черные.

Дети приступают к работе. Педагог по необходимости помогает им.

Пока наши работы сохнут, предлагаю вам немного поиграть. Проводится Тематическая физкультминутка.

Раз, два – стоит ракета, *Проверить осанку*

Три, четыре- самолет. *Руки в сторону.*

Раз, два – хлопок в ладоши. *Хлопки в ладоши над головой.*

А потом на каждый счет. *Четыре хлопка перед собой*

Раз, два, три ,четыре- *Руки вверх потянуться.*

Руки выше, плечи шире *Ходьба на месте.*

Раз, два, три, четыре-

Мы на месте ходили.

А сейчас мы с вами дети *Руки вверх, ладони соединить-«купол ракеты»*

Улетаем на ракете.

На носочки поднялись *Встать на носочки.*

Быстро, быстро руки вниз *Правую руку вниз, левую руку вниз*

Раз, два, три, четыре- *Потянуть голову вверх, плечи вниз.*

Вот летит ракета высь!

В ясном небе солнце светит, *Потягивания-руки вверх*

Космонавт летит в ракете.

А внизу леса, поля- *Низкий наклон вперед, руки развести в стороны*

Расстиляется земля.

3 Итог занятия

При осмотре рисунков выбирается изображение неба, на котором большее звезд

самое светлое небо, самое темное, самое разноцветное. Воспитатель хвалит ребят и предлагает эти работы подарить своим близким и рассказать им про наше комическое путешествие.