

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 407» городского округа Самара
443029, г. Самара, ул. Ново-Садовая 192А
тел.: (846) 994-36-36, факс: (846) 994-36-36 e-mail: mdou407@yandex.ru

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 407» г.о. Самара
Прокол от 04.04.16г. № 5

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 407»
г.о. Самара

Н.Е.Яковлева /
(Дата) 04.04.16г.



РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол
от 14.02.16 № 2

Положение об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 407» городского округа Самара

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п. 28 ст. 2, п. 6 ст. 28, п. 1, п. 2, п. 3, п. 4 ст. 79 Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных программ в МБДОУ «Детский сад №407 » г.о. Самара.

1.2. Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) – образовательная программа, адаптированная для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно Образовательной организацией на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ, включая следующие категории: дети-инвалиды; дети с нарушениями слуха; дети с нарушениями зрения; дети с нарушениями опорно- двигательного аппарата; дети с тяжелыми нарушениями речи; дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); дети с задержкой психического развития; дети с расстройствами аутистического спектра; дети со сложными дефектами.

1.4. Адаптированная основная образовательная программа – нормативный документ дошкольной образовательной организации, созданный педагогическим коллективом (рабочей группой) с учетом Примерной основной образовательной программы, но с изменениями, дополнениями в содержании, использовании организационных форм образования в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников.

1.5. Адаптированная образовательная программа призвана обеспечить гарантии в получении детьми дошкольного возраста обязательного минимума дошкольного образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями, особыми образовательными потребностями.

1.6. Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ требований государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по представленным родителями (законными представителями) документам);
 - проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной образовательной программы;
 - определение временных границ освоения АООП. При проектировании АООП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания Программы;
 - четкое формулирование цели АООП;
 - определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы;
 - определение содержания АООП. Особое внимание при проектировании содержания АООП следует уделить описанию тех способов и приемов, посредством которых дети с ОВЗ будут осваивать содержание образования;
 - планирование форм реализации АООП. Реализация АООП осуществляется с использованием различных форм, в том числе с использованием домашнего обучения и семейного образования;
 - планирование участия в реализации АООП различных специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и др.);
- включение в реализацию АООП родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ или группы детей с ОВЗ со схожими нарушениями развития.

1.7. Решение о переводе ребенка с ОВЗ на образование по АООП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и при согласии письменном заявлении родителей (законных представителей).

1.8. Педагогический совет дошкольной образовательной организации утверждает АООП для детей с ОВЗ. При необходимости корректировки АООП повторно утверждается Педагогическим советом ДОО.

2. Структура АООП.

2.1. Структура адаптированной программы должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы ДОО, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Титульный лист АООП содержит: информацию о том, когда и кем утверждена и рассмотрена программа; полное наименование программы с указанием категории детей, для которых она разрабатывается, информацию об авторах, разработчиках программы; информацию об образовательной организации.

2.3. Пояснительная записка АООП содержит: цели и задачи реализации Программы для детей с ОВЗ, общую характеристику АООП ДОО, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, категории детей с ОВЗ, примерные и/или комплексные программы дошкольного образования, включая программы для обучения и воспитания детей с ОВЗ; принципы и подходы к формированию АООП, значимые для разработки и реализации АООП, в том числе специальные; психолого-педагогическую

характеристику обучающихся с ОВЗ; описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; планируемые результаты освоения АООП; развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

2.4. Содержательный раздел содержит: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП с учетом возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов, особых образовательных потребностей, описание взаимодействия взрослых с детьми; описание взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников; программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.4.1. Программа коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья включает:

- цели и задачи коррекционной работы с детьми на ступени дошкольного образования;
- перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению детьми ООП ДО / АООП ДО;
- индивидуальные образовательные программы и маршруты;
- описание системы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ, включающей комплексное обследование, мониторинг динамики развития, коррекционную работу;
- механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы (внутреннее взаимодействие, внешнее взаимодействие);
- рабочие программы узких специалистов;
- планируемые результаты коррекционной работы.

2.5. Организационный раздел содержит:

- описание материально-технических условий реализации АООП, в том числе необходимых для детей с ОВЗ, инвалидностью;
- обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, инвалидностью;
- характеристику кадровых условий реализации АООП (наличие узких специалистов, соответствие образования др.);
- описание финансовых условий реализации программы;
- описание режима дня, в том числе индивидуальных вариантов;
- требования к организации развивающей предметно-пространственной среды;
- особенности проведения традиционных праздников, событий, мероприятий.

3. Условия реализации АООП.

3.1. При реализации АООП должны быть созданы условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения и воспитания, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно- методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого- педагогической и социальной помощи;
- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

3.2. К реализации АООП в ДОО должны быть привлечены учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги.

4. Порядок рассмотрения и утверждения АООП.

4.1. Адаптированная программа разрабатывается ПМПк (ППк) ДОО в соответствии с настоящим Положением с момента появления воспитанников с ОВЗ в ДОО и представляется для рассмотрения на Педагогический совет ДООУ.

4.2. Адаптированная образовательная программа рассматривается на заседании Педагогического совета ДОО, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, согласуется с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ, Методическим Советом ДОО и утверждается приказом заведующего ДОО.

4.3. Адаптированная программа утверждается приказом заведующего ДОО. В случае несоответствия адаптированной программы и основной образовательной программы установленным требованиям заведующий ДОО накладывает резолюцию о необходимости доработки программы с указанием конкретного срока исполнения. Использованные сокращения: АООП – адаптированная основная образовательная программа ДОО – дошкольная образовательная организация ОВЗ – ограниченные возможности здоровья ООП – основная общеобразовательная программа ПМПк – психолого-медико-педагогический консилиум ППк – психолого-педагогический консилиум ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования